

图书基本信息

书名：<<多维解题方法规律技巧特别训练（初中代数）>>

13位ISBN编号：9787544043670

10位ISBN编号：7544043673

出版时间：2010-6

出版时间：山西教育

作者：邱连群|主编:沈玉兰

页数：502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全国一线百名特高级教师联手研发的最新成果——《多维解题》丛书，是一套真正适用于所有版本教材使用地区学生阅读的通用辅学读物。

认真学习该丛书，可以使学生们摆脱题海，从容应对各种题目。

《多维解题：方法·规律·技巧特别训练（初中代数）》系统、完善地介绍了学习与备考过程中所应当攻克的所有题型，并且将其分别纳入“基本题型训练”“综合题型训练”“解题思维训练”三大部分，循序渐进地加以训练，有效解决了家长和学生最关心的“怎么考，答什么”的问题。

书籍目录

模块一 实数专题一 有理数题型1 怎样判别有理数题型2 怎样求相反数及多重符号的化简题型3 怎样求一个数的绝对值及绝对值的应用专题二 无理数题型4 怎样判别无理数题型5 怎样比较实数的大小题型6 怎样确定近似数的有效数字和精确度及科学记数法题型7 实数运算的方法技巧模块二 代数式专题三 整式题型8 怎样合并同类项题型9 去括号、添括号的方法及应用题型10 整式运算中的方法技巧专题四 因式分解题型11 怎样用提取公因式法因式分解题型12 怎样用公式法因式分解专题五 分式题型13 怎样理解分式概念、基本性质及其应用题型14 怎样运算分式乘除及乘方题型15 怎样运算分式加减题型16 分式混合运算的技巧专题六 二次根式题型17 怎样利用二次根式的非负性解题题型18 怎样利用二次根式的概念解题题型19 二次根式运算的方法题型20 怎样比较二次根式的大小模块三 方程专题七 一元一次方程题型21 一元一次方程解的应用及判别方法题型22 怎样求解一次方程题型23 怎样列一元一次方程解决实际问题专题八 二元一次方程组题型24 怎样根据方程组的解确定字母取值题型25 怎样求二元一次方程的特殊解题型26 怎样列方程组解决实际问题专题九 一元二次方程题型27 一元二次方程的解法题型28 一元二次方程根判别式的应用方法题型29 一元二次方程根与系数关系的应用方法题型30 怎样列一元二次方程解决实际问题专题十 分式方程题型31 特殊的分式方程的解法题型32 分式方程的增根怎样应用题型33 怎样列分式方程解决实际问题模块四 不等式与不等式组专题十一 不等式与不等式组题型34 含字母系数的不等式(组)的解法题型35 怎样求不等式(组)的特殊解题型36 怎样求不等式(组)中字母的取值题型37 怎样利用不等式(组)解决实际问题模块五 函数专题十二 函数基础知识题型38 怎样确定点的坐标题型39 列函数关系式的方法技巧题型40 怎样利用函数图像解决问题专题十三 一次函数题型41 怎样求一次函数的解析式题型42 怎样求一次函数中的面积题型43 一次函数图像怎样应用题型44 一次函数在实际问题中怎样应用专题十四 反比例函数题型45 怎样理解反比例函数的意义及求反比例函数的表达式题型46 怎样求与反比例函数有关的图形面积题型47 怎样应用反比例函数的图像和性质题型48 反比例函数在实际问题中怎样应用专题十五 二次函数题型49 如何理解二次函数的意义及怎样求二次函数的表达式题型50 怎样应用二次函数的图像和性质题型51 二次函数在实际问题中怎样应用模块六 统计与概率专题十六 统计题型52 怎样利用中位数、众数、平均数解决问题题型53 怎样利用极差、方差解决问题题型54 怎样应用频数、频率与统计图表专题十七 概率题型55 怎样理解确定事件与随机事件题型56 怎样利用概率解决实际问题第二编 综合题型训练模块一 有理数的科学记数法题型1 与实数有关的转化及整体思想方法题型2 与实数有关的其他思想方法专题二 代数式题型4 整体思想方法在整式中怎样应用题型6 其他思想方法在整式中怎样应用题型7 几种思想方法在分式中怎样应用模块二 方程专题三 一元一次方程题型8 整体思想方法在一元一次方程中怎样应用题型9 数形结合和分类讨论思想方法在一元一次方程中怎样应用专题四 二元一次方程组题型10 转化思想方法在二元一次方程组中怎样应用题型11 整体思想方法在二元一次方程组中怎样应用题型12 分类讨论思想方法在二元一次方程组中怎样应用题型13 其他思想方法在二元一次方程组中怎样应用专题五 一元二次方程题型14 函数思想方法在一元二次方程中怎样应用专题六 分式方程题型15 转化思想方法在分式方程中怎样应用模块三 不等式组专题七 不等式(组)题型16 数形结合思想在不等式(组)中怎样应用题型17 函数思想在不等式(组)中怎样应用题型18 转化思想在不等式(组)中怎样应用模块四 函数专题八 一次函数

章节摘录

此类题型常以选择题、填空题的形式考查总体、个体、样本、平均数、中位数、众数的概念和计算，以解答题的形式考查相关的计算和统计的基本思想，【解题规律】 平均数只用一个数据从整体上概括说明一组数据的大致情况，它的具体数值与每个数据有关，其计算比较烦琐，且往往会受到极大数据或极小数据的影响，所以其在评价一组数据的集中趋势时，应注意数据的落差大小，众数强调的是一组数据中出现次数最多的数据，而不是出现最多数据的次数，这一点应注意，一组数据的中位数只有一个，当数据个数为偶数时，不能把最中间的两个数据都作为中位数，而应该求此两数的平均数作为中位数，所以中位数不一定是这组数据中的某一个数据，平均数是所有数据都参加计算，所以它能较为充分的利用数据所提供的信息，且有良好的统计性质，如可用样本平均数来估计总体平均数，但它容易受异常值的影响，中位数的优点是计算简单，受异常值影响较小，但它不能充分利用数据的信息，当一组数据中某些数据多次重复出现时，众数往往是我们关心的统计量，但样本的抽样方法不同，影响也较大。

编辑推荐

新课标、新课程、新方法、新思维。
我们的目标，帮优生入名校，助中等生考重点，促后进生强信心！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>