第一图书网, tushu007.com

<<学校教育科研新论>>

图书基本信息

书名：<<学校教育科研新论>>

13位ISBN编号：9787544404549

10位ISBN编号：7544404544

出版时间：2005-12

出版时间：上海教育出版社

作者：潘国青

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

上海普教系统的群众性教育科研起步于20世纪80年代初。
当时在青浦、徐汇等区县中，已经有个别教育工作者开始关注教育科研，并对学校教育中的一些问题进行了初步的研究与探索。
上海市教育科学研究所成立以后，根据市教育局领导提出的“普及与提高相结合、理论与实践相结合”方针，立即着手制订教育科研发展规划，在全市开展教育科研的普及指导工作。
一方面通过组织多期科研培训班，指导来自各区县、学校的教育工作者学习教育理论、了解科研方法、进行课题研究，建设一支群众性的教育科研骨干队伍，另一方面通过设立各区县教育科研联络员，推动建立区县教育科研室，形成一支科研组织、管理者队伍。
20世纪80年代中期，又先后建立了市级教育科研规划课题的评审立项制度、中期管理制度和教育科研成果评选制度。
经过10年的积累，到了90年代初，上海普教系统构成了由市、区县、学校组成的三级教育科研网络，群众性教育科研出现了前所未有的可喜局面，形成了一批在全国产生广泛影响的优秀成果。
进入20世纪90年代以后，在实施素质教育、推进课程改革，以及教师专业技术职务评审、实验性示范性高中和素质教育示范校评审等活动开展的背景下，中小幼教育实践工作者参与的学校教育科研受到进一步重视，科研兴校、教师专业发展成为共同的追求。
一批学校因为教育科研而大大提高了办学水平，众多教师因为教育科研而显著提升了专业素养。
但是，在以校为本的教育科研蓬勃发展的今天，我们还不时看到一些需要人们认真反思的现象，听到一些需要加以分析、辨正的说法。
比如，有的学校虽然组织力量花时间进行了一些课题研究，取得一些研究成果，但对学校工作的改进、教育质量的提高几乎没有影响；有的学校把教育科研当作一种摆设，或多或少存在形式主义的做法；有的学校写的和做的不一致，甚至请人捉刀代笔；不少教师把教育科研看作额外负担，表示无暇顾及。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学校教育科研新论》是对学校教育科研的可持续发展的深入思考和理论总结。它对学校教育科研的性质、特点、价值取向作了明确的定位和阐述，对学校教育科研所涉及的体制、机构，运行机制.研究方法、现代技术，专业引领、制度建设、文化建设、知识管理和生态环境等作了较全面的讨论，在此基础上，提出了现代学校教育科研发展的新视点和新思路。

<<学校教育科研新论>>

书籍目录

总论第一节 学校教育科研回顾及现状第二节 学校教育科研的可持续发展第三节 现代学校教育科研发展新视点第一章 学校教育科研中研究方法的解读与操作第一节 学校教育科研中研究方法的解读第二节 学校教育科研中研究方法的操作第二章 学校教育科研中的专业引领第一节 什么是“ 专业引领第二节 为什么提倡“ 专业引领第三节 专业引领的主要形式及其利用第四节 专业引领中应注意的几个问题第三章 学校教育科研信息化第一节 概述第二节 学校教育科研信息化的形成要素第三节 学校教育科研信息化的推进策略第四节 学校教育科研信息化的若干问题第四章 学校教育科研的机构与运行第一节 学校教育科研的组织机构第二节 学校教育科研队伍建设第三节 学校教育科研的运行机制第五章 学校教育科研的知识管理第一节 知识管理及其运用于学校教育科研管理的基本认识与内容第二节 知识管理运用于学校教育科研管理的探索第三节 知识管理运用于学校教育科研管理应注意的几个问题第六章 学校教育科研制度建设第一节 学校教育科研制度建设的意义与原则第二节 学校教育科研制度的主要内容第三节 学校教育科研制度实施中相关问题的思考第七章 学校教育科研文化的建设第一节 学校科研文化的界定与意义第二节 学校科研文化的形成机制第三节 学校科研文化建设的若干策略第八章 学校教育科研与学校内涵发展第一节 学校内涵发展概述第二节 发挥学校科研的主导作用第三节 增强学校科研的主导力量第九章 学校教育科研中的教师专业发展第一节 教师专业发展要求教师开展教育科研第二节 学校教育科研促进教师的专业发展第三节 学校教育科研中教师专业发展的几种模式第十章 学校教育科研发展的社会生态分析第一节 学校教育科研发展的阶段性及其生态分析第二节 学校教育科研发展与学校生态群落第三节 学校教育科研发展的外部生态环境主要参考文献

章节摘录

学校的教育科研是整个教育科学事业的重要组成部分。
20世纪80年代以来，“教育科研”犹如一面鲜艳的旗帜，一直引领着全国中小学教育改革的蓬勃发展。
从上世纪80年代初至今，在这20多年中是中国社会快速发展的20多年，也是中国教育产生巨大变革的20多年，伴随着这样的变化和发展，基层中小学的教育科研工作经历了发动、萌芽、初创、形成和发展几个阶段，从无到有，从小到大，从无序到有序，逐步形成一定的运行规范，得到了健康、持续的发展。
中小学开展教育科研的实践和成果，不仅引起了教育行政部门和全国教育实践界的关注，同时也对整个教育理论界产生了深刻的影响，还引起了海内外和国际教育界的兴趣和关注。
作为一个正在成长着的新生事物——中小学教育科研，需要人们不断去认识、探索和完善。
回顾中小学教育科研发展历程，总结中小学开展教育科研的经验和教训，从“科学发展观”的宏观的角度来审视中小学开展教育科研的丰富实践，来规划、思考学校教育科研的与时俱进和持续发展是很有必要的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com