

<<超右脑英语学习法>>

图书基本信息

书名：<<超右脑英语学习法>>

13位ISBN编号：9787544244657

10位ISBN编号：7544244652

出版时间：2009-7

出版时间：南海

作者：七田真

页数：152

译者：袁静

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超右脑英语学习法>>

内容概要

全世界近500所七田真右脑教室实践验证。

右脑的记忆力是左脑的100万倍，右脑具有高速、大量的记忆和处理信息的能力。

国际右脑开发权威七田真博士将50年右脑研究的成果，结合中国人学习英语的特点和难点，专门设计了一套简单有效的训练系统，旨在帮助你激活沉睡的右脑，从根本上提高学习能力！

为什么我们学了十几年英语，还是听不懂、不会说、不能写？

为什么那些过了英语6级、托福拿了高分的人学到的也只是“哑巴英语”？

根本原因就在于，没有掌握正确的学习方法。

不同的语言有不同的频率，英语是高频率语言，而汉语是低频率语言，因此中国人听到英语时耳朵会“自动关闭”，学起英语来举步维艰。

再加上大多数人一直使用先理解后记忆的左脑式学习法，不仅费时费力，效率也很低，即使学上20年也不能真正掌握英语。

每个人都有学习语言的天赋！

语言天才使用的都是右脑！

右脑的记忆能力是左脑的100万倍！

超右脑英语学习法为你打造一副能听高频率英语的耳朵，激活沉睡的右脑，从根本上提高你的英语学习能力！

<<超右脑英语学习法>>

作者简介

七田真，1929年生，日本岛根县人，教育学博士，现任美国纽波特大学日本分校教育系教授，七田教育研究所所长，七田幼儿教室校长。

近50年来，七田真致力于倡导和实践右脑教育理论，目前日本有近450所学校采用了七田式教学法。他的教育理论还远播美国、韩国、新加坡、马来西亚等国家，在国际上产生了广泛的影响。

因为在右脑教育领域的卓越贡献，七田真博士获得了日本政府颁发的“社会文化功劳奖”，世界学术文化审议会颁发的“国际学术贡献奖”，并被世界知识产权协会授予了“世界和平大骑士”勋章。

七田真著作颇丰，目前国内出版的有《超右脑照相记忆法》《超右脑波动速读法》《超右脑快速记忆法》《超右脑开发训练》等。

这些书出版后，引起了强烈的反响，读者踊跃来信来电倾吐学习心得——“右脑学习法”不仅教给了他们高效的学习方法，更改变了他们的学习态度。

<<超右脑英语学习法>>

书籍目录

第1章 你为什么学不好英语1.不同的语言有不同的频率2.学习语言，要从正确地听开始3.捂住耳朵，通过体内振动音开启新的语言回路4.开启右脑，揭开英语学习的新一页5.大量输入是开启右脑的钥匙6.打开右脑图像通道，让你的英语学习事半功倍7.进入右脑意识状态的公式——冥想、呼吸、想象英语词组接力1第2章 右脑英语学习的十个重点1.从整体到个体2.不要苛求完美3.学习“用得上”的英语4.英语不是“学问”而是“技能”5.必须保证“输入量”6.高速记忆激发图像联想7.把单词和文章图像化8.开口发声，培养即时反应能力9.关键的一环：让你的耳朵也来熟悉英语10.最好的学习法：出声朗读英语词组接力2第3章 右脑英语学习七法则1.第一法则下定决心2.第二法则听力3.第三法则图像4.第四法则出声朗读、背诵5.第五法则改善听觉6.第六法则高速视·听·读7.第七法则深度听力英语词组接力3第4章 高速视·听·读训练1.第一阶段明确目的2.第二阶段设定阶段性目标3.第三阶段4天记忆1000个基础单词4.第四阶段句子高速视·听·读训练5.第五阶段文章高速视·听·读训练第5章 如何更有效地学习O&A

<<超右脑英语学习法>>

章节摘录

第1章你为什么学不好英语 大家都知道,亚洲人——尤其是中国人、日本人以及韩国人——学习英语最用功,但英语水平却不是理想。

美国的托福英语考试机构在1998年3月曾经作过一次综合统计,亚洲地区的中国、韩国、日本应试者的综合成绩仅排在后1/3。

不仅如此,对日本留学生进行听力测试的结果表明,其平均分数甚至比美国听力障碍者的平均分数还要低。

此外,根据美国政府机关公布的数据,由于听力低下,有好多留学生跟不上授课进度,因为拿不到学位而回国的人的比例占到了95%。

总的来看,在托福考试中,亚洲人的成绩普遍比较低。

根据托福中心的简报,欧洲和美洲国家学生的成绩普遍很优异。

例如,挪威考生的平均成绩是619分,瑞士为581分,阿根廷和巴西则分别为564分和542分。

而亚洲国家学生的成绩相对较低,如韩国考生的平均成绩是535分,日本则为504分。

但是众所周知,现在已经到了一个不会说英语就无法在一流公司中站住脚的时代。

据说现在有40%的企业要求求职者能用英语熟练地进行听说读写,不懂英语的话就会被时代抛弃。

我们学习英语的努力并不输给任何一个国家的人,那为什么我们学十几年的英语,还是记不住单词,看不懂文章,既听不懂也不会说呢?

究其原因,通常的说法是亚洲人性格比较内向,担心出错,所以不敢开口讲英语。

当真如此吗?

我不这样想。

我认为我们学不好英语的最大原因在于使用了错误的学习方法。

1不同的语言有不同的频率 世界上能引起听觉的声波频率主要在20~20000赫兹之间。

世界各国的语言都有不同的频率。

据测定,日语、法语、西班牙语都是音域在2000赫兹以下的低频率语言,而英语则是音域在2000赫兹以上的高频率语言。

日语、法语等语言所在的音域频率与英语所在的音域频率截然相反。

因此,日本人和法国人听起英语来都觉得很吃力,从而导致他们学习英语举步维艰。

汉语的音域频率比日语要宽一些,这也是中国人的英语能力比日本人好的原因之一。

但是,在世界范围内,也属于低水平。

我们的耳朵从小就适应了母语特有的发音,不适合用来听英语。

且大脑和听觉系统也都习惯了母语,未知的语言很难突破这一关卡。

另外,人类听声音的能力分为绝对音感和相对音感。

经证实,绝对音感必须在0~5岁之间培养。

过了6岁听觉机能基本固定下来,只能某一固定音域带的语言,有一些音域就听不到了。

但是婴儿和6岁以下的幼儿就不受限制,他们都有一双敏感的耳朵,可以立刻适应新语言的频率,能很容易地掌握好几门语言。

因此,无论出生在哪个国家的幼儿,都可以掌握音域在20~16000赫兹的幼儿都是听着自己的母语长大的。

各国的语言中又都存在着自己优先频率带,听其他音域的能力则需要第二次形成。

所以当孩子长大之后,耳朵再面对其他语言时,就会自动关闭。

就是说,当听到其他语言的时候,耳朵会自动过滤,听到也当听不到。

不懂当然也就说不出。

因此,大家必须理解的是:语言学习纯粹是听觉结构的问题。

我们的外语表达能力之所以低下主要是由于耳朵的问题。

要开始学习一门语言就必须弄懂这个道理。

所以,传统的、拘泥于语法的英语学习法明显是错误的。

<<超右脑英语学习法>>

如何正地听、准确地再现，培养听觉才是学习语言的关键。

但是如今的学校语教育并没有意识到这一点，导致很多人即使学了10年英语，学到的是“哑巴英语”。

2学习语言，要从正确地听开始..... 人类第一次听到声音并不是在出生的时候，胎儿在母亲的体内就始听母亲的声音了。

这种声音被称做语言最初的过滤音，也叫体内振动音。

胎儿期间振动音对人类学习语言十分重要。

对大人来说，听振动音也是最好的语言学习方法，因此学习外语该从振动音开始。

法国的语言学家、声音心理学家阿尔法特·托马斯指出：“收听语有两扇门，一扇是鼓膜，一扇是锤骨、砧骨和镫骨。

”我们“有必要通，第二扇门来收听声音”。

鼓膜不是用来收听声音的唯一器官。

鼓膜与锤骨、砧骨和镫骨相：的肌肉上分布着丰富的副交感神经。

因此，语言能够传达到神经组织和所有自律神经上，也就是说不是只有鼓膜在听。

正确听声音的训练有两种方法：一种方法是每天通过鼓膜大量听英语。

3个月后英语的听觉回路就会形成，听觉回路一旦形成，再听到英语就能听懂了。

随后，自然可以正确地发声，进而流利地讲话。

另一种方法是通过体内振动音，开启新的语言听觉回路。

将体内振动音作用于锤骨、砧骨和镫骨，开启新的听觉回路。

这个方法需要大声地朗读，这时声音训练对于语言学习的重要性就显现出来了。

从口腔发出的声音会通过回声回归体内形成一种身体的记忆，这种记忆更加牢固，也更容易提取。

而且大声朗读还可以引起身体同步反应，从而加强发声能力。

语言的发声回路和听觉回路截然不同，必须通过发声训练才能得到强化。

形成听觉回路需要认认真真地来听磁带，而想要同时加强发声能力，除了需要听磁带和大量记忆外，还需要跟随磁带发音。

如果能够坚持每天边听磁带边以正确的节奏和语调跟读的话，不久就可以说一口流利的英语。

3捂住耳朵，通过体内振动音开启新的语言回路 开启体内振动音大门的就是锤骨、砧骨和镫骨。

它们跟鼓膜相连，可以捕捉并正确理解体内振动音。

胎儿在母亲肚子里的时候就开始听这种声音，并可以准确把握这种声音的含义。

有研究表明，让患有自闭症的孩子来听体内振动音，结果这些孩子开始对语言有了反应，能够准确地理解语言的意思了。

此外，研究结果还表明，让那些发不出“L”和“R”音的人收听体内振动音，结果他们都可以清楚地发出“L”和“R”的音。

通过认真听磁带、朗读及背诵来开启新的听觉回路是学习外语的捷径。

朗读时，最好用手捂住耳朵。

这是因为用手捂住耳朵来发音的话，声音会作为振动音进入内耳，英语的节奏会融入体内。

捂住耳朵朗读时，声音会变成大脑喜欢听的信号，声音信号与平时相比会发生变化。

声音拂过左右耳，带给大脑最平静的抚慰，内耳就会被开启。

这样持续朗读两周，发音和语调都会变得很标准。

声音的大门一经打开，右脑也会全面启动，记忆力、图像能力、创造力都会获得突飞猛进的提高。

捂住耳朵发音可以激活耳朵的神秘功能，释放耳朵蕴含的巨大能量。

激活右脑的秘密司令部其实就在耳朵里。

总的来说，收听声音有两扇门，其中体内振动音是基础。

把耳朵捂住来发音的话，就可以轻松再现体内振动音。

<<超右脑英语学习法>>

我学习英语时，跟哥哥一起住在贫困生宿舍里。
有一天，哥哥突然表扬我：“你的英语发音越来越好了。”
现在回想起来，这其实都是因为捂住耳朵的缘故。

在当时的班上，我的发音是最好的。
我平时模仿NHK讲座中平川唯一先生的发音，朗读的时候还捂住耳朵。
看来听也是可以改变发音的。

之前我一直以为用手捂住耳朵进行发音练习是我的专利，但是最近一位英语讲演的名人出了本书，书中说到他自己也是这么练习发音的。
没想到原来还有人跟我想的一样，这让我感到很吃惊。
他也说捂住耳朵发音可以改善听力，跟我的方法很相似。

在实际操作中，可以捂住两只耳朵，也可以只捂住一只，然后开始朗读训练，每天都要坚持做，慢慢地就可以用朗读的速度来说话了。

4开启右脑，揭开英语学习的新一页 一般来说，大脑分为左脑和右脑。
左脑和右脑中分别运行着一台计算机，但它们的功能有很大差别。
左脑是低速运转、有意识进行处理的计算机，而右脑则是高速运转、自动进行处理的计算机。
左脑的学习过程要以记忆和理解为前提，将知识进行分析。
而右脑不需要记忆和理解，只需大量、机械式地输入即可运作。

右脑有着左脑所没有的高速大量记忆功能，并且可以高速、自动地处理输入的信息。
通常人们把左脑称做语言脑，把右脑称做图像脑，认为语言活动是由左脑控制的，但其实语言也是受右脑控制的，这一直是语言学习上的一个盲点。
语言的学习可以分为右脑学习和左脑学习。

我们初高中的英语学习其实一直是利用左脑这台低速运转、有意识进行处理的计算机来进行的。
有意识地进行学习时所使用的回路是左脑意识回路，它处理信息的速度十分缓慢，连普通的英语会话都跟不上。
利用这种方法，即使学上10年、20年，还是不能真正地掌握英语。

而右脑这台计算机可以超越个人界限，它具有高速自动处理功能。
不管听到的语速多快都能迅速接收，其功能之强大是任何计算机都无法比拟的，令人叹为观止。
迄今为止，我们的英语学习还是没有效果，就是因为人们根本没有认识到大脑中原来还有这样两台功能截然不同的计算机。

如果一味地向左脑输入信息，根本就不能取得进步。
因为向左脑输入信息的话，就只能从左脑输出。
如果从一开始就直接向右脑输入的话，就可以轻而易举地从右脑输出了。
可惜的是，这么简单明了的道理大家居然一直都没有认识到。
因此，当你了解了右脑的强大功能后，就应该摒弃以理解和分析为前提的左脑式学习法，积极开启右脑，用右脑来学习英语。

5大量输入是开启右脑的钥匙 右脑的记忆能力是左脑的100万倍。
不过，人类的大脑是根据具体情况进行运转的，如果低速地输入信息，左脑就会开动；而如果高速输入信息的话，右脑就会被激活。

因此，不需要理解，只需要快速、大量地向右脑输入信息，就可以将右脑激活，把潜在的巨大能量发挥出来。

.....

<<超右脑英语学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>