

<<实践导向职业教育课程研究>>

图书基本信息

书名：<<实践导向职业教育课程研究>>

13位ISBN编号：9787544400589

10位ISBN编号：7544400581

出版时间：2005-7

出版时间：上海教育

作者：徐国庆 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践导向职业教育课程研究>>

内容概要

本丛书具有以下几个特点。

1.以问题为中心。

经过几代人的努力，虽然我国的职业教育学术研究已初具规模，但从总体上看，在整个教育学学科体系中，职业教育仍然是一门比较年轻的学科。

2.贴近中国职业教育实践。

本丛书虽然主要以理论突破为目标，但真正具有生命力的理论是扎根于实践的；要建构有中国特色的职业教育理论，更必须扎根于中国职业教育实践。

3.反映职业教育学术发展前沿。

本丛书不仅立足我国职业教育学术前沿，而且立足世界职业教育学术前沿，反映世界职业教育理论的发展趋势。

4.覆盖职业教育的主要问题域。

虽然丛书在主题规划和每本论著的具体内容选择上都力图突破传统的职业教育研究框架，本丛书是促进职业教育学科的发展。

因此，我们力图使丛书所研究的问题能覆盖职业教育的主要问题域。

本书在编写中以问题为中心展开研究，涵养职业教育的主要问题，贴近中国职业教育实践，并充分占有国内外最新职业教育文献，既可作为职业教育学术研究的参考用书，也可作为职业技术教育学专业研究生的教材，以及各类职业教育师资和管理人员的培训教材。

<<实践导向职业教育课程研究>>

书籍目录

第一章 职业教育课程的学问化倾向 第一节 现状与反思 第二节 追溯问题之本 第三节 研究思想与方法
第二章 职业教育课程学问化的思想之源 第一节 什么是技术 第二节 技术独立的丧失 第三节 技术独立性确立的哲学分析 第四节 技术独立性确立的心理学分析
第三章 职业教育课程学问化的形成机制 第一节 作为意识形态的学校 第二节 普通学校的霸权 第三节 科学知识的霸权
第四章 技术知识的结构与性质 第一节 什么是技术知识 第二节 技术知识的结构 第三节 技术实践知识与技术理论知识的整合 第四节 技术知识的性质
第五章 实践导向职业教育课程目标、门类及结构开发 第一节 实践导向职业教育课程目标开发 第二节 实践导向职业教育课程门类开发 第三节 实践导向职业教育课程结构开发
第六章 实践导向职业教育课程内容组织模式开发 第一节 实践导向职业教育课程内容开发 第二节 职业教育课程内容组织的任务中心模式 第三节 技术理论知识与技术实践知识的结合点 第四节 实践导向职业教育课程内容组织的建构模式
第七章 实践导向职业教育课程实施 第一节 作为学习过程的工作实践过程 第二节 实践性学习的结构 第三节 实践性学习的教学设计 第四节 职业院校实训中心的设计
第八章 实践导向职业教育课程评价 第一节 能力本位评价及其利弊 第二节 走向真实性评价结论参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>