

<<中国传统游戏研究>>

图书基本信息

书名：<<中国传统游戏研究>>

13位ISBN编号：9787544056144

10位ISBN编号：7544056147

出版时间：2012-9

出版时间：山西教育出版社

作者：李屏

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统游戏研究>>

内容概要

《中国教育文化研究丛书·中国传统游戏研究：游戏与教育关系的历史解读》从教育的视野对中国传统游戏作-历史研究。

一方面，对游戏的发展阶段进行了分期论述，考察了游戏的起源及发展过程，并分析教育在游戏发展中的作用，从而勾画出我国传统游戏的发展史；另一方面，对游戏道德性的消长进行了分析，得出我国传统游戏总体上崇尚道德的特点，指出游戏是生活中的教育。

此外，还论述和分析了我国历代教育家的游戏观，以清晰地把握游戏在传统教育中地位的变迁。

<<中国传统游戏研究>>

作者简介

李屏，华侨大学华文学院副教授、教育学博士。
长期从事教育学、中国教育史等课程的教学和研究工作，在各类核心期刊发表论文十余篇，主持或参与若干省部级课题。

<<中国传统游戏研究>>

书籍目录

前言 第一章远古至西周：游戏的起源 第一节游戏的起源 一、游戏：辞源学略考 二、我国游戏的起源 三、从甲骨文看我国殷商时期的游戏 第二节传说中的学校与游戏 一、成均 二、校、序、庠 三、明堂、瞽宗、辟雍、泮宫 四、西周的教育与游戏 第二章春秋战国至汉：游戏的发展 第一节游戏的发展 一、游戏发展的社会背景 二、游戏发展的概况 第二节游戏道德性的确立 一、游戏道德性的确立 二、游戏观的“百家争鸣” 第三章魏晋南北朝至唐：游戏的繁荣（一） 第一节游戏的繁荣 一、游戏繁荣的社会背景 二、游戏繁荣的概况 第二节游戏道德性的淡化 一、游戏道德性的淡化 二、教育家的游戏观 第四章宋元：游戏的繁荣（二） 第一节游戏的繁荣 一、游戏繁荣的社会背景 二、游戏繁荣的概况 第二节游戏道德性的恢复 一、游戏道德性的恢复 二、教育家的游戏观 第五章明清：游戏的鼎盛 第一节游戏的鼎盛 一、游戏鼎盛的社会背景 二、游戏鼎盛的概况 第二节游戏的世俗化 一、游戏的世俗化 二、教育家的游戏观 三、世俗的游戏观 结语 参考文献 后记

<<中国传统游戏研究>>

章节摘录

版权页：插图：如蹴鞠，各种类书均认为学习蹴鞠可令人“刚气潜消”，使“芳心欢美”。学习者必须具备三个条件：一是性格温柔、为人常情；二是身材雅俊；三是达道务、知进退，而村俗不常性、不听师教、不达圆情及无礼乐、失其性者皆不可学习。

还非常强调游戏时的戒慎之道，如《十要紧》中言：要明师、要口诀、要打点、要开发、要朋友、要论滚、要精明、要穿着、要讲明、要信实；《十不可》中言：不可轻师、不可欠礼、不可失信、不可是非、不可傲慢、不可逞斗、不可赌博、不可盗学、不可谈朋、不可戏色。

此外，还有《十不踢》《十不许》《十不赛》等。

这样，就使人们意识到，蹴鞠的学习不仅具娱乐健身功效，更重要的是能培养仁义礼智信五种德性。因为蹴鞠游戏须以仁存心，乃可虚心向学；以义制利，乃可同心协力；以礼行教，乃可尽得师承；以智取之，乃可获致成功；以信为主，乃可言行一致。

凡无仁者不可与之同行；无义者不可与之同商；无礼者不可与之同居；无智者不可与之同谋；无信者不可与之同谈。

同时，亦能戒酒色财气，因为嗜酒、好色、贪财、动气者，均难习好此技术。

由此可见，明清时期人们对于蹴鞠活动的态度，早已超越游戏娱乐的范围，而把它作为一种教育手段，视其为陶冶品德之方、修身养性之道。

在百姓的日常游戏娱乐生活中，也提倡修身养性的游戏。

据《宣城县志》中记载，皖南宣城县“北乡金宝圩双陡门陈姓家谱载称，明中叶，陈氏先祖为免族人乘间赌博以及与邻村旁族交欢滋事，（遂）年节兴办跑马灯会，相沿至今数百年”。

这就是一种把东汉时期的“竹马”儿戏升华到为社会、为政治服务的手法并应用到治民间陋俗的举动。

而文人士大夫在重视游戏的教化的同时，也开始讲求教化的方式，即努力使其所讲的人伦道理容易为人们所接受。

明代李东阳继承了苏轼的围棋观念，主张为陶情娱乐而下棋，他在《与李中舍应正同饮时吻邸》诗中曾说：“胜欣败亦喜，有技岂必工。”

又著《棋说》一篇：“古之不善弈者曰苏子瞻，其言曰：‘胜固欣然，败亦可喜。’

用是知不工于弈者，乃得弈之乐为深。

人之达于是者，可与言弈也。

世之善喻世者，必以弈，以弈观世，鲜有不合者也。

可见，他的棋观中也糅进了邵雍、陆九渊等以棋观世、以棋言理、寓教于棋的观念。

<<中国传统游戏研究>>

编辑推荐

《中国传统游戏研究:游戏与教育关系的历史解读》由山西教育出版社出版。

<<中国传统游戏研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>