

<<小学牛津英语教案集>>

图书基本信息

书名：<<小学牛津英语教案集>>

13位ISBN编号：9787544401388

10位ISBN编号：7544401383

出版时间：2005-9

出版时间：上海教育

作者：《小学牛津英语教案集》编写组 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生英语教案集>>

内容概要

课堂上我尽量为学生创设贴近生活的情景，让学生真正理解所学的内容，并且让学生学会在不同的语境中使用。

本课时主要让学生掌握如何和别人打招呼。

以及用所学的简单句型来介绍自己。

对于学生来说，本课时出现的新词Hello的发音很简单。

语言是用来交际的，所以，我把重点放在了这个词的使用上。

通过不同场景，我让学生了解，虽然是用同样一个单词，用不同的语调，可以表达不同的意思。

同时，我再把以前学过的打招呼的句子Hi和How are you？

引入课堂，让他们了解这三种打招呼用语的不同之处。

这样教会学生在将来不同的场景和对不同的人打招呼的时候实现多元化。

我在设计本课时注重给学生提供一定的情境，让他们把学到的知识真正地能动地使用。

<<小学生英语教案集>>

书籍目录

4A Module 1 Unit 1 Hello again Period 1 浦东新区北蔡中心校郭松梅 Period 2 浦东新区北蔡中心校郭松梅 Period 3 浦东新区昌邑小学张夏 Period 4 浦东新区昌邑小学张夏
 Module 1 Unit 2 How old are you? Period 1 浦东新区竹园小学胡文洁 Period 2 浦东新区竹园小学胡文洁 Period 3 浦东新区第二中心小学胡春华 Period 4 浦东新区第二中心小学胡春华
 Module 1 Unit 3 What are you? Period 1 嘉定区安亭小学戴莉 Period 2 嘉定区安亭小学戴莉 Period 3 嘉定区紫荆小学袁鹰 Period 4 嘉定区普通小学张爱萍 Period 5 嘉定区安亭小学戴莉
 Module 2 Unit 1 A new classmate 静安区教院附校吴成芳
 Module 2 Unit 2 How do you feel? 虹口区广灵路小学戴文琴
 Module 2 Unit 3 Friends 闸北区彭浦新村第一小学倪蕾
 Module 3 Unit 1 In the school 长宁区江苏路第五小学施玮菁
 Module 3 Unit 2 Food 徐汇区世界外国语小学孙琦
 Module 3 Unit 3 A class picnic 静安区教院附校刘筱倩
 Module 4 Unit 1 On the farm 青浦区解放路小学朱伟英
 Module 4 Unit 2 More insects and plants 青浦区实验小学周根妹
 Module 4 Unit 3 A day in the park 闸北区三泉路小学赛望
 4B Module 1 Unit 1 Look! Period 1 奉贤区华亭学校朱海英 Period 2 奉贤区华亭学校朱海英 Period 3 奉贤区华亭学校瞿梅芳 Period 4 奉贤区华亭学校瞿梅芳
 Module 1 Unit 2 What can you hear? Period 1 奉贤区江海第三小学严红宝 Period 2 奉贤区江海第三小学严红宝 Period 3 奉贤区南桥小学卫育怡 Period 4、奉贤区南桥小学卫育怡
 Module 1 Unit 3 What can you feel? Period 1 青浦区赵屯小学王琴 Period 2 青浦区赵屯小学王琴 Period 3 青浦区赵屯小学王琴 Period 4 青浦区赵屯小学王琴
 -Module 1 Unit 4 What can you smell and taste? Period 1 青浦区东门小学冯永强 Period 2 青浦区东门小学冯永强 Period 3 青浦区东门小学冯永强 Period 4 青浦区东门小学冯永强
 Module 2 Unit 1 My pet 嘉定区南苑小学朱怡红
 Module 2 Unit 2 My toys 静安区一师附小蒋丹翎
 Module 2 Unit 3 A busy family 闸北区大宁路小学张丽妮
 Module 3 Unit 1 Colours and places 闸北区幸福小学黄梦
 Module 3 Unit 2 Listen! 浦东新区云台小学沈维
 Module 3 Unit 3 Weather 徐汇区爱菊艺术小学管文琴

章节摘录

本课时是在上一课时询问职业句式的基础上，继续学习有关职业的12个单词。

首先利用图片来复习前一个课时的“ What ' s he / she ?

”的句型和单词。

利用Matching game来对以前的单词进行复习，让学生在不知不觉中巩固所学内容。

利用Flash来展示各种不同职业的人在忙碌着，这样学生的注意力就一下子被吸引了，学习兴趣也就高了。

然后通过各种游戏进行单词教学，通过取走图片或单词卡片让学生来猜的方式让学生熟练掌握单词的读音和意义。

同时，用配对的方式让学生把单词的读音和意义有机联系起来，加深他们的记忆。

这些方式使得学生在游戏中毫无学习负担地轻松学习，同时每个学生都乐意投入到这种学习中，学习效果也因此提高。

通过学生做出各种不同的动作来扮演角色的方式来操练“ What ' s he / she ?

”句型，比如；一个女生做敬礼状，那么就是“ policewoman ”，男生敬礼就是“ policeman ”；女生做托盘子的样子就是“ waitress ”，男生做就是“ waiter ”。

学生在这种扮演到猜的过程中得到了学习的乐趣，同时这种扮演游戏也让学生自然分清有关职业的某些单词的男女差别。

小组活动的形式又让学生在小组合作中培养各自的合作学习能力。

最后的巩固练习，即通过介绍自己父母的方式来进行操练，由于学生乐于在自己的伙伴面前介绍自己的家人，所以操练的积极性非常高。

同时，这种操练让学生在现实生活中学会活用所学知识、所学句型，从而达到最终的教学目的。

<<小学牛津英语教案集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>