

<<小学一年级决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<小学一年级决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787544243988

10位ISBN编号：7544243982

出版时间：2009-4

出版时间：南海

作者：(韩)许贞恩//许毕宁|译者:悟语

页数：232

译者：悟语

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学一年级决定孩子的一生>>

内容概要

孩子马上要上小学了，作为家长，您是不是充满了期许，同时又隐隐有些担心——孩子上哪所小学好？能不能适应学校的生活？

会不会得到老师同学的喜爱？

怎样才能健康快乐地学习、成长……本书将为您解答所有这些困惑。

小学一年级是孩子人生和梦想的起点，此时形成的习惯和培养起来的各种能力将影响孩子的一生。

在这一阶段，父母对孩子的影响最大，扮演着教练的角色。

本书的两位作者是初等教育专家和拥有15年教龄的小学老师。

她们根据多年积累的教育经验，总结了小学入学教育所涵盖的各项内容和方法，从父母需要做的各项准备、培养孩子良好的生活习惯和健康的人格、形成积极的学习习惯和学习方法等方面，全面介绍了小学一年级教育的方方面面，帮助年轻父母们了解未来的教育趋势，为孩子设计出美好的人生！

<<小学一年级决定孩子的一生>>

作者简介

许贞恩，韩国初等教育专家，毕业于成均馆大学。

她深入地研究先进的教育方式和父母在孩子的教育过程中所起的作用，认为“最好的教育是读书，优秀的父母是读书的父母”。

她创立了“孩子书吧”网络社区，讨论书籍的选择及阅读方面的问题，为即将入学的孩子的父母和有教育经验的

<<小学一年级决定孩子的一生>>

书籍目录

前言Chapter 01 小学一年级是重要的开始 制订孩子一生的教育计划 父母的作用发生了变化
 父母要做好计划, 分配好精力 一年级是创造梦想的时期 光是学习好只会成为“学习机器”
 不要盲从教育趋势 一年级的孩子最听妈妈的话 “妈妈说要这么做” 父母和孩子都充满热情
 “枪手”和“教练”是不同的 一年级是认识社会的最初阶段 不要怀疑孩子的能力 一年
 级学生是正式的社会成员 没有人一开始就做得很好Chapter 02 做好准备打造孩子的竞争力 小学
 与幼儿园不同 老师对孩子的评价 小学老师和幼儿园老师的区别 让孩子觉得学校是个快乐
 的地方 妈妈做好充分准备给孩子以力量 和其他妈妈多接触 积极利用报纸和网络 妈妈也
 要学习 老师和妈妈是合作伙伴 衷心地感谢老师 老师是妈妈和孩子共同的导师 妈妈的人
 格会影响孩子的人格 制订年度计划 制订10年的长期计划 制订1年计划时也要想到长期计划
 妈妈也要制订自己的计划 妈妈要成为孩子的教练 先了解孩子的状态 发掘孩子的潜力
 给孩子创造良好的环境 准备各种学习用品 上班的妈妈该怎样训练孩子 与照顾孩子的人保持
 良好的关系 和其他妈妈成为朋友 用心准备学习用品 寻找亲子交流的窗 要得到孩子的
 理解 强化父亲的角色 单亲家庭Chapter 03 习惯为孩子打下好基础 只有健康才能学习好
 健康习惯 饮食习惯 卫生习惯 运动习惯 让孩子知道自己该做的事情 按时起床自己穿
 衣脱衣 自己整理物品 必须做的事情不要拖 控制电视和电脑的使用 遵守秩序是约定也是
 义务 遵守学校的秩序 时间就是秩序 遵守交通规则 遵守公共秩序 培养孩子的安全
 意识 培养健全的人格 关心他人 正确的礼仪和得体的举止 正直的品格 宽容的心态
 积极的个性 结交朋友 培养领导力Chapter 04 培养孩子良好的学习习惯 打好基础 不要
 轻视教科书 妈妈也要读教科书 没有教科书的孩子 就像没有枪的军人 一年级的教科书
 一年级学习中的5个要点 每个科目的学习方法不同 围绕教科书阅读 二年级的教学辅
 导内容 三年级的教学辅导内容 每个孩子的学习方法不同 自主学习法 适合自己的学习方
 法 如何应对学习障碍 发展孩子的感性学习能力 才艺的培养英语学习 学习汉字特长教育
 小学生可以参加的外部考试 教孩子展望未来 发现孩子的梦想 体验学习能够丰富孩子的
 感性 读书可以充实头脑 通过写作培养逻辑思维能力 树立榜样

<<小学一年级决定孩子的一生>>

章节摘录

Chapter 01 小学一年级是重要的开始 制订孩子一生的教育计划 从小学一年级开始培养孩子的竞争力 近些年，大器晚成的神话在现实生活中几乎消失殆尽。当然，在逆境中通过不懈努力最终成功的人仍使我们感动，但看看游泳选手朴泰桓、花样滑冰选手金妍儿、小提琴手张永宙这些最近升起的新星，你会觉得与大器晚成相比，“三岁看老”这句话更符合事实。

与通过不断努力慢慢展现才能的人相比，很早便显露锋芒的人更多，也更受关注。

看着这些人，我们做父母的在羡慕的同时，内心深处的某个角落也会蠢蠢欲动吧。

这些年轻人才的父母一直心无旁骛地为孩子默默奉献，直到他们取得骄人的成绩。

想想这些父母的辛苦付出，作为母亲的你一定不只是单纯地感动。

“他们接受的是什么样的教育？”

“父母要如何从小开始引导孩子？”

在思考这些问题的同时反省自己，这就是我们这些平凡的母亲们所要做的事。

父母的作用发生了变化 过去，只有少数人能接受教育，因此只要上了大学，托人数少的福，就能够成功。

但现在，大学数量众多，只要愿意，不管是谁都可以上。

接受过大学教育并不一定能成为有价值的人才，你还必须具有出众的能力，才能得到认可。

大学曾被称做“象牙塔”，但这种盲目自信的优越感早已被更为实际的想法取代了。

大学生们不再专攻某一科目，而是更多地埋头于进修外语、考取各种资格证书，以尽可能多地增加有竞争力的头衔，他们孤军奋战的身影已经到了令人担忧的程度。

年轻的父母们体验着激烈的社会竞争，他们的想法当然会发生变化。

父母们希望为孩子设计一条最有效的教育路线，让他们不必品尝失败和落后的苦涩滋味。

与过去相比，现在年轻父母们的责任感更强烈了。

随着社会进入老龄化的阶段，大部分家庭只有一两个孩子，于是父母对子女的教育热情比任何时候都要高涨，竞争也变得更加激烈了。

从小学低年级开始就要为大学做好准备的观点在家长中十分流行。

整个社会所创造出的竞争机制，就连小学一年级的孩子也不能置身其外。

父母要做好计划，分配好精力 受早期教育热潮的影响，一些年轻的父母从胎教起就精神紧张，虽然现在的社会状况如此，但看到他们这样，还是令人感到担忧。

这是因为孩子的教育之路很漫长，我们很担心他们开始的时候满腔热情，之后便会很快降温。

对于小学一年级学生的家长而言，也是如此。

孩子要上学了，父母在一段时间内会满怀热情。

就像期待孩子上学一样，他们会认真地找学校，热中于辅导孩子学习，满腔热情地让孩子学习英语、数学、钢琴、跆拳道、美术……但是，作为孩子的终生顾问，父母需要调节好速度，分配好精力。

一些父母在孩子一年级时对孩子所有的事都很关心，认真安排孩子的生活，但在孩子即将小学毕业时却松懈了，这是为什么呢？

答案很简单。

因为事情没有按想象的那样进行。

因此，对专注于子女教育的父母来说，需要进行周密的思考和计划，根据孩子的能力和教育环境，切实实施教育计划。

培养有益于孩子一生的竞争力是我们的目标，要根据这个目标制订出合适的计划。

最重要的是，力求在教育早期发现孩子的才能并认真观察孩子的状态。

对孩子有了客观的把握，就可以减少教育过程中的失误。

请记住：对于孩子和父母而言，路都很长，只有恰当地安排精力和速度，才能成功地走完全程。

一年级是创造梦想的时期 激活孩子的无限潜能 孩子们的梦想极易改变。

<<小学一年级决定孩子的一生>>

孩子的身体、心理均未成熟，在社会环境和大众传媒的影响下，很容易改变自己的梦想。但是，大人们是不是应该想一想：为什么孩子们本应多姿多彩、充满各种可能性的梦想会变化得如此之快，而且变得千篇一律？

难道只是因为社会风气使然，让人轻易地对一件事情狂热，又轻易地失去兴趣吗？

其实，根本原因还是在于父母。

让我们回想一下：你是否向孩子灌输过类似“只要学习好就可以了”的信息？

是否将自己童年时未能实现的梦想强加给孩子？

是否不曾给孩子接触各种文化的机会，只是一味纵容他们，使他们沉迷于电视和电脑游戏？

光是学习好只会成为“学习机器” 最近出版的子女教育类书籍大都把关注点放在了学习上。虽然出发点是好的，但其最终目的只是为了增强学习能力，甚至有人说父母温情拥抱孩子可以提高成绩。

学习好才能上一所好学校、才能过上更好的生活……在这样的现实中，父母们当然会首先考虑孩子的分数。

但这个时代衡量人才的标准比我们想象的还要严格。

光是学习好并不能得到肯定。

广受称赞的创意型人才，学习成绩都很优异吗？

事实并非如此。

这些人的父母更多时候并不仅仅关心他们的学习，而是尽力在他们小的时候发现他们学业之外的才能，并创造条件使之得到充分的发，展。

从一开始便被学习成绩束缚住的孩子能有什么样的梦想呢？

从未尝试去发现潜能，又如何能了解自己具备什么样的能力呢？

这样的孩子或许只能成为埋头苦读的“学习机器”吧！

孩子身上潜藏着的无限可能就这样被永远埋没了。

不要盲从教育趋势 孩子的才能和发展的可能性不会轻易地显现出来，因此，父母的是要特别注意的是，不要陷入“课外教育”热潮。

与其在课外教育潮流中随波逐流，不如去做其他人关注不多的事情。

举例来说，现在让孩子学习国乐的家长越来越多了，一方面是想将精力放在别人不大会做的事情上；另一方面，这也是为增强孩子的竞争力而采取的特别战术。

此外，还有人打算尽早送孩子到国外留学，以便将来可以比较容易地申请国外的大学。

不过，我们在做这些事情之前，要先考虑孩子是否有兴趣、是否愿意为此付出努力。

一年级的孩子最听妈妈的话 好教练“授之以渔” “妈妈说要这么做” 小学一年级的孩子经常说“妈妈说要这么做”。

不能和伙伴们一起尽情地玩泥巴，是因为妈妈说不要弄脏衣服；想和同桌一起大喊大叫但一直忍着，是因为妈妈说在学校要守规矩。

不管心里想做什么都不会去做，只是因为妈妈说那样不行。

在这个时期，对孩子来说，妈妈的话比自己的想法更重要。

入学以前，在孩子心中，为自己做各种事情的妈妈的形象比老师更重要、更高大。

因此，在小学一年级时，妈妈用什么方法引导孩子非常重要。

等孩子上了高年级，自我意识逐渐增强，会变得非常敏感，很有可能就不再听从妈妈的教导了。

而还没有完全脱离幼儿期的小学一年级的孩子则不同。

妈妈只要用心指导，就可以帮助孩子形成正确的人生观和生活态度，设计出精彩的人生。

小学一年级孩子的妈妈应该成为一个教练，培养孩子的独立能力。

一些小事，如扣扣子、系鞋带、冲厕所、整理书包等，即使孩子做得不是很好，也要让他们独立完成。

在学校孩子有很多事情要自己处理，如果在家中没有进行充分的练习，就会感到困难。

你可能会想：这些事情和孩子的学习有什么关系呢？

事实上，培养孩子从小事做起、独立完成的能力，使他们能够坚定地面对一切，这样，他们在学习上

<<小学一年级决定孩子的一生>>

也会有优异的表现。

父母和孩子都充满热情 从另一个角度看，孩子有依赖母亲的倾向，说明他们已经具有“按照指导去做的能力”。

孩子对于想做的和不想做的，什么可以做和不可以做的判断力还很弱，但他们已经有能力开心地做妈妈支持并带着他们做的事情，认识能力也开始发展了。

即将上小学一年级的孩子表现得更积极。

虽然对于新环境还有些畏惧，但他们想要把事情做好的意愿非常强烈，所以会更积极地听妈妈的话。因此，在这个时期给孩子适当的刺激是唤醒他们潜能的最好机会。

孩子精力充沛、充满信心，这时经常给予一些刺激，可以取得最佳效果。

小学一年级学生的家长也是一样。

特别是第一个孩子已经上学的家长，教育热情最高、对孩子最关心的时候就是小学一年级，他们既不安又期待，把所有的注意力都放在孩子身上。

接受教育的一方（孩子）和进行教育的一方（家长）都非常想做好，在这个时期多下工夫，即使是小付出也能见到大成效。

“枪手”和“教练”是不同的 分析一下孩子不能集中注意力上课或者不好好完成作业的原因，你会发现很多都是因为父母的教育态度不当造成的。

性格急躁的父母等不及由孩子自己完成要做的事，凡事都要指示干涉，甚至代替孩子做。

这样，孩子遇到任何问题都想告诉父母，让父母帮忙。

在孩子的教育过程中，父母要成为孩子的“教练”，而不是他们的“枪手”。

为了让孩子将来能够独自在艰险的人生海洋中遨游，作为教练的父母要先考虑一步，掌握大量信息并指引孩子，让他们少走弯路。

这时，父母的辅导会展现出非凡的作用。

我们应该做一个教练，教会孩子“钓鱼的方法”，而不是直接抓鱼喂给他们。

不要盯着短期成绩，要有长远的目光，最大限度地发挥孩子的潜能。

此外，还要热心地体贴孩子，让孩子的情绪保持稳定，让他们觉得父母会倾听自己的话，能体会自己的感觉。

你希望自己的孩子将来成为优秀的人才、得到社会的认可吗？

那就从小学一年级开始努力吧！

在这个时期用心地教导孩子吧！

小学一年级的孩子最容易听取父母的教导。

<<小学一年级决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>