

<<35岁前要有的33种能力>>

图书基本信息

书名：<<35岁前要有的33种能力>>

13位ISBN编号：9787544138383

10位ISBN编号：7544138380

出版时间：2009-5

出版时间：蒋敬祖、流川美加、朱玉红 沈阳出版社 (2009-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<35岁前要有的33种能力>>

前言

连续三年名列台湾金石堂、诚品等各大书店畅销书排行榜前列，迄今已创下50万本的销售佳绩，已被译成日、韩等多国语言出版发行，创造了台湾出版的神奇——这就是《35×33》系列图书缔造的新的阅读奇迹。

面对新兴亚洲的快速崛起，中国大陆、中国台湾和日本顶尖作者——朱玉红（中国大陆）、蒋敬祖（中国台湾）和流川美加（日本）联手出击，共同创作此书。

因此。

在内容编辑与写作方式上的不同文化背景的结合，以及全球化的洞悉视觉，也更使此书具有前沿性和实用性，这或许正是本书疯狂畅销的重要因素。

对于刚刚踏出学校大门的大学生，这是一本难得的生涯规划书；对于已经工作但仍忙于生计奔波的上班族，这是一本珍贵的人生指导宝典；对于事业有成者，这又是最好的生活指导书。

35岁是人生的分水岭，有人在35岁已经赚到了人生的第一个100万，有的人却还徘徊在失业边缘。

能力多大，成功的机会就有多大——本书将告诉你造成这一切的原因。

<<35岁前要有的33种能力>>

内容概要

《35岁前要有的33种能力》讲述了：人的潜能无穷，许多人究其一生都在激发自己的能力，期望能为自己带来成功。

其实开发能力的本质就是要把你天生的智慧能量循序诱导出来，丰富你的知识体系，并掌握新的能力。

所谓天才，无非就是对此有较早的发现。

努力开发自己的潜在能力而已。

任何一个平凡的人，也都有无限的可能，只要他的能力得到开发，不断训练，潜力就会破冰而出，涌现出来。就可以干出一番事业。

如果你的能力不能及时开发，不能及早使他们发挥作用，它们就会消退，越晚开发就越难开发，甚至永远都激发不出来了。

而人类在步入壮年之后，大脑皮层组织的活动度就会下降，因此，抓住35岁前的黄金时期，对你的能力越早开发，那么成功的可能性才会越大。

成功的渴望与生俱来，自我实现的意向人人都有，因而古往今来，都能见到因发挥出巨大潜能而卓然不群的人物。

如果你不安于现状，就要抛弃懒惰、自卑、不思进取，让自己勤奋起来，多一点信心，多一份毅力，使自己身上处于休眠状态的潜能开发出来，让冰山的全部都浮出水面，那么，你就可以创造出连自己都难以置信的成功。

<<35岁前要有的33种能力>>

作者简介

蒋敬祖，五年前以创意、创新及创业的“三创精神”创立我识出版集团。

深信就算经验不够、资金不够，也一定要重视“三创精神”的影响力。

非科班出身却有十五年以上广告、传播、出版及行销经验，以非正统的行销概念立足生存于业界，主要就是凭借着时时“创新”的精神。

著有《Wii为什么会win》及《35 x 33：35岁前要有的33种能力》。

流川美加，财经企划硕士，专精于个人理财规划及两性问题研究。

目前专职于女性理财及生涯规划顾问，并定期受邀于各公司、学校演讲两性问题及理财规划。

著有多部畅销作品：《女人的人脉与钱脉》、《女人的两份履历表》、《女人30而丽》、《18UP-18岁以后该做什么？

《巴菲特的台股战略》（修订版）等，以及巅峰代表作《35 x 33：35岁前要做的33件事》、《35 x 33：35岁前要有的33种态度》、《35 x 33：35岁前要有的33种能力》。

朱玉红，著名大学中文专业毕业，从事出版工作多年，具有敏锐的社会观察力和思维，对两岸三地的文化脉动更有独特见解。常在报章杂志发表文章。

著有《35 x 33：35岁前要有的33种能力》。

<<35岁前要有的33种能力>>

书籍目录

出版序作者序第一部 激发内在的潜能学习力忍耐力爱的能力专注力直觉力倾听力观察力意志力想象力理解力判断力鉴赏力成长力第二部 决定事业成功的关键即战力执行力语言力谈判说服力协调能力领导力借力的能力反省力竞争力资源整合力第三部 左右人生方向的道路创造力应变力人际交往力情结管理力冒险力企划力适应力沟通力理财力逆境对抗力

<<35岁前要有的33种能力>>

章节摘录

第一部 激发内在的潜能
学习力这个竞争激烈的社会，学历仅能代表过去，只有学习力才能代表你的将来。

在M型社会之下你更要拥有“学习力”，因为这将是你一辈子的竞争力，也是自我成长的最好方法。简而言之，学习力就是学习的动力、毅力和能力的综合体现。

即学习力：动力+毅力+能力。

我从来不认为人与人的智商会相差很多，要说存在差异，也只是存在学习力上的差异。

曾有人放言：“未来的文盲就是那些没有学会怎样学习的人。”

我认为这绝不是危言耸听。

那么，什么是学习力呢？

简而言之。

学习力就是学习的动力、毅力和能力的综合体现，列成公式就是。

学习力=动力+毅力+能力。

学习力掌握未来没有学习力就不可能有创造力，创造力的枯竭也就是意味生命力的枯竭。

就这一点来说，“人才”是一个动态的概念，它不是一成不变的，要是永恒的。

它需要不断地update，不断地发展，也只有学习力不断地加强，不断地提高。

才能保证你的竞争力。

我还记得，在学校毕业时，老师直视着坐在台下的我们说：从你们踏出校门的那一天起，所学的知识已经有一半老化掉了。

知识老化的速度和世界变化的速度一样，而且会越来越快。

所以，你们若想让明天的自己依然具有竞争力，就一定要持续地学习。

如果你的学习力每况愈下，那你很可能从一个“人才”变成企业乃至社会的“包袱”。

所以，只有学习力才真正可以掌握将来。

美国素有“先有哈佛，后有美利坚”的说法，这不仅因哈佛建校早，更是因为哈佛特别强调个人的创造力，而学习力是创造力的根本，因此，哈佛才将使具备终生受益的学习力当做最终目标。

七位美国总统、三分之一的世界500强企业总裁曾是哈佛人，光凭这点，就知道哈佛的教学理念是正确的。

当然。

在目前日新月异的时代，35岁前的你如果不重视学习和学习力，再高的学历也将被社会所淘汰。

因为，学历代表过去的学习经验和知识，并不完全代表一个人的能力和水准，更不代表一个人的未来和全部。

我们要尊重知识、尊重人才，尊重有学历的人，但不要迷信学历，特别是高学历的自己。

要知道学无止境和天外有天。

学历低的也没有必要妄自菲薄。

学习力将是你一辈子的竞争力在M型社会的冲击下，不仅让大学刚毕业的年轻人找不到工作。

甚至让35岁以上的在职朋友们人人自危。

最近在面试时常常遇到两种人，一种是刚毕业的社会新鲜人，一种是35岁以上在社会上摸爬滚打多年的人，但在经过仔细面谈之后，最后我都没有录用。

有人会问我为什么不给这些社会新鲜人机会，也许他们未来就是你公司最重要的资源，但我忍不住想问这些社会新鲜人，除了学历。

你们还具备了什么优势？

而让我最不忍的就是那群35岁以上再来找工作的人，他们也许有妻小要养、房贷要缴，却不幸面临中年失业或转业，而大部分这个年纪以上要再找工作的人，一定都有他们在职场竞争的弱势条件，他们如果没有在35岁以前通过在职进修多充实自我，几乎都丧失了职场的竞争力。

在这个竞争激烈的社会，学历仅能代表过去，只有学习力才能代表你的将来。

在M型社会之下你更要拥有“学习力”，因为这将是你一辈子的竞争力，也是自我成长的最好方法。

<<35岁前要有的33种能力>>

学习的来的知识经验都是你的财富管理学之父彼得·杜拉克即使在晚年仍比许多25岁的年轻人活跃。作为世界500强的大企业，如SONY、通用汽车公司、奇异电子总裁的特别顾问，他经常周游世界，此外，他还写书，而且大多数都是畅销书。

尽管很忙，他每天仍然挤出3~5个小时读书，涉猎的领域极广。

这是他年轻时养成的习惯。

“每隔几年，我就选择一个新的主攻课题，每日攻读，连续3年。”

杜拉克率直地说：“那样虽不能使我成为专家，可是足以使我了解那个领域中最基本的部分。我这么做已经60年了。”

只要简单地思考一下，我们就知道杜拉克为什么能在20个不同领域都拥有极渊博的知识。

杜拉克是“知识工人”的缩影，他用这个词创造性地描述了新经济中最有价值的资源——脑力资源。

“你的知识和你的经验都是你的新财富。”

杜拉克解释道，“那些属于你但不属于你的公司，当你离开之后，你就带走了那份财富。”

“我们在这个新知识经济时代，假如你没有学会如何学习，你就会举步维艰。

懂得如何学习。

一半要靠好奇心。

另一半则靠自律。

杜拉克的一生证明，保持学习的自律，在资讯时代将会得到最好的回馈。

当然，社会的需求也在不断地变化。

不能说学什么做什么，而要看到趋势，然后提前学习。

现在的优势不代表将来的趋势。

现在的流行也不代表将来的趋势，精明的人算得准。

聪明的人看得懂。

只有高明的人才能看得远。

高手下棋也是多看三五步，那么，我们也要多多培养自己的眼光，多向业内的高手学习。

要放开胸襟学习，放下身段学习。

不跟最好的学习，当然没有办法超越最好的。

任何的创新都要先模仿，站在巨人的肩膀上才能看得更远，走得更远。

那么，如何提高学习力呢？

第一，要具备读有字之书的能力，要善于阅读书本。

有字之书，是我们常说的用文字记载的知识。

书是人类进步的阶梯，书本上记载着人类丰富的历史经验，认真学习书本知识，可以使我们少走弯路。

要在阅读有字之书的过程中，能够准确理解所阅读材料的内容，了解其内涵，把握其真谛、精髓、实质，这是提高学习能力的前提。

第二。

要具备读无字之书的能力，在实践中学习。

无字之书主要指实践。

实践是学习的重要内容，也是学习的重要途径。

有字之书要读，善于学习前人的经验。

无字之书更要读，善于学习今人的经验，一要自觉地向实践学习，自觉了解实践，尊重实践，总结实践，从实践中获得真知。

二要自觉地学习他人的经验。

善于运用“他山之石以攻玉”。

第三。

要在读书的过程中。

打造钻进去、跳出来的能力。

一方面要专心致志。

<<35岁前要有的33种能力>>

用功夫去阅读书本知识，寻求“真知”。

学习要切实地深入进去，甘心在浩瀚的知识海洋里徜徉，并能够去伪存真，真正消化吸收，变“他知”为“我知”。

要在学习掌握丰富知识的基础上，善于通过外部特征和表面联系，挖掘反映物件的本质，乃至形成自己的理性认识。

另一方面要在了解、读懂的基础上，能够跳出书本。

把所学的知识运用到具体的实际工作中去。

另外，要善于理论创新。

在运用所学知识指导实践的同时，善于做“结合”的应用。

运用所学知识不是照抄照搬，须具体问题具体分析，具体把握，灵活运用，并从中不断总结新经验，进行理论创新，形成新的理论，不断丰富知识体系。

从而不断使自身的工作得以提高和升华。

第四，边学习边运用。

学习运用与运用学习则是最为重要的学习能力。

学习以及提高学习能力，重要的在于理论与实际的融会贯通，学以致用和用中学习。

当前，最重要的是以满足公司最迫切的需求，按照“要什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，着眼于新的实践和发展，确实解决本单位、本部门存在的实际问题。

这样，才能学得生动、学得深入、学得有效。

学习已不是一个人一生中某阶段的事，而是一种社会化、制度化和终生化的行为，是现代社会每个人成长进步的客观需要，不实现知识的不断更新，就必然落后于时代前进的步伐。

就某种意义上说，学习力已经是一个人基本的生存方式。

其实，早在上个世纪90年代，就有这样一个说法：终身学习。

那是因为当时的世界变得太快了。

现在想想那个时候，几乎是一刹那间，柏林墙倒了，东西沟通了，要了解和学习的东西一下子堆放到人们面前，所以人们学习的动力被时代激发了起来，空前高涨。

同样，21世纪最优秀的的能力依然是学习力。

谁学得快，谁就占领制高点。

35岁前的你，准备好了吗？

02 忍耐力人常常会逞一时之快，说出或做出让自己后悔的事情，“小不忍则乱大谋”是我们在社会上最常被规劝的一句话。

“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。

”人生本就应该自然豁达。

但是总会遇到忍无可忍的时候，忍耐并不是一味地逆来顺受。

而是该用智慧与修养来处理面对，真正的容忍谅解，忍出耐心。

三国时的诸葛亮辅佐刘备，立志要收复中原。

他多次亲自率兵攻打司马懿。

但是司马懿就是不肯出来应战。

诸葛亮用尽手段来羞辱司马懿，司马懿就是置之不理。

诸葛亮六出祁山，每次都是被司马懿拖到粮食吃完，不得不无功而返地退兵回蜀。

所以唐朝诗人杜甫都为诸葛亮惋惜说：“出师未捷身先死，常使英雄泪满襟”。

司马懿能忍，所以才没有被诸葛亮打败。

但在三国故事中，还有一则与此截然不同的故事。

当时刘备在闻知关羽被吕蒙所杀的凶讯后，急火攻心，不顾大局，尽起蜀国七十余万大军，欲杀奔东吴复仇。

大将赵云谏阻，刘备不听；学士秦宓苦谏，刘备欲将其斩首。

诸葛亮闻知，即上表救秦宓，并列刘备苦苦相劝。

但一向对诸葛亮言听计从的刘备，这回却掷表于地，说：“朕意已决，无得再谏！”

<<35岁前要有的33种能力>>

”刘备这一举，是蜀国从蒸蒸日上走向衰落的开始，也是蜀吴联手抗魏大局被破坏，最终被魏国各个击破的开始。

虽此后还有诸葛亮的惨淡经营，苦苦支撑，但终究回天乏术，蜀国从此走向灭亡。

在这个社会，有多少人像刘备一样，不懂得用理智的缰绳控制情绪的野马，只凭一时冲动，意气行事，招致许多惨重的损失。

翻开报纸的社会新闻。

不时可见青少年斗殴的事件，起因往往可能只是等红绿灯时，前车不小心挡到后车之类的小事，结果双方一言不和就发生打斗冲突；要不然就是在KTV相遇，不小心互看一眼，就酿成枪击的场面。

小不忍则乱大谋人常常会逞一时之快，说出或做出让自己后悔的事情，“小不忍则乱大谋”是我们社会上最常被规劝的一句话。

忍，乃是一种大智慧。

因此，当有事时。

千万要稳健。

不要逞一时之快，而坏了大计。

35岁前的年轻人。

还是血气方刚，往往容易因一些芝麻小事，就动辄失去理智，此时拥有忍耐力就显得异常重要。

因为在这个社会，难免会遇到不顺心的事，或被羞辱，或被误解，自尊心受到强烈的挑战。

<<35岁前要有的33种能力>>

媒体关注与评论

人生成功的秘诀就是“听”，而且“听”往往比“说”更重要，要“懂得听，且听得懂”。

——台积电董事长张忠谋你懂得倾听吗？

请先试着回答两个问题：一、我宁可听具体明确的事，也不想听不切实际的话；二、别人讲话时，我会想若有机会我要说什么？

如果你的答案都是“ Yes！

”，那么，你，还不懂得倾听。

根据统计，70%的人都是不及格的倾听者，但倾听，却是现在社会里最容易被忽视的竞争力。

“听”是我们未使用的潜在能力，亟待开发，世界500大企业中，近七成的企业都设有倾听训练课程。因为干部懂得倾听，就能升官晋爵；主管懂倾听，甚至能让企业成功不坠。

——参看第06种能力倾听力“ 竞争的优势，并不在于你知道如何做好事情，而是你是否具备做好这些事情的执行力。

” ——经济学家约翰·凯执行前的决心远比可能的失败重要，执行时的坚持远比可能的挫折重要，执行后的结果远比各种借口重要。

一个计划最怕在执行的过程中偷斤减两，尤其是在遇到困难时，因此贯彻初衷的执行力更显得重要。坐而言不如起而行，忽视执行力的重要，往往会让梦想只是空想。

——参看第15种能力执行力

<<35岁前要有的33种能力>>

编辑推荐

点击免费阅读更多章节：35岁前要有的33种能力。

能力越多，竞争力越大！

在35岁前拥有《35岁前要有的33种能力》所列举的33种能力，保证让你一辈子都具备全球的竞争力！面对亚洲的快速崛起，中日顶尖作者联手出击，《35岁前要有的33种能力》集合亚洲地区三位顶尖作者朱玉红（中国大陆）、蒋敬祖（中国台湾）和流川美加（日本）共同创作，一部立足亚洲，放眼全球的宏观巨著，中文简体首次隆重推出，势必掀起新一轮的阅读狂潮。

连续三年名列台湾地区金石堂、诚品等各大书店畅销书排行榜前列，迄今创下50万本的销售佳绩。目前已被译为日、韩、英等多国文字出版发行。

《35岁前要有的33种能力》集结当今，亚洲顶尖作者，打造最适合亚洲人阅读的生涯规划书！

<<35岁前要有的33种能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>