

<<小学生起步作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生起步作文>>

13位ISBN编号：9787544042987

10位ISBN编号：7544042987

出版时间：2010-6

出版时间：山西教育

作者：聂艳宏|主编:赵学文//曹韧//续小强

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生起步作文>>

### 内容概要

小的作文，却有大的世界。

语文教育，乃至整个人文教育的突破口，在于作文；离开作文，语文教育的目标无从依附，离开作文，教育立人的方向将难以确立。

改革开放伊始，语文教育百废待兴，作文图书蹒跚起步，第一代作文应运而生，暂时性也填补了作文阅读的空白。

其后，以山西教育出版社“中国学生作文大全”为肇始的第二代作文图书，开辟了作塞教育、阅读、研究的新局面，让无数人为之欢欣鼓舞。

光阴荏苒，白驹过隙，十年的时间弹指一挥，十年过去了，作文图书却仍旧只是在第二代作文的圈子里膨胀，对此，我们充满忧虑。

我们呼吁，作文图书，必须换代！

做第三代作文图书革命的领舞者，是我们应该承担的使命和不可推卸的重任。

第三代作文充分尊重当代中小学生的感情、个性，给他们以抒情、呐喊的自由。

第三代作文将注重写作理论的建设，以深沉的智慧和“明白的理性”来指导编辑实践，将理论融入一个个具体的、贴近学生接受心理的环节。

第三代作文对小学、初中、高中各段的作文训练进行整体的认知和规划，并注意其间的有机衔接。

第三代作文将重视写作思维的提升以及写作非智力因素的渗透，彻底告别选文加点评的传统编辑思路。

第三代作文重视阅读与写作的关系，本着读写和谐合一的认识，对阅读与写作进行平行处理，引导学生从阅读中汲取写作的营养，在写作中体悟阅读的意义。

第三代作文更注意与时代文化信息的连接互通，关注新的理想追求、新的价值观念、新的人文准则，以及由此引发的写作观念、写作手段、教学观念、教学方法、评价标准等一系列作文教与学元素。

20世纪90年代，山西教育出版社独力掀起了第二代作文的革命浪潮。

现在，我们经过长久酝酿重磅推出的第三代作文，将以“全新换代，王者归来”的气势，给已经陷入困境的作文图书出版注入崭新的活力！

我们相信，第三代作文必将顺应时代的选择，开拓新的思路 and 方向，成为作文教育发展过程中带有里程碑性质的概括与总结，开创作文图书出版新的伟大的时代！

<<小学生起步作文>>

书籍目录

日记起步 起步热热身 起步一点通 赢在名师 今天 一、今天,我做了什么事 二、今天,我听到了什么 三、今天,我看到了什么 四、今天,我想了些什么 五、今天,我吃喝了什么 六、今天,我穿了什么衣服 七、今天,我去了哪里玩 八、今天,我感受到了什么 九、今天,我学到了什么 日记还可这样写 一、动手抄一抄 二、编个小故事 三、记个小笑话 四、只写一句话 五、一篇多件事 六、多篇一件事 七、还可写长篇 写作小魔板 思维剧跳跳跳看图起步 起步热热身 起步一点通 赢在名师 单幅图 一、看图写人 二、看图写事 三、看图写物 四、看图写景 五、编故事 多幅图 写作小魔板 思维剧跳跳跳写人起步 起步热热身 起步一点通 赢在名师 家人 一、我 二、父母 .....记事起步写景起步状物起步想象起步读(观)后感起步节日起步考试起步

## <<小学生起步作文>>

### 章节摘录

日记起步 起步热热身 日记，就是要求我们每天用笔写写、用笔记记。

写什么呢？就是写我们在这一天中做过的事，或是看到的、听到的、想过的、玩过的、去过的……只要是在一天中经历的，都可写出来作为日记的内容，坚持每天用笔写一写，这就是日记。

起步一点通 刚开始写日记时，如果觉得没有什么可写，就可只写一两句话，以后每天比前一天多写一句，长时间这样坚持下来，你就会发现你的日记越写越长，日记的内容也越来越丰富，作文当然也就越写越棒喽！

赢在名师 生：写日记，是不是需要把一天中所经历的一切都写出来呢？ 师：不是，如果那样，日记就写成了流水账，并且时间一长，每天的内容也会出现大致一样的问题。

如果那样，你就会觉得写日记很枯燥，会对日记失去兴趣。

写日记，要选那些一天中你最有感触的内容来写，你最有话想说的部分来写：它可以是一件完整的事，可以是一个场面、一个场景，可以是一段心曲，可以是一个想法……总之，写日记的时候，你最好选取一个方面的内容来写，而不必面面俱到。

……

<<小学生起步作文>>

编辑推荐

在牙牙学语中 由一个音节到另一个音节  
到一大步 我们学会了走路 在起步作文中  
全新换代 王者归来

我们学会了说话 在蹒跚学步中 由一小步  
由一句话、一段话到一篇文 你将学会作文

<<小学生起步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>