

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈要掌握的心理学1>>

13位ISBN编号：9787544143943

10位ISBN编号：7544143945

出版时间：2011-4

出版时间：沈阳出版社

作者：张学忠

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

前言

一个好孩子，一个好妈妈一声啼哭，天使来到人间。
他们的笑容是这世上最美的风景，他们的声音仿佛俗世之外的天籁之音。
相信做了妈妈和将会做妈妈的你，一定能够体会这样的心情。
谁都想让自己的天使健康成长，做一个品学兼优的人。
然而，妈妈们知道吗？
无论日后上再高级的学校，请再有名的老师，也不如妈妈给孩子从小到大的耳濡目染。
妈妈，是孩子最好的启蒙老师。
好妈妈就像一个雕塑大师，一点一点地将好孩子塑造而出。
俗话说，“见其母，知其子”，可见妈妈对孩子的影响是多么重要。
了解孩子的心理，培养孩子的好习惯，从0岁开始！
妈妈们，要行动起来了！

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

内容概要

想要孩子聪明？

想要孩子优秀？

依靠心理学基本理论才能抓住关键！

抓住良好家庭教育的根本所在，就是抓住了孩子起跑线上的机会！

《好妈妈要掌握的心理学(1)》精心整理众多心理学原理，并用互动实践的方法给予家长明确指导。看得开心，教得顺心，自然对孩子未来充满信心！

《好妈妈要掌握的心理学(1)》由张学忠编著。

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

作者简介

张学忠，著名教育心理学研究者，曾受聘于多家教育学与心理学期刊杂志。

编著的图书有：《充实内心活在当下》《犹太人家教》《调皮的孩子最有出息》《13岁前要教孩子的30堂成长课》《让孩子从小能说会道》《让孩子有个好心态》《让孩子有个好人缘》《让孩子赢在起跑线》《良好的礼仪让你更受欢迎》《让孩子有个好性格》《好爸爸教育孩子的100个细节》等。

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

书籍目录

前言：一个好孩子，一个好妈妈

第一章 走进孩子的内心世界

- 1.为什么要研究孩子的心理
- 2.孩子心理发展的决定性因素：环境和教育
- 3.教育必须符合孩子的心理发展和特点
- 4.孩子的大脑中都装了些什么呢
- 5.孩子心理发展变化的几个阶段
- 6.孩子的自我意识特点

第二章 谁偷走了孩子的想象力

- 1.想象为创造力之母
- 2.孩子想象力的特点
- 3.从小培养孩子想象力的重要性
- 4.影响想象力的其他因素
- 5.是什么扼杀了想象力

第三章 想象力是智力的翅膀

- 1.尊重孩子的想象力
- 2.保卫孩子的想象力
- 3.每个孩子都是想象力的天才
- 4.怎样发展孩子的有意想象
- 5.怎样培养孩子想象的创造性

第三章 注意挖掘，让孩子的想象力飞翔

- 1.怎样使孩子想象的内容丰富
- 2.“涂鸦”让想象力跃然纸上
- 3.三个方法：让孩子的想象力“活”起来！

4.孩子想象力的发展历程

第五章 孩子的学习能力——大脑和思维

- 1.帮助孩子开发大脑
- 2.思维发展的三种形式
- 3.孩子有抽象逻辑思维吗
- 4.根据孩子思维的特点进行教育

第六章 剖析孩子的学习能力

- 1.孩子对语言的学习
- 2.为什么孩子常常自言自语
- 3.充分利用一日生活的各个环节
- 4.怎样丰富孩子的词汇

第七章 学习能力的基础——记忆力

- 1.正确对待孩子记忆力的培养
- 2.孩子的无意记忆和有意记忆
- 3.怎样使孩子记得又快又牢
- 4.让孩子学会独立思考

第八章 让孩子学会沟通

- 1.表达及沟通能力的培养
- 2.过度谦虚不是一项美德，等待伯乐也非成功之道
- 3.沟通不是一条单行道

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

4.训练孩子的沟通能力

第九章 培养孩子的美德

1.孩子应该具备的责任心

2.责任心可以这样培养

3.诚信是孩子成长的基石

4.从小培养孩子宽容的态度

1.榜样作用，不可小视

2.教育孩子要讲“平等”

3.对孩子不能握住不放

4.赞赏孩子是一种艺术

5.好妈妈要做孩子的朋友

第十一章 让每个孩子都能走好自己的人生路

1.让孩子学会自立自强

2.不依赖——孩子应该学会自己动手

3.培养孩子独立思考的能力

4.树立目标——培养孩子有所追求

5.培养孩子良好的心理承受力

6.“为自己喝彩”——让孩子的生命充满阳光

第十二章 你的孩子能做到吗

1.教孩子做人，妈妈该从哪里着手

2.爱心——爱是世界上最珍贵的东西

3.没有感恩就没有真正的美德

4.孝敬长辈——让被爱的儿女更懂爱

5.环境的重要性——好环境是孩子成才的保障

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

章节摘录

版权页：以上事实表明：只有了解了孩子心理发展的内部原因，教育才有可能真正发挥它对孩子心理发展应起的作用。

那么，孩子心理发展的内部原因到底是什么呢？

一般来说，孩子心理发展的内部原因包括这样两个方面：一是新的需要，二是孩子原有的心理水平或状态。

需要就是指人在一定社会和教育的要求下，对一定事物所产生的追求和倾向的心理反应，如希望、信念、动机、目的、兴趣、好奇心等等，这些都是需要的表现形式，是人从事任何一种活动的动力。

当客观的要求被儿童所理解和接受，从而成为他们主观的需要时，就会激发、推动孩子去从事某种活动。

例如妈妈要求小朋友好好学画，争取参加画展。

这一要求使孩子产生需要，所以他们上美术课就更专心、更认真了。

另外，孩子原有的心理水平或状态包括孩子在反映活动中所形成的认识水平、心理特征、年龄特征等等。

比如在思维方面，婴儿的思维一般带有很大的直觉行动性，而大一点之后，他们的思维就带有突出的具体形象性；在言语方面，二三岁的孩子只会使用一些基本的简单句，而五六岁的孩子所使用的语言相对来说就已经比较复杂了。

不仅如此，以上两者相互作用，又构成了孩子心理发展的内部矛盾。

而在这个所谓的“内部矛盾”中，需要代表着新的、活跃的一面，原有的心理水平或状态则代表着旧的、稳定的一面。

我们不难理解，需要是在一定的心理水平或状态的基础上产生的，而一定的心理水平或状态的形成，也要看孩子是否有相应的需要。

比如两岁左右的孩子，口语水平开始只处于十分初步的阶段，而随着需要的增加，会产生进一步用口头言语进行交往的需要，但却不会有掌握书面语言的需要；当孩子有了进一步用口语进行交往的需要时，需要又会促使他去仔细地倾听和模仿成人的语言，从而使他的口语水平得到进一步的提高。

可见，在孩子的心理发展内部矛盾中，新的需要总是不断地和已有的心理水平或状态矛盾，既统一又对立，它的结果是新的需要不断地否定着已有的心理水平或状态，从而，孩子的心理才能在这个过程中得到不断的发展。

所以说，“孩子心理发展的内部矛盾就是孩子心理发展的内因与根据”是一点也不过分的。

对孩子的教育必须通过这个内因，通过新的需要和已有心理水平状态之间的矛盾运动，才能真正发挥它的作用。

因此，作为妈妈就应当深入了解孩子，提出适当的要求，并使孩子接受，变成孩子的新需要，以便引起孩子心理内部的矛盾运动，促进孩子的心理渐渐向更高的层次发展。

同时值得注意的是，在一定的教育要求下，孩子的新需要才会产生。

但是，并不是所有的教育要求都能为孩子所接受，变成孩子主观的需要，引起孩子心理发展的内部矛盾运动。

如果符合，当然就会为孩子所理解、接受，成为孩子的新需要，形成孩子心理发展内部矛盾的新的一面；如果不符合，情况就会恰恰相反。

这就是教育与孩子心理发展的辩证关系，一方面孩子心理的发展离不开教育的要求、指导，另一方面教育以及各种不同的要求又必须适合孩子心理发展的水平和特点。

然而，对于这里提到的教育以及各种不同的要求，怎样做才算符合孩子的心理特点呢？

首先，教育以及要求的高低难易应该适中。

其程度应该让孩子作出一定的努力就能达到，不应该单单只是求“高”求“难”。

比如，要求五六岁的孩子静坐半小时听老师朗读诗歌，或学习数的组合分解，这一要求就过高了；而要求十一二岁的孩子学习画苹果、太阳，或复述简单的故事，这一要求就太低了。

这两种情况都不利于孩子产生学习的兴趣和愿望。

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

编辑推荐

《好妈妈要掌握的心理学1》为你揭开未来新贵成功秘诀，培养孩子超高心理素质，让您的孩子超前领跑!掌握孩子心理规律，掌握孩子未来命运!

<<好妈妈要掌握的心理学1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>