

<<小学英语四年级/下册>>

图书基本信息

书名：<<小学英语四年级/下册>>

13位ISBN编号：9787544043533

10位ISBN编号：7544043533

出版时间：2010-2

出版时间：山西教育出版社

作者：李萍，孙泓，仇娜，杨蔚 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语四年级/下册>>

### 内容概要

纵观我国小学英语教学的发展，从蹒跚学步到健步如飞，每一步都走得认真，每一步都走得执着。今天，我们已经欣喜地看到全国各地的小学英语教学名师队伍正像雨后春笋般地逐渐壮大，她（他）们正在各自的领域内发挥着巨大的引领作用，她（他）们的课堂充满了活力，课堂教学设计充满了智慧和创造性。她（他）们愿将更多的一线经验与大家分享，在交流中不断地提升和完善自我，为我国小学英语教育发展作出贡献。

在本套丛书中，我们可以看到在多年的教学积累中教师教学观念的变化和教学方式的转变。促进学生的发展是英语课程的出发点和归属点，突出学生主体，并非要削弱教师的主导作用，恰恰相反，教师的主导作用就在于引导学生发挥主体作用。

当学生将学习英语的动机转化为内在需求时，我们的引导就是成功的。

英语课程标准将培养和激发学生的学习兴趣 and 自信心作为首要目的。

本套丛书在编写的过程中能够让教师深刻地感受到，融洽的师生关系依赖于相互的尊重，学生存在的差异是必然的，教师恰恰可以将这种差异看作可以开发和利用的教育教学资源，课堂活动的设计要关注多层面的学生活动，这也是教师了解学生实际情况的重要途径和策略。

语言的功能是交流和沟通，而活动是实现课堂教学交际化的重要途径。

教师只有在“活”字上下工夫，运用各种介质将文字活化成语言，将教材内容活化为实际生活，将教学活化为交际。

无论从哪个角度去看，教师自身的完善和发展都是新的教育教学理论得以实施的重要条件。

本套丛书的编写也正是基于这些课程理念而设计的。

<<小学英语四年级/下册>>

书籍目录

前言Module 1 Friends第一课时第二课时第三课时第四课时Module 2 London第一课时第二课时第三课时第四课时Module 3 Picnic第一课时第二课时第三课时第四课时Module 4 Robots第一课时第二课时第三课时第四课时Module 5 Size第一课时第二课时第三课时第四课时Module 6 Music第一课时第二课时第三课时第四课时Module 7 Countries第一课时第二课时第三课时第四课时Module 8 Changes第一课时第二课时第三课时第四课时Module 9 Weekend第一课时第二课时第三课时第四课时Module 10 Accidents第一课时第二课时第三课时第四课时

## &lt;&lt;小学英语四年级/下册&gt;&gt;

## 章节摘录

Module 1 Friends 青岛四方实验小学 刘青 青岛四流南路第一小学 王盛 [设计理念]

《英语》(新标准)第四册第一模块的教学内容主要围绕Friends这一话题展开。

文本特点是:以旧句型为主要框架学习新单词,语言内容与描述人物性格特征的形容词有关。

因此,本模块的教学设计理念为:注重新旧知识的有机融合,实现英语学习的螺旋式上升与纵横展,增大语言的输入量与输出量。

根据《英语课程标准》所倡导的任务型教学方式,我们在教学中始终注意培养学生自主学习的能力,激发学生学习英语的兴趣和愿望,引导学生带着问题看CD-ROM,带着问题读课文,使学生通过看、听,逐步了解课文大意。

此外还运用情境教学法,将真实情景引进课堂,缩短课堂教学与实际生活之间的距离,给学生提供更多的练习和交流机会,让学生在真实情景中习得语言、巩固知识。

[课文地位] 外语教学与研究出版社的《英语》(新标准)每一册的第一个模块往往都是起新旧衔接、承前启后的作用。

本册书也不例外。

本册书第一模块的主题是Friends,主要是运用简单的语言框架结合形容词来描述他人。

关于人物描述方面的话题在第一册和第二册已出现过,这就为本模块的进一步学习奠定了语言基础。

而本课内容也将为本册书的后几个模块中的有关形容词的学习和使用带来帮助。

.....

<<小学英语四年级/下册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>