

图书基本信息

书名：<<英语奥林匹克·高3年级(2009版)(附磁带1盘)>>

13位ISBN编号：9787544127820

10位ISBN编号：7544127826

出版时间：2006年9月1日

出版时间：沈阳出版社

作者：包天仁

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国中学生英语能力竞赛（NEPCS）是经教育部批准的目前我国中学英语唯一的全国性学科竞赛。本竞赛旨在落实教育部教基【1999】1号《中小学生竞赛活动管理若干规定》文件以及教育部基教司关于中小学外语测试、评估手段改革的指示精神，在外语学科中实施素质教育，配合国家《英语课程标准》（实验稿）的实施，深化中学英语教学方法和测试方法的改革，激发学生学习英语的兴趣，鼓励英语教学和学习成绩优秀的师生。

全国中学生英语能力竞赛是一个兼顾英语“双基”（基础知识、基本技能）和英语综合运用能力的检测，重点考查学生在某一学段及之前应知必会的内容，并对其考查范围和命题原则都有明确的规定。

该竞赛的考试方法、试题形式和内容新颖、独特，对中学英语教学具有积极的反拨作用，并引领着我国英语考试与评价的改革潮流。为了使广大参赛学生了解该竞赛试题的特点、命题思路和范围，把握竞赛试题考查的重点和难点，熟悉各种题型的答题策略和解题技巧，有针对性地做好赛前准备，在竞赛中取得好成绩，我们组织编写了这套

内容概要

《英语奥林匹克·高3年级(2009版)》严格依据新课程标准和竞赛简章,参考现行主要英语教材内容编写、它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明,针对全国现行英语教材的核心内容进行了系统的归纳提炼,并作了分类辅导,并配有适量的单项、专项和综合练习,同时还介绍了解答各种竞赛题型的方法、思路,对竞赛中可能出现的各种题型都作了详尽的说明和讲解、本丛书除了用来备考每年一次的全国中学生英语能力竞赛之外,也可以作为各年级学生平时学习、训练、测试和中、高考应试备考的理想教辅材料。

作者简介

包天仁教授，满族，吉林通化人。

现任国际英语外语教师组织（IOTEFL）秘书长，TEFLChina会长，英国文化委员会（BC）中国英语教学专家委员会（ELTAC）成员，国家基础教育实验中心外语教育研究中心秘书长，教育部全国高等师范院校外语教学研究协作组组长，教育部高等学校大学外语教学研究会常务理事，《英语辅导报》社社长兼总编辑，《考试与评价》杂志社社长兼主编，《基础教育外语教学研究》主编，《英语考试研究》主编，《语文学报》、《数学辅导报》、《素质教育报》社社长兼总编辑等职务。

包天仁教授在三十多年的基础教育英语教学、大学英语教学和科研实践以及广泛的国际学术交流中，中西结合，兼收并蓄，求真务实，锐意创新，取得了丰硕的学术成果。

他首先提出了中国英语外语教学（TEFL）理论，并研创了英语“四位一体”教学法。

同时，著述颇丰。

累计字数逾千万。

他的学术观点和研究成果影响和推动了我国外语教育教学改革，也引起国内外语言学界专家的共鸣和广泛关注。

包天仁教授的学术观点、外语教育教学思想和研究成果不断融入于他所主编的各种学习类书、报、刊中，并以其科学性、实用性、高效性赢得了广大读者的青睐，成为英语教师的得力助手和学生的良师益友。

同时，他的一批研究成果不断在国内权威媒体上发表，得以广泛传播并对语文教育和其他学科产生深远影响。

书籍目录

第一章 竞赛命题信息一、竞赛介绍二、竞赛命题范围三、竞赛题型和分值第二章 竞赛基础知识第一节 词语归纳与拓展一、重点单词二、重点短语三、易混词(短语)辨析第二节 语法考点聚焦一、名词二、冠词三、代词四、形容词和副词五、介词六、数词七、情态动词八、动词的时态和语态九、虚拟语气十、主谓一致十一、非谓语动词十二、独立主格结构十三、简单句和并列句十四、名词性从句十五、定语从句十六、状语从句十七、倒装句, 强调句和it的用法十八、省略句第三节 功能项目第三章 竞赛题型答题策略第一节 听力部分一、问句应答二、对话理解三、短文理解第二节 笔试部分一、选择填空二、阅读理解三、完形填空四、翻译五、短文改错六、智力测试七、写作第四章 竞赛样题2009年全国中学生英语能力竞赛(NIEPCS)高三年级组样题第五章 竞赛模拟试题2009年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)模拟试题(一)2009年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)模拟试题(二)2009年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)模拟试题(三)2009年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)模拟试题(四)附录1 参考答案附录2 竞赛备考词汇表

章节摘录

At the summer camp the students all gave speeches or told stories. Many students spoke about protecting the environment, protecting wild animals and preventing pollution. Mostly they said how the government should do something about these problems, but I kept thinking that we should do our part, too. Each of us can protect the environment and wild animals by doing some everyday ordinary things, like putting trash in the proper receptacles (trash cans, trash bins, garbage can) rather than throw it on the ground. We can also avoid getting plastic bags from shops by carrying our own re-useable shopping bag. When we buy something in a shop that we are going to eat or use right away, we don't need a bag, either carry it out of the store or put it in our book bags. Instead of having mom or dad take us to school by car or motorcycle we can walk or use a bicycle——this is good exercise for us and lessens air pollution. Did you know all those plastic bags and plastic bottles are harmful to the environment, especially wild animals ?

Those plastic bags blowing around the streets and tourist sites get into the trees, grass and rivers. The bags may be eaten by animals such as large fish, the bags may cover the ground preventing plant growth, or the bags may be used by animals to make nests that become too hot or too cold for the young. In addition, all that trash and garbage on the side of the streets and roads attract insects that carry diseases besides making the environment ugly. What's more, food plants cannot grow well because of the pollution. We can do our part to protect the environment by putting trash where it belongs.

编辑推荐

英语竞赛权威辅导，全国独家编辑发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>