第一图书网, tushu007.com

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544042734

10位ISBN编号：7544042731

出版时间：2010-12

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

模块整体感悟，该栏目的设置旨在使同学们在进行本模块的学习之前从整体上把握本模块的主题特征、思想方法以及主要内容，在此基础上使大家对本模块的学习产生浓厚的兴趣，单元领悟部分，分为“课标要求”和“学法指导”两个栏目，“课标要求”除明确指出《课程标准》对本章的要求之外，还指明了同学们要完成的“学习要求”，使大家在学习中目标明确；“学法指导”对本章所涉及的物理方法进行了归纳和总结，同学们要在学习的过程中有意识地体会并运用这些方法，

书籍目录

模块整体感悟第五章 曲线运动第一节 曲线运动第二节 平抛运动第三节 实验：研究平抛运动第四节 圆周运动第五节 向心加速度第六节 向心力第七节 生活中的圆周运动第五章 综合测试第六章 万有引力与航天第一节 行星的运动第二节 太阳与行星间的引力第三节 万有引力定律第四节 万有引力理论的成就第五节 宇宙航行第六节 经典力学的局限性第六章 综合测试第七章 机械能守恒定律第一节 追寻守恒量——能量第二节 功第三节 功率第四节 重力势能第五节 探究弹性势能的表达式第六节 实验：探究功与速度变化的关系第七节 动能和动能定理第八节 机械能守恒定律第九节 实验：验证机械能守恒定律第十节 能量守恒定律与能源第七章 综合测试模块综合测试2008-2009学年山西省普通高中新课程模块结业考试试题(卷)课后分级训练及综合测试参考答案与解析

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力。
由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。
打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。
”　　——于漪，全国著名特级教师　　“丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。
”　　——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授　　丛书重视对学生的探索兴趣与能力、良好思维习惯与创新意识等的培养，促进学生自主学习，帮助学生树立正确的科学观，符合新课程改革“提高学生的科学素养，为学生终身发展奠定基础”的目标和理念。
栏目的设置比较活泼。
一些栏目和子栏目。
如“物理与生活”“活动与展示”“科学、技术与社会”内容活泼，贴近生活，符合青少年好奇乐思好动的心理特征，容易激发起学生的学习兴趣。
题目和资料的素材比较新颖，使学生读来有亲切感。
容易引起联想形成共鸣。
　　——邢象翔，上海市建平中学。
物理高级教师　　“能够感受到丛书编写的意图。
编写体例上，各环节能够有明显的区分。
从编写体例上看，完全符合新课程要求；从编写的内容上看，也有一定的新课程理念的渗透。
”　　——孙俊卿，太原市外国语学校，特级教师　　新课程提出的三维目标在每章每节都有体现。
“活动与展示”内容新颖，若能在教学中落实，效果是很好的；“科学、技术与社会”对实现“情感态度与价值观”目标也能起很好的作用。
　　——陈海鸿，山西省实验中学，特级教师　　1.丛书难易适中。
题目和知识点结合得好。
体现了新课程的理念。
　　2.体系设置合理，“物理与生活”栏目特别能激发学生的学习兴趣，“教材导读”和“要点自测”能很好地帮助学生夯实基础，理解概念和规律，“疑难解析”能化解难点，“典例剖析”能突出重点。
　　3.题量能很好地满足不同层次学生的需求。
　　——山西省中小学教材编审委员会物理专家组

编辑推荐

科学梳理知识体系·系统巩固基础知识，全面拓展思维训练·切实提高探究技能。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com