

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544040426

10位ISBN编号：7544040429

出版时间：2010-07-01

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程同步导学方案>>

内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：英语（选修6）（人教版）》体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点。

各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要。

为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课本内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。

具体表现在栏目设计上。

栏目是内容的提要和导引，若干个栏目分为八部分：《导学方案》的首页是一张以表格形式呈现的“模块教学内容与要求”，这一部分基本上是教材目录的中文细目介绍，包括话题、词汇、语法、功能、技能、文化、学习策略等方面。

同学们看看这一部分，就会对整本教材各单元的学习内容有一个全面的了解，便于大家系统感知教材。

。

<<普通高中新课程同步导学方案>>

书籍目录

模块学习与要求Unit1 Art单元学习与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 2 Poems单元学习与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 3 A healthy life单元学习与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 4 Global warming单元学习与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 5 The power of nature单元学习与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化模块六自我测评参考答案与课文译文

<<普通高中新课程同步导学方案>>

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。

打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

”——于漪，全国著名特级教师 “丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

“——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授 “《普通高中新课程同步导学方案·英语》根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用，是一套真正与新课标教材配套的精品助学读物。

”——李惠燕，天津南开中学，高级教师 “该方案内容丰富、充实，对语言点的讲解非常细致，能注重课内外的语言学习。

书中练习非常实用，针对性强，而且形式多样、全面，题目由易到难有梯度，符合学生的学习心理。

”——顾明霞，南京师大附中，高三把关老师 “丛书的确体现了高中新课程的基础性、应用性和探究性的特点，同时，各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾了各个层次学生的需要。

并且注重培养学生的探究能力，从课前预习到课堂学习都要求学生对本书内容和搜集资料进行探究、梳理和整合，避免了以往的做法。

另外，本书的栏目设置也较新颖清晰，题目设置训练的目标也比较明确。

总体感觉这本书是我省实施课改使用新教材以来的一本较为实用的教辅用书。

”——李翻琴，太原市进山中学，特级教师 “1.丛书紧扣课程标准，完全体现了新课程理念。

重视学生自主探究的过程，关注对学生能力的培养，达到了相应的教学目标和情感态度的要求。

2.讲解内容循序渐进、层层深入，讲解与练习环环相扣、由简到难，有层次有梯度，基础和能力并重，题目覆盖面较广、题型丰富。

3.丛书有利于学生更好地掌握学习方法和学习策略，在情感态度上也得以升华。

”——山西省中小学教材编审委员会英语专家组

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>