

<<文言文教学实录>>

图书基本信息

书名：<<文言文教学实录>>

13位ISBN编号：9787544405331

10位ISBN编号：7544405338

出版时间：2006-3

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：刘凤岭

页数：501

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文言文教学实录>>

前言

今天，有一个非常严峻的问题，一个不可逾越的障碍摆在我们语文教育界面前：谁都承认文言文教学很重要；谁都承认文言文教学难。

难在哪里？

原因固然是多方面的，但以下两条恐怕是不能回避的：一是就学生而言，对学习文言文的认同度低，二是就教师而言，难在为应对现行考试而缺少好的教学方法。

究竟怎么办？

我看过不少专家的建议，也看过许多一线教师的经验总结，这些建议和经验应该说都很有启发性，但在实施和推广的层面却总有点步履维艰的感觉。

今天读到刘凤岭老师的书稿《文言文教学实录》，不觉感到春风拂面。

这份来自中学语文教学第一线的报告，虽不能说是对文言文教学的重大突破，但使我们看到了一个普通教师长期在酸甜苦辣的文言文教学中摸爬滚打的执著追求和可贵探索，为我们开拓文言文教学的思路提供了新的启迪。

时下时兴讲教师的专业发展，那么一个在职教师怎样进行专业发展，读完这本《文言文教学实录》，我想大家都会感悟出点什么的。

<<文言文教学实录>>

内容概要

文言文教学要面向学生。

实际上，在文言文教学中，我们最容易忽视学生，以为学生主要是学习语体文，文言文和学生毫不相干。

殊不知，文言文教学同样需要面向学生。

文言文教学要面向语训练。

文言文教学仍然要训练学生的语文能力，即听、说、读、写的 ability。

需要指出的是，这里的读是为了吸取思想、情感等精神的营养。

这里的听、说是建立在读的基础上的，“说”是学生对所读内容发表的口头意见。

这里的“写”也不是写文言文，而是结合所读的古文，写阅读的心得体会。

传统语文教学在读、写教学上取得了很大成功，但是，它在语文训练方面的弊端也是很明显的。

<<文言文教学实录>>

书籍目录

可贵的探索自序前言先秦文 《左传》 《国语》 《战略策》 《论语》 《孙子兵法》 《墨子》 《列子》 《孟子》 《庄子》 《荀子》 《韩非子》 《晏子春秋》 《吕氏春秋》 秦汉文 李斯 贾谊 司马迁 刘向 班固 诸葛亮 李密 王羲之 陶渊明 范晔 刘义庆 吴均 陶弘景 郦道元唐文宋文明清文后记

<<文言文教学实录>>

章节摘录

生：邹忌没有徐公关。

尽管他的妻子说“君美甚，徐公何能及君也”，他的妾说“徐公何能及君也”，他的客人也说徐公不如他美。

可是当他照镜子和徐公比较后，认识到自己远远赶不上徐公，就坦率地承认自己没有徐公美。

我们应该学习邹忌“不虚美，不隐恶”的态度，常照镜子，常反省，认真检查自己的不足。

师：孔子说：“吾日三省吾身，见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

”认识到自己的不足，才能更好地完善自己。

生：邹忌不为自己护丑，不弄虚作假，自己没有徐公关就是没有徐公关，他坚持实事求是。

实事求是中华民族的优良传统。

我认为，我们应该学习邹忌反对弄虚作假，坚持实事求是的作风。

生：邹忌身为齐国国相，公务很繁忙。

但他并不沉醉于听汇报，而是非常重视搞调查研究。

在是他美还是徐公关的问题上，他向妻子调查，向妾调查，向客人调查，甚至向镜子调查。

通过调查，他掌握了最真实的第一手材料，从而得出了符合客观事实的正确结论。

我认为，我们最应该学习的是邹忌注重调查研究的工作作风。

生：我认为，我们最应该学习的是邹忌做思想工作的方法。

他善于从生活小事中发现大道理。

他善于运用比喻，现身说法，逐步推理，让齐王认识错误，并改正了错误。

他很会做思想工作。

试想，如果邹忌不讲究方法，只凭一颗忠心，上书直言，直斥朝廷的种种弊端，大讲“王之弊甚矣”，齐王肯定不爱听。

对邹忌的意见置之不理，疏远邹忌。

弄不好，邹忌还会落个犯上的罪名，根本不可能取得“燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐”的最佳效果。

由此可见，做思想工作，注意方法是非常重要的。

<<文言文教学实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>