

<<小组辅导与心理治疗>>

图书基本信息

书名：<<小组辅导与心理治疗>>

13位ISBN编号：9787544400664

10位ISBN编号：7544400662

出版时间：2005-4

出版时间：上海教育出版社

作者：林孟平

页数：327

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小组辅导与心理治疗>>

内容概要

本书是作者深入探讨小组心理辅导的著作。

任教在第一章明确指出“小组组长本身修养”的重要性；后面几章则分别介绍多项关乎小组辅导成败的要素，包括“小组辅导前的筹划工作”、“小组辅导的目标”、“小组辅导的动力”等；接着借助大量的具体实例，详细分析了小组在不同阶段的特性，讨论了如何面对一些难以处理的组员，并介绍多种实用性强而可在小组中经常使用的习作（练习）；最后一章回应前文，再次说明“人”——小组辅导员在整个辅导过程中所起的重要作用。

本书既可供大学心理学、教育学、社会学等相关专业作为教科书，也可作为在职辅导专业人员、心理辅导教师的案头参考书和培训用书。

<<小组辅导与心理治疗>>

作者简介

林孟平女士，香港中文大学教育学院心理辅导学教授。

早年曾从事中小学教育工作，后赴美国深造，获伊利诺斯州立大学(University of Illinois, Urbana Champaign)辅导心理学博士学位。

回到香港后，历任香港青年协会辅导心理学家、突破辅导中心总监，香港中文大学教育学院教

<<小组辅导与心理治疗>>

书籍目录

第一章 小组辅导效果的关键——组长本身的修养 一、成功辅导员的特征 二、从个别辅导到带领辅导小组 三、成功组长的十一项特征 四、初学者的忧虑第二章 小组辅导前的筹划工作 一、小组的大小 二、聚会的次数、时限和频密度 三、聚会场所 四、开放式小组与封闭式小组 五、小组组合与组员甄选 六、同质性小组与异质性小组 七、如何协助组员投入小组 八、初学者组前的准备工作第三章 小组辅导的目标 一、小组辅导的终极度目标 二、不同种类的小组辅导目标 三、组员的个人目标 四、特别性质小组的目标 五、不同学派小组辅导的目标 六、是否每次聚会都需要一个目标 七、个人成长——一个具体的小组辅导目标第四章 小组辅导的动力——具有治疗与促进成长功能的因素 一、辅导的基要条件 二、小组中产生的独特治疗功能第五章 小组辅导过程——不同的阶段 一、小组辅导过程中不同阶段的特征 二、小组的第一次聚会 三、第一次聚会的目标 四、创始阶段组长可以运用的有效语名 五、小组的常模 六、过渡阶段适用的有效语句 七、委身阶段的内聚力 八、在委身阶段刺激和催化组员的互动 九、终结阶段要留意的重点 十、组长在小组辅导过程中的态度和工作 十一、几个容易被忽略的要项第六章 难以处理的组员 一、导师与顾问 二、悲恸者 三、满怀敌意者 四、垄断者 五、沉默者 六、自卫者 七、代罪者 八、自义者 九、依赖者 十、操纵者 十一、拯救者 十二、看门者 十三、讲故事者 十四、抗拒者 十五、总结第七章 小组辅导中的习作 一、使用习作的利弊 二、促进自我探索和增强自觉的习作 三、不同功能的习作第八章 小组辅导的专业道德与课题 一、组长的专业责任和道德 二、保密的例外情况 三、职守与法律保障 四、关注并避免小组辅导过程中的心理危机

<<小组辅导与心理治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>