

<<计算机支持的协作学习>>

图书基本信息

书名：<<计算机支持的协作学习>>

13位ISBN编号：9787544404686

10位ISBN编号：7544404684

出版时间：2006-6

出版时间：上海教育出版社

作者：黎加厚

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机支持的协作学习>>

内容概要

本书的内容体系基本反映了当前CSCL领域研究、应用和实践的主要和热点内容，其中凝聚了众多该研究领域的相关研究成果，以及作者在该领域的探索。

本书共包括十章，第一章主要对计算机支持的协作学习进行了简要介绍，适用于所有读者。

第二章主要介绍了协作学习，其内容适用于新手、实践和研究者。

第三章介绍了小组学习。

适用于新手、实践者和研究者阅读。

第四章介绍了知识构建，适用于新手、实践者和研究者阅读。

第五章介绍了Web环境下的协作学习，适就于所有使用者。

第六章论述了基于网络的学习社区，适应于所有使用者。

第七章对智能CSCL系统进行了讨论，其内容适合于研究者和开发人员。

第八章介绍了CSCL系统的设计与开发，其内容适用于所有使用者。

第九章主要对CSCL的应用实践进行了探讨，其内容适用于所有使用者。

第十章主要介绍了CSCL领域中的相关研究，其内容适用于实践者、研究者和开发者。

<<计算机支持的协作学习>>

书籍目录

第一章 计算机支持的协作学习(CSCt,)	第一节 CSCL简介	1.1 数字化学习对教育产生的影响
1.2 CSCL研究的基本现状	第二节 CSCL的基本概念	2.1 CSCL的起源
2.3 CSCL的特点	2.4 CSCL的作用	2.2 什么是CSCL
2.5 CSCW同CSCL的关系	2.6 CSCL同面对面(FTF)教学的区别	2.7 CSCL的缺陷
第三节 CSCL的理论基础	3.1 Vygotsky的社会文化学习理论	3.2 建构主义理论
3.3 基于问题的学习/抛锚式教学	3.4 分布式认知	3.5 认知灵活理论
3.6 认知学徒理论	3.7 情景认知	3.8 自我调节学习/元认知
第四节 CSCL的基本结构	4.1 CSCL的种类	4.2 CSCL标准
4.3 CSCL支撑软件的特性	4.4 CSCL工具	4.5 CSCL的发展趋势
第二章 协作学习	第一节 协作学习的基本概念	1.1 协作学习思想的演化
1.2 协作学习的有关基本概念	第二节 协作学习的作用	2.1 有利于提高学生学习过程的参与度
2.2 有利于提高学生问题解决和批判性思考的技能	2.3 有利于提高学生的学习效果及学业成绩	2.4 有利于提高学生学习的满意度
2.5 有利于增强个体间的吸引力和凝聚力	2.6 有利于个人自尊心的培养与发展	2.7 有利于提高学习者的社会技能
第三节 协作学习的维度	3.1 协作交互控制	3.2 协作学习任务
3.3 同协作有关的学习理论	3.4 协作学习环境的设计	3.5 伙伴的角色
3.6 协作的领域	3.7 教学/辅导方法论	第四节 协作学习的理论基础
4.1 杜威的哲学	4.2 动机理论	4.3 发展理论
4.4 社会文化理论	4.5 认知细化理论	4.6 社会建构主义理论
4.7 社会相互依赖理论	4.8 认知分享理论	第五节 协作学习的基本要素
5.1 积极的相互依赖	5.2 个体与小组的职责	5.3 面对面的促进性交流
5.4 人际与小组技能	5.5 小组加工	第六节 协作学习的基本方法
6.1 学生团队成就分配	6.2 团队游戏比赛	6.3 拼图
.....	第三章 小组学习	第四章 知识建构
第五章 Web环境下的协作学习	第六章 基于网络的学习社区	第七章 智能CSCL系统
第八章 CSCL系统的设计与开发	第九章 CSCL系统的应用实践	第十章 CSCL领域的相关研究参考文献

<<计算机支持的协作学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>