

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544041911

10位ISBN编号：7544041913

出版时间：2010-12

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程同步导学方案>>

内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：地理（必修2）（湘教版）》体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点，各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要，为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课本内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。

<<普通高中新课程同步导学方案>>

书籍目录

模块整体感悟第一章 人口与环境第一节 人口增长模式第二节 人口合理容量第三节 人口迁移第四节 地域文化与人口第一章 综合测试题第二章 城市与环境第一节 城市空间结构第二节 城市化过程与特点第三节 城市化过程对地理环境的影响第二章 综合测试题第三章 区域产业活动第一节 产业活动的区位条件和地域联系第二节 农业区位因素与农业地域类型第三节 工业区位因素与工业地域联系第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响第三章 综合测试题第四章 人类与地理环境的协调发展第一节 人类面临的主要环境问题第二节 人地关系思想的演变第三节 可持续发展的基本内涵第四节 协调人地关系的主要途径第四章 综合测试题期中模块测试题期末模块测试题参考答案及解析

<<普通高中新课程同步导学方案>>

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。

打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

”——于漪，全国著名特级教师 “丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

”——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授 该书突破传统的单项学习模式，将自主探究学习、课堂合作探究、课后分级训练，科学、技术与社会植入课堂，主体凸显学科知识结构和解题方法技巧，贴近新课标高考大纲要求，注重学习规律和考试规律的整合，全面提升综合素质。

。——陈锋，南京师大附中高三把关教师 “能够感受到丛书编写的意图，编写体例上，各环节能够有明显的区分。

从编写体例上看，完全符合新课程要求；从编写的内容上看，也有一定的新课程理念的渗透。

”——孙俊卿，太原市外国语学校，特级教师 新课程提出的三维目标在每章每节都有体现。

“活动与展示”内容新颖，若能在教学中落实，效果是很好的；“科学、技术与社会”对实现“情感态度与价值观”目标也能起很好的作用。

——陈海鸿，山西省实验中学，特级教师 1.丛书难易适中，题目和知识点结合得好，体现了新课程的理念。

2.体系设置合理，“物理与生活”栏目特别能激发学生的学习兴趣，“教材导读”和“要点自测”能很好地帮助学生夯实基础，理解概念和规律，“疑难解析”能化解难点，“典例剖析”能突出重点。

3.题量能很好地满足不同层次学生的需求。

——山西省中小学教材编审委员会物理专家组

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>