第一图书网, tushu007.com

<<校园文化活动指导（全17册）>>

图书基本信息

书名：<<校园文化活动指导（全17册）>>

13位ISBN编号：9787544214735

10位ISBN编号：7544214737

出版时间：2005-1

出版时间：南海出版公司

作者：黄 伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《校园文化活动指导(全17册)》内容简介：随着教育事业的蓬勃发展和素质教育的全面实施，校园文化越来越成为教育理论和实践工作者关注的话题。
因为校园文化建设如何既反映了学校硬件建设和办学水平，更体现了学校内涵发展的精神底蕴。
同时，校园文化又 是实施素质教育的重要载体和广阔途径。
顺应教育事业发展和各级各类学校实际工作的需求，《校园文化活动指导(全17册)》在专家、学者和同仁的共同努力下，与读者见面了。

在全面培养学生素质和教育全过程中，校园文化承担着课堂教学无法替代的价值功能，这主要表现在：1、陶冶功能。
教育从根本上说是直着一种文化传递的作用，教育不在于使人获得机械的、现成的知识，而是使人通过对文化价值的摄取，获得人生意蕴的全面体验，进而陶冶人格和灵魂，以充实其生命的内容。
2、社会化功能。
校园文化是个体社会化的过程与缩影，它以特有的精神活动和文化氛围，使生活于其中的每一个体有意无意在思想观念、行为方式、价值取向诸方面与既定文化发生主内，从而实现对人的精神、心灵、性格的模塑，达到社会化的目的。
3、教育促进功能。
课堂教学并不能满足学生各种求知欲望和业余生活的需求，他们的过剩精力也需要在课堂之外找到新的天地。
4、导向功能。
学校应是一个开放的系统，一个兼职收并编辑的文化荟萃的场所，各种各样的思想、观念、思维在这里交流碰撞，使莘莘学子耳濡目染，浸润其中，文化的导向功能就十分重要，它担负着帮助学生建立起符合时代要求的社会价值观的重任，其正确与否，往往取决于校园文化是充分发挥正面的积极引导作用还是起到负面的消极影响。
5、社会整合功能。
从理论上说，社会的文化模式制约教育模式，这种制约既表现在学校教育目的、内容、方式与结构等多方面，也表现在对受教育者的素质、人格、个性塑造上。

书籍目录

第一章 校园文化概述
第二章 校园文化形态和文化活动
第三章 校园文化的设计与实施
附录 校园文化建设方案与规章

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com