

<<心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787544243223

10位ISBN编号：7544243222

出版时间：2009-7

出版时间：南海出版公司

作者：王芳玉 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着社会主义市场经济的发展,我国职业技术教育进入了一个崭新的发展阶段。近年来,招生数量的增加、社会需求的新标准,都对职业技术教育教学提出了新的、更大的挑战。为了推进职业技术教育课程改革,加强教材建设,我们组织编写了这套“21世纪职业技术教育规划教材”。

职业技术教育是就业教育,目的是将人力资源变成人力资本。因此,我们在组织编写这套教材时,以明确的职业导向作为编写理念,将先进的知识观、发展观和人文教育观融为一体,在指导思想注重处理好教材编写中理论与实践、深度与广度、难度与易度、传统与创新、利教与利学、知识传授和技能培养等六个方面的关系。力求通过全套教材的编写,努力为职业技术教育教学改革服务,为培养社会急需的优秀初、中级技术型应用人才服务。

在遴选教材主、参编人员时,我们贯彻了三方作者相结合的原则,即以职业院校具有一线丰富教学经验和教材编写经验的优秀教师为主,高校教师和企业界人员共同参与,优先选择重点专业、精品课程教材编写,力求编写出具有最新时代特色的精品职教教材。

<<心理健康教育>>

内容概要

《心理健康教育》共分八章，内容包括职业院校生学习、生活、人际交往、情绪情感、人格发展及就业等方面的心理及其调适。

《心理健康教育》通过大量案例介绍了职业院校的学生一些常见的心理问题和调适方法，可以帮助职业院校的学生处理好环境适应、自我管理、学习成长、人际交往、人格发展、情绪调节、求职择业等方面的困惑。

书籍目录

第一章 中职生心理健康教育概述第一节 心理健康概述第二节 中职生心理健康教育的任务与形式附录
第二章 中职生身心发展的特点与心理健康第一节 中职生身体发育的基本特点第二节 中职生心理发育的基本特点第三节 中职生常见的身心健康问题附录第三章 中职生的学习与心理健康第一节 中职生常见的学习心理问题及产生原因第二节 学习心理问题的自我调适附录第四章 中职生的人际交往与心理健康第一节 中职生人际交往的特点第二节 影响中职生人际交往的因素第三节 中职生人际交往的障碍及调适附录第五章 中职生的性心理发展与心理健康第一节 中职生的性心理第二节 中职生健康性心理的塑造第三节 中职生早恋心理的调适附录第六章 中职生的情绪情感与心理健康第一节 情绪和情感第二节 中职生常见的情绪困惑与自我调适附录第七章 中职生的健全人格塑造第一节 人格的概念及健全人格的标准第二节 中职生常见的人格问题及影响因素第三节 中职生健全人格的塑造附录第八章 中职生择业的心理准备和有关心理问题对策第一节 中职生择业的心理特点第二节 中职毕业生常见的择业心理问题与调适附录参考文献

章节摘录

一、中等职业学校开展心理健康教育的意义 职业学校的根本任务是要培养“有理想、有文化、有道德、有纪律”的四有人才，这就要求我们培养的人才是社会需要的、全面发展的高素质人才。人的全面发展，心理健康是重要特征之一。

因此，职业学校对学生开展心理健康教育对学生能否茁壮成长和全面发展具有重要意义，具体表现在以下几点：

（一）社会发展的需要 进入21世纪，特别是我国加入WTO以后，经济快速发展，人才的竞争日益激烈，没有健康的心理就不能应对经济发展带给人们的激烈竞争的压力，因此可以说，人才的竞争也是心理素质的竞争，职业学校所培养的人才处在经济发展的前沿，是生产第一线的操作者，社会现实和未来发展对职业学校学生的心理素质结构、潜能储备，以及对社会的适应能力和创造能力提出了更高的要求。

要使他们能适应社会的发展，除了有扎实的专业知识和专业技能外，还必须提高他们的心理适应能力，塑造出健全的人格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>