

<<中国学校校训研究>>

图书基本信息

书名：<<中国学校校训研究>>

13位ISBN编号：9787544056137

10位ISBN编号：7544056139

出版时间：2012-9

出版时间：山西教育出版社

作者：王彩霞 著

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国学校校训研究>>

### 内容概要

《中国教育文化研究丛书·中国学校校训研究：20世纪中国校训历史演进的教育考察》从中国校训的渊源、产生、流变、形式、内容、本质、特色校训等方面对校训进行系统梳理，从校训的变化反观中国教育的变迁。

蕴涵传统文化和体现时代精神的校训在百年发展中不断变化它的变化暗合了中国教育的变迁，它的变化折射了中国教育由传统走向近代进而步入现代的光辉历程。

从校训本身的发展变化折射中国教育的变迁，不仅具有重要的历史意义，而且存在很强的现实价值。

## <<中国学校校训研究>>

### 作者简介

王彩霞，1977年9月生于山西省神池县。  
2003年至2006年就读于华东师范大学教育学系教育史专业，获教育学博士学位。  
现为江西师范大学教育学院副教授、硕士生导师。  
主要研究方向为中外教育史、教育原理、教育文化学、现代中国教育研究等。  
先后主持和参与了6项省部级科研课题的研究工作。  
在全国中文核心期刊发表多篇学术论文，其中部分被《新华文摘》转摘。

## <<中国学校校训研究>>

### 书籍目录

绪言 第一章校训的渊源 第一节校训的辞源略考 第二节中国校训之源 第三节西方校训之源 第四节中西校训渊源之异同 第二章校训的产生 第一节西方“motto”(校训)的舶来 第二节日本“校训”二字的传人 第三节中国近现代最早的校训 第三章校训的演变 第一节新中国成立前的校训：传统文化为主体 第二节新中国成立后改革开放前的校训：政治激励为主流 第三节改革开放后的校训：多元并存为主导 第四章校训的形式 第一节校训的句式和词语组合 第二节校训用语的词性和校训的来源方式 第五章校训的内容 第一节校训用语的内涵 第二节校训的类型 第六章校训的本质 第一节有关校训本质的探讨 第二节校训和学校文化诸要素的关系 第三节校训的本质：学校文化的统帅 第四节校训本质之延伸：人格追求的浓缩 第七章特色校训 第一节“形神一贯”的校训 第二节“形变神聚”的校训 第三节“无形有神”的“校训” 结语 参考文献 附录 后记

## &lt;&lt;中国学校校训研究&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：大学是发展先进文化的源泉和精神文明建设的阵地，大学是传授知识和探索学问的散发理性光芒的地方。

对科学知识的追求和对真理的探索已成为大学的一项重要职能和使命，就像卡雷尔。

马理所说，大学是知识的源泉和推动社会进步的取之不尽的力量。

大学随着历史进程而不变地追求和传播真理、创造和传播知识的本质属性，构成了世界各国大学的共性。

布鲁贝克认为：“每一个较大规模的现代社会，无论它的政治、经济或宗教制度是什么类型的，都需要建立一个机构来传递深奥的知识，分析、批判现存的知识，并探索新的学问领域。

”所以反映大学这种精神本质的校训中就存在有大量“求是”“求实”“求知”“求真”“崇真”等词语。

竺可桢先生解释浙江大学“求是”校训时说：“君子盖有举世非之而不顾，千百世非之而不顾者，亦求其是而已矣，岂以一时之毁誉而动其心哉，此为我校求是精神之精义。

”求是就是追求真理，一个真正的学者，为了寻求真理，必须要有百折不回的气概。

他说：“求是的路径，《中庸》说得最好，就是‘博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。

”1938年11月，竺可桢在校务会议上，提出把“求是”作为浙江大学的校训，获得一致通过。

他讲“求是”二字的意思，就是明代王守仁所说的“君子之学，惟求其是”。

他在向学生解释“求是”精神的含义时说：“我校求是精神，即只知是非，不顾厉害。

诸葛亮之‘成败利钝，非所逆睹；鞠躬尽瘁，死而后已’，即此意也。

”“求是”校训体现了大学的科学精神和求是崇真的态度，而要树立这种追求真理的精神和科学意识就要反对迷信，保持怀疑的态度、实事求是的态度，坚信真理高于一切。

（三）要求服务社会是大学校训特有的内容 作为社会精神的典型代表，大学精神必须保持着对社会政治、经济、文化的前瞻性。

作为社会的“人才库”、知识的“创造源”、文化的传播者和知识型产业的“孵化器”的大学必然成为社会的中心。

这就对大学提出了更高的要求，使得大学不仅仅作为提供知识的平台而存在，还肩负着养成道德，甚至承担更多社会职责的重任。

现代大学一直把服务社会和为人类作贡献视为大学存在的根本。

弗莱克斯纳曾指出：“大学必须经常给予一些东西，这些东西并不是社会所想要的，而是社会所需要的。

”

<<中国学校校训研究>>

编辑推荐

《中国学校校训研究:20世纪中国校训历史演进的教育考察》由山西教育出版社出版。

<<中国学校校训研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>