

<<校园活动课指导（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<校园活动课指导（全10册）>>

13位ISBN编号：9787544219044

10位ISBN编号：7544219046

出版时间：2001-1

出版时间：南海出版社

作者：蒋长好，王伟 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园活动课指导（全10册）>>

内容概要

《校园活动课指导(套装共10册)》内容包括：学校活动课的原理、学校活动课的实践与探索、学校活动课的指导纲要、班队活动、语文、数学活动、物理、化学、生物活动、科技、社会实践、文体活动、学校活动课素材（上）、学校活动课素材（下）等。

书籍目录

学校活动课指导1 学校活动课的原理一、学校活动概述 (一) 活动在学校教育中的地位和作用 (二) 学校教育活动总体结构基本组成二、活动课程简论 (一) 活动课程的产生和演进 (二) 新型活动课程观 (三) 新型活动课程与实用主义活动课程以及课外活动之比较 (四) 正确认识活动课程, 促进我国小学课程改革 附: 对活动课程的几点认识 关于活动界的界定 活动课程的概念三、活动课程的作用 (一) 活动课程能促进学生的全面发展 (二) 活动课程能充分开发儿童的身心潜能 (三) 活动课程促进社会主义精神的文明的建设四、活动课程的目标五、活动课程的内容六、活动课的活动方式 (一) 实际操作方式 (二) 文艺创作方式 (三) 游乐表演方式 (四) 调查研究方式 (五) 交流探讨方式 附: 小学数学活动课常见的开式七、活动课程的设计 (一) 活动课程设计的基本思路 (二) 活动课程设计的模式 附: 义务教育阶段教学活动课程设计 小学语文活动课初探八、学校活动课实施方案 (一) 活动课的认识与实施构思 (二) 实施方案 (三) 实施中几个关系的处理 附: 加强活动课教学全面实施《课程计划》九、活动课程的教学原则 (一) 实践活动为主的原则 (二) 发挥学生主观能动性的原则 (三) 因材施教、因地制宜的原则 (四) 实效性原则十、活动课程的教学形式和方法十一、专家论活动课校园活动课指导2: 学校活动课的实践与探索校园活动课指导3: 学校活动课的指导纲要校园活动课指导4: 班队活动校园活动课指导5: 语文、数学活动校园活动课指导6: 物理、化学、生物活动校园活动课指导7: 科技、社会实践、文体活动校园活动课指导8: 学校活动课素材(上) 校园活动课指导9: 学校活动课素材(下) 校园活动课指导10: 国外活动课开展经验

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>