

<<中学生论辩作文>>

图书基本信息

书名：<<中学生论辩作文>>

13位ISBN编号：9787544043014

10位ISBN编号：7544043010

出版时间：2010-6

出版时间：山西教育出版社

作者：赵学文，曹韧，续小强 主编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生论辩作文>>

### 内容概要

小的作文，却有大的世界。

语文教育，乃至整个人文教育的突破口，在于作文；离开作文，语文教育的目标无从依附，离开作文，教育立人的方向将难以确立。

改革开放伊始，语文教育百废待兴，作文图书蹒跚起步，第一代作文应运而生，暂时性也填补了作文阅读的空白。

其后，以山西教育出版社“中国学生作文大全”为肇始的第二代作文图书，开辟了作塞教育、阅读、研究的新局面，让无数人为之欢欣鼓舞。

光阴荏苒，白驹过隙，十年的时间弹指一挥，十年过去了，作文图书却仍旧只是在第二代作文的圈子里膨胀，对此，我们充满忧虑。

我们呼吁，作文图书，必须换代！

做第三代作文图书革命的领舞者，是我们应该承担的使命和不可推卸的重任。

第三代作文充分尊重当代中小学生的感情、个性，给他们以抒情、呐喊的自由。

第三代作文将注重写作理论的建设，以深沉的智慧和“明白的理性”来指导编辑实践，将理论融入一个个具体的、贴近学生接受心理的环节。

第三代作文对小学、初中、高中各段的作文训练进行整体的认知和规划，并注意其间的有机衔接。

第三代作文将重视写作思维的提升以及写作非智力因素的渗透，彻底告别选文加点评的传统编辑思路。

第三代作文重视阅读与写作的关系，本着读写和谐合一的认识，对阅读与写作进行平行处理，引导学生从阅读中汲取写作的营养，在写作中体悟阅读的意义。

第三代作文更注意与时代文化信息的连接互通，关注新的理想追求、新的价值观念、新的人文准则，以及由此引发的写作观念、写作手段、教学观念、教学方法、评价标准等一系列作文教与学元素。

20世纪90年代，山西教育出版社独力掀起了第二代作文的革命浪潮。

现在，我们经过长久酝酿重磅推出的第三代作文，将以“全新换代，王者归来”的气势，给已经陷入困境的作文图书出版注入崭新的活力！

我们相信，第三代作文必将顺应时代的选择，开拓新的思路和方向，成为作文教育发展过程中带有里程碑性质的概括与总结，开创作文图书出版新的伟大的时代！

<<中学生论辩作文>>

书籍目录

第一章 争论中体味人生百态第二章 辩驳中反观社会万象第三章 思辨中明晰文化视野第四章 交锋中洞察道德力量

## <<中学生论辩作文>>

### 章节摘录

第一章 争论中体味人生百态 主题词汇1成长 【主题解析】 对于中学生来说，“成长”是一个与大家息息相关的话题，而与之相联系又富有争议性的辩题更是时下的热点。从成长道路的选择，到人生理想的树立，再到品德的养成和意志的磨炼，这其中每一个阶段都有值得我们去辨别和论证的元素。

所以，在以下双方辩友的针锋相对、唇枪舌剑之中，请你保持敏捷而跃动的思维，以便从中汲取宝贵的经验，在以后成长的道路上审慎而行。

【辩题榜】 1.追求“许三多式”的成长道路vs追求“成才式”的成长道路； 2.成长不应有压力VS成长也应有压力。

辩题1：追求“许三多式”的成长道路VS追求“成才式”的成长道路 【参战选于】 山西省太原市第二十六中学八年级（1）班 【班级简介】 51个兄弟姐妹组成了八年级（1）班这个温馨、快乐的大家庭。

在这个大家庭中，同学们互帮互助，心往一处想，劲儿往一处使，紧密地团结在一起，共同迎接各种各样的挑战。

班里有各方面的人才，他们在各类竞赛中全力以赴，大显身手，为班级争夺荣誉，让八年级（1）班成了全校师生瞩目的明星班级！

相信在他们的共同努力下，八年级（1）班的明天会更好！

<<中学生论辩作文>>

编辑推荐

除了基础，你还需要能力    除了能力，你还需要技巧    除了技巧，你更需要思想    让思想的火花激情碰撞    让论辩的魅力开拓境界    思想碰撞，论辩盛宴    唇枪舌剑，谁与争锋？  
全新换代 王者归来

<<中学生论辩作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>