

<<商贸职业道德与职业指导>>

图书基本信息

书名：<<商贸职业道德与职业指导>>

13位ISBN编号：9787544243056

10位ISBN编号：7544243052

出版时间：2009-5

出版时间：南海出版公司

作者：秦明功 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<商贸职业道德与职业指导>>

前言

伴随着社会主义市场经济的发展,我国职业技术教育进入了一个崭新的发展阶段。近年来,招生数量的增加、社会需求的新标准,都对职业技术教育教学提出了新的、更大的挑战。为了推进职业技术教育课程改革,加强教材建设,我们组织编写了这套“21世纪职业技术教育规划教材”。

职业技术教育是就业教育,目的是将人力资源变成人力资本。因此,我们在组织编写这套教材时,以明确的职业导向作为编写理念,将先进的知识观、发展观和人文教育观融为一体,在指导思想注重处理好教材编写中理论与实践、深度与广度、难度与易度、传统与创新、利教与利学、知识传授和技能培养等六个方面的关系。力求通过全套教材的编写,努力为职业技术教育教学改革服务,为培养社会急需的优秀初、中级技术型应用人才服务。

在遴选教材主、参编人员时,我们贯彻了三方作者相结合的原则,即以职业院校具有一线丰富教学经验和教材编写经验的优秀教师为主,高校教师和企业界人员共同参与,优先选择重点专业、精品课程教材编写,力求编写出具有最新时代特色的精品职教教材。

在众多参编学校的共同努力下,本套教材基本上达到了以下几个方面的编写要求: 第一,适应性和层次性。

针对近年来职业院校生源主要来自农村的特点,我们破除过去多年强调的学科性、系统性、理论性的束缚,坚持理论精练、够用为度的编写原则,同时注意与普通中学教育知识点的衔接,并针对各专业的职业特点,确定知识点和能力点。

教材是教学的基本依据,因此在本套教材中,在理论概念上力求做到少而精,增加了图表和案例的比重,对各专业教材都努力做到通俗易懂,既利于教,又利于学。

对一些专业又适当注重了拓展性,为学生今后深造与发展提供了扎实的基础。

<<商贸职业道德与职业指导>>

内容概要

职业技术教育是就业教育，目的是将人力资源变成人力资本。因此，我们在组织编写这套教材时，以明确的职业导向作为编写理念，将先进的知识观、发展观和人文教育观融为一体，在指导思想注重处理好教材编写中理论与实践、深度与广度、难度与易度、传统与创新、利教与利学、知识传授和技能培养等六个方面的关系。

<<商贸职业道德与职业指导>>

书籍目录

绪论 从今天开始第一章 告别昨天把握今天第一节 昨天代表过去第二节 今天只有一次第三节 努力战胜自我第二章 职业及职业素质第一节 职业与职业演变第二节 专业与职业第三节 职业素质及其构成第三章 职业道德及其规范第一节 职业道德的特点、核心及基本原则第二节 职业道德的基本规范第四章 职业道德修养第一节 职业道德修养及其重要意义第二节 职业道德修养的途径和方法第五章 职业个性与职业选择第一节 职业兴趣第二节 职业性格第三节 职业能力第四节 职业选择的市场意识第五节 职业选择的竞争意识第六节 职业选择的法制意识第六章 职业理想与职业生涯第一节 职业理想及其作用第二节 职业理想的实现第三节 职业生涯设计参考文献

<<商贸职业道德与职业指导>>

章节摘录

二、我国的职业教育 我国职业学校的诞生，始于1866年福建船政学堂的建立。其后，在蔡元培、黄炎培等著名教育家的大力倡导下，职业教育得到了较大的发展。1949年，我国高中阶段的职业教育在校生为108745人，普通高中在校生207200人，中等职业教育在校生占34%。

新中国成立后，党和政府高度重视职业教育，尤其是中等职业教育。

到1961年的11年间，中等职业教育在校生占中等教育在校生总数的比例始终保持在40%以上。

在这11年间，差不多半数的高中阶段的职业教育毕业生成为产业急需的初、中级人才，对我国经济恢复时期的社会主义建设起了巨大的推动作用。

自1962年开始，因诸多因素的影响，职业教育迅速萎缩，中等职业教育所占比例更是一落千丈，从1966年的26%降至1969年的2%。

中等职业教育近乎一片空白。

直到1978年，其比例仍不足69 / 6。

这不仅导致教育结构单一，而且造成初、中级技术人才极度匮乏，严重制约我国经济的发展。

令人欣喜的是，从1979年开始，我国职业教育逐渐迈入了健康发展的轨道，中等职业教育所占比例呈逐年快速增长趋势。

目前，我国职业教育的成就主要表现在以下几个方面：（1）职教规模迅速扩大。

党的十一届三中全会以后，逐步恢复和发展了4000余所中等职业学校和4500余所技工学校，并从无到有创办了9000余所职业中学。

到1996年，我国已建成中等职业学校17000所，比1980年增加了7500所；其招生人数和在校生人数已达510万和1320万人，分别为1980年的4.8倍和5.9倍；其招生人数和在校生人数在高中阶段教育的所占比例已达64.4%和63.2%，分别比1980年提高了43.1%和44.3%。

此外，我国还有就业培训中心2000多所，职工培训中心、成人技术培训学校及各种社会培训机构40多万所，每年在各类培训机构和职业学校接受职业培训者达数千万人次。

我国中等教育结构及层次单一的局面发生了根本性的变化，初等、高等职业教育也有了相当规模，职业教育体系基本形成。

职业教育已成为我国教育事业中一个十分重要的组成部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>