

<<生活中的作文>>

图书基本信息

书名：<<生活中的作文>>

13位ISBN编号：9787544404563

10位ISBN编号：7544404560

出版时间：2005-10

出版时间：上海教育出版社

作者：徐家良

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生活中的作文&gt;&gt;

## 内容概要

《生活中的作文》是“小学实用性作文训练体系研究”课题组研究成果的汇编。整理完了最后一页书稿，我们的心情却依然无法平静下来。

小学作文教学流派虽多，但时至今日，仍无一能进入主流教材，成为一种能得到公众认可的训练体系。

学生怕写作文，教师怕教作文的状况总未改变。

记得1979年秋，小学《语文》教材中出现过一种新的课文类型：“习作例文”编者试图用这样一种阅读课文的形式，完成系统指导小学生学习作文的任务。

后来，经过几年的教学实践，收效甚微，也就自行消亡了。

1986年9月，上海师资培训中心徐家良主持的一项小学作文教学课题，在上海市虹口区的第三、第五中心小学、上海市实验小学以及农村地区的庙行中心小学启动。

课题组的 core 人员徐家良、徐鹤和施菊珍，以激发学生生活交往的需要为突破口，试图建立“以用为目的”的作文教学体系。

该项实验强调每次习作一定要同明确的目的、动机相联系，把作文的实用价值放在首位，以此带动作文训练各个环节的改革。

2000年前后，徐家良和徐鹤相继退休，但在上海师范大学顾维萍副教授的鼓动下，又合作启动了新一轮的作文教学改革研究，把课题实验工作从中心城区延伸到郊区的小学，并在上海市陶行知研究会、中国陶行知研究会和中国教育部逐级立项。

新一轮的课题组在前14年的研究成果基础上，根据国家《语文课程标准》的规定，以教育家陶行知先生的“生活教育”为理论支撑，研究小学生作文的实际应用价值，从小学生的生活天地中开拓作文内容：研究小学作文教学的课堂结构、语言表达形式指导和成绩评定。

在作文教学领域中演绎陶行知先生的“生活教育”，必须把小学生放在社会的背景中，尊重孩子们的意愿，尊重孩子们的个性，尊重孩子们的情感。

这也就是本书想要努力宣传的课题思想。

书稿的第三部分“作文命题与教学建议”，没有采用教案的形式来发表，就是为了体现这样一种宣传思想。

51个命题是小学生51项生活活动，而不是51次作文训练的写作题目。

51个命题，只是列举小学生生活的方方面面。

每一位老师在教学过程中都可以从学生生活实际出发，提出更多的新的命题。

学生的生活是丰富多彩的，而在丰富多彩的每一项生活活动中，他们又都需要表达，作文教学自然就该顺应这种表达的需要，让学生每次作文都“有所为而发”！

从1986年算起，这个课题差不多经历了20个年头的实验、研究。

现在，部分成果已融入了一些小学教材的编写体系。

本书是“小学实用性作文训练体系研究”课题组研究成果的汇编。

## &lt;&lt;生活中的作文&gt;&gt;

## 书籍目录

序 袁榕：崭新的理念和实践 课题研究主报告 徐家良徐鹤顾维萍：小学实用性作文训练体系研究报告 中国陶行知研究会专家组鉴定意见 作文命题与教学建议 1 指路和带路  
 2 当一次接待员 3 我做小导游 4 介绍社区 5 自我介绍：我会做什么 6 说说我的家  
 7 介绍我的好朋友 8 做一本成长记录册 9 名字的故事 10 评选“A+妈妈”  
 11 我为妈妈添欢乐 12 “三八”妇女节，为妈妈做些什么 13 庆祝“六一”儿童节  
 14 吹泡泡比赛 15 拼图乐园 16 找图标 17 传话 18 猜谜语 19 玩玩具  
 20 看图编故事 21 自编小故事 22 春游 23 出野营生活专辑 24 暑期生活精彩回放  
 25 捡落叶 26 种一棵心愿树 27 办环保小报 28 打电话 29 做贺卡  
 30 最佳明信片评选 31 啄木乌在行动 32 弄堂里的老游戏 33 介绍中国传统节日文化  
 34 敬老节 35 心灵碰碰车 36 我与世博会同行 37 学当小记者 ...  
 ... 作文授课录 课题研究子报告 后记

<<生活中的作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>