

图书基本信息

书名：<<新课标中学英语语法精要（中考）>>

13位ISBN编号：9787544039796

10位ISBN编号：754403979X

出版时间：2009-6

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：薄冰 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

众生四季辛劳，常为英语烦恼。

一是语言基础不牢；二对词义了解不深且词汇量缺少；三因自信不足，恒心不定，中途退倒；四是学习方法不当尤其缺乏归纳比较，时间长久心中记忆太少；五是荒废学习英语之宝贵时机，心中悔悟却觉英语烦躁，四处弥补而无显著成效。

为编众生盼望、喜爱、急用、自学、有效之“优”书，经纵览十余年全国中考，分析近年各省市试卷，翻阅名刊，整理四方著名参考，联系各地名师优生，寻求心中理想参考，以求其知识准确全面，比较规律有方，更望应用切合实际，众生学而有就。

本书依据中考考纲之重点，侧重讲解英语学习之难点，并吸收学生之疑难问卷，不断更新、补充和完善，力求使其成为初一学生基础知识学法之指导；初二学生积累英语知识之精要；更望成为初三学生全面复习、自学成才之便桥，甚至成为一线教师综合教学之参考。

内容概要

《新课标中学英语语法精要：中考》依据中考考纲之重点，侧重讲解英语学习之难点，并吸收学生之疑难问卷，不断更新、补充和完善，力求使其成为初一学生基础知识学法之指导；初二学生积累英语知识之精要；更望成为初三学生全面复习、自学成才之便桥，甚至成为一线教师综合教学之参考。

作者简介

薄冰，山西应县人，1947年毕业于国立浙江大学外国语文系，毕业后担任北京外国语大学教授，著名的英语语法专家，对英汉翻译造诣较深。
从事英语教学与研究50多年，为我国的英语教育事业作出过卓越贡献，桃李满天下。
主要著作有《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》等。
近年来致力于英语咨询方面工作，现主持《大学英语》、《英语世界》、《英语沙龙》等刊物的咨询。

书籍目录

第一章 名词考点知识一、专有名词二、普通名词三、可数名词和不可数名词四、名词所有格中考真题训练第二章 代词考点知识一、anyone, anybody和everyone, every-body二、each, every和many a三、nothing, nobody和no one四、it的用法五、some和any的用法区别六、each和every的用法区别七、it和one的用法区别八、Other, others, the other, the others和another九、复合不定代词十、反身代词中考真题训练第三章 冠词考点知识一、不定冠词的用法二、定冠词的用法三、必须用定冠词的情况四、不用冠词的情况中考真题训练第四章 介词考点知识一、at的用法二、on的用法三、in的用法四、of的用法五、for的用法六、with的用法七、in和within的区别八、for和during的区别九、among和between的区别十、不用介词的情况中考真题训练第五章 数词考点知识一、带有数词的名词作定语二、hundred, thousand, dozen等作定语三、序数词前加冠词四、数词与more或another连用五、表示年代或“在某人几十来岁”六、分数的表示法七、倍数的表示法中考真题训练第六章 形容词和副词考点知识一、形容词修饰名词二、形容词后置三、形容词比较级前用定冠词的情况四、副词的顺序五、副词的位置六、副词的特殊情形七、形容词的比较级表达最高级八、比较级的修饰词九、最高级的修饰词十、否定结构表示最高级含义十一、as . . . as的用法中考真题训练第七章 连词考点知识一、并列连词二、从属连词中考真题训练第八章 情态动词考点知识一、can的用法二、may的用法三、must的用法四、shall和will的用法中考真题训练第九章 动词的时态考点知识一、用在一般现在时表示将来意义的动词二、谓语动词在时间和条件状语从句中的用法三、不能用于进行时态的动词四、will do与be going to do的区别五、be to do六、be about to do七、现在完成时八、延续性动词和非延续性动词中考真题训练第十章 动词的语态考点知识一、主动语态和被动语态二、带不定式的被动结构三、短语动词的被动语态四、主动结构表示被动意义的动词五、感官动词主动表被动六、It+be+过去分词+that从句中考真题训练第十一章 状语从句第十二章 非谓语动词第十三章 主谓一致和There be句型第十四章 句子种类第十五章 交际英语答案与解析

章节摘录

英语的句子按照用途可以分为以下四类： 一、反意疑问句 在陈述句后附加一个简短问句，对陈述句叙述的事实提出相反的疑问，这种句子叫反意疑问句。反意疑问句如果前一部分是肯定形式，后一部分就用否定形式；反之，如果前一部分是否定形式，后一部分就用肯定形式。

如： He is your teacher, isnt he ?

他是你的老师，是不是？

You dont like swimming, do you ?

你不喜欢游泳，是吧？

反意疑问句可以表示真实的疑问或对某事没有把握，要求对方用Yes或No来回答。

也可以表示问者的倾向，加强陈述句的语气或进行反问，这时并不要求对方回答。

反意疑问句前面的陈述句部分用逗号，朗读时用降调；附加的简短问句如表示疑问时，朗读用升调；如用来加强语气，朗读时则用降调。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>