

<<中国数学双基教学>>

图书基本信息

书名：<<中国数学双基教学>>

13位ISBN编号：9787544406000

10位ISBN编号：7544406008

出版时间：2006-5

出版时间：上海教育出版社

作者：张奠宙

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国数学双基教学>>

内容概要

这是我国系统研究“数学双基教学”的第一部学术专著。

为了面向未来，必须反思过去；为了走向世界，必须认识自己。

全书由国内外著名数学教育专家及一线数学教师执笔写成，力图在理论和实践上对“数学双基教学”进行全面总结。

书中论述了“数学双基教学”的历史形成、文化背景，阐述其特征，提出了“双基基桩”、“双基模块”、“双基平台”的概念；借助一系列的调查测试，以及大量的教学案例，反映了当前“数学双基”的现状。

在发扬优良传统的同时，也要警惕“数学双基教学”的异化。

<<中国数学双基教学>>

书籍目录

序编者感言绪论 中国数学双基教学理论框架(张奠宙) 第一章 关于数学双基教学的一般论述 第一节 数学双基教学的历史形成(邱兴华) 第二节 “知识本位”的教学环境(涂荣豹) 第三节 数学双基应该发展为“四基”(章建跃) 第四节 一堂典型的双基教学课(奚定华) 第五节 从大型国际数学比较研究看华人学生的数学表现(范良火、朱雁) 第六节 中国学习者的数学思维特征(蔡金法、Cifarelli) 第七节 双基教育适应农业社会和传统工业社会的需要(李忠如) 第二章 数学双基教学的四个特征 第一节 记忆通向理解以至形成直觉(张奠宙) 第二节 运算速度保证思维效率(田中) 第三节 重视逻辑演绎保持严谨准确(田载今、李海东) 第四节 “重复”通过变式得以发展(张奠宙) 第五节 变式教学:促进有效的数学学习的中国方式(顾泠沅、黄荣金、Marton) 第六节 数学问题结构性变式的研究(孙旭花、黄毅英、林智中) 第七节 记忆形成直觉的范例:“九九表”的认识及教学研究(黄荣良、娄亚敏) 第八节 数学双基教学的高效益策略(刘静) 第三章 中国学生数学双基的测量 第一节 四川省小学生数学基本计算技能调查报告(张晓霞、何立新、郑大明) 第二节 江苏省农村中学生计算能力调查(田中) 第三节 中国“九九表”的调查与研究(黄荣良、娄亚敏) 第四节 初中生理性思维能力的调查(余长岳、吴小平) 第五节 “字母表示数”理解水平研究(毛志挺) 第六节 函数图像知识与技能的测试量表(李左杰) 第七节 中学生对“无限”认识的调查(蔺云) 第八节 职业学校综合高中学生数学双基调查(王增良、陈建生) 第四章 数学双基教学的文化渊源(张奠宙) 第一节 精耕细作的农耕文化的影响 第二节 儒家文化和数学双基 第三节 考试文化和数学双基 第四节 考据文化和双基教学 第五节 教育文化中的双基成分 第五章 双基数学教育理论的心理学研究 第一节 双基与双基教学:认知的观点(郑毓信、谢明初) 第二节 “熟能生巧”是通向牢固双基的一条途径(李士錡、黄兴丰) 第三节 ACT—R理论与双基教学(鲍建生、王萍萍) 第四节 代数教学中的模式直观(张广祥、张奠宙) 第五节 概念——命题系统结构与数学双基教学(喻平、李渺) 第六节 双基与创新意识的培养(李忠如) 第六章 “双基基桩”的教学 第一节 双基“基桩”与接受性学习(巩子坤) 第二节 小学教师关于“乘法”教学的设计(张羽飞、彭琪琳) 第三节 有理数加减法需要严格的“绝对值定义”吗?(胡玲君) 第四节 有理数加减法教学的思考(焦亚唯) 第五节 有理数运算中计算错误的矫正(黄伟建) 第六节 “负负得正”的教学(黄伟建) 第七章 “双基模块”的教学 第一节 双基模块的一般论述(张奠宙、吴建洪) 第二节 整体性数学思考:“平行四边形”知识链(姚庆华) 第三节 微型“双基变式网”:糖水浓度与不等式(赵红庆) 第四节 用典型例题编织“双基知识网络”(王晓明) 第五节 曲线与方程——基本概念的网络化(邬坚耀) 第六节 “直线方程”双基模块的形成(田中) 第七节 通过“练习课”构建解题模块(范丽观) 第八节 先做后说,再做再说——函数图像平移双基模块教学(郑瑾) 第八章 数学双基平台的构建 第一节 数学双基平台的涵义及其价值(张奠宙) 第二节 数学双基平台:研究函数 $y=x+1/x$ (蔡洪军) 第三节 斜率:层次性双基平台的建设(余智军) 第四节 基于柯西不等式的“双基平台”(蔡洪军) 第五节 双基数学平台:含参数的“一元二次”问题(文卫星) 第六节 拓展内涵的数学双基平台(王晓明) 第七节 一个初中数学的“双基平台”:两倍角问题(王盛裕) 第九章 数学双基教学中的发展层面 第一节 借鉴国际经验,拓宽发展层面(张奠宙) 第二节 数学双基教学和探究点的教学设计(张奠宙、崔雪芳) 第三节 数学双基的人文主义内涵:和谐美(杨亢尔) 第四节 一堂结合双基的探究课——关于双曲线的内部和外部(马洪炎) 第五节 从“中考”数学试题看基础和创新的结合(王继延) 第十章 数学开放题与双基的结合(龚雷、戴再平) 第一节 开放题与双基训练相结合 第二节 开放题与双基训练相结合的几种形式 第三节 考试中的数学开放题 第四节 开放性试题的参考答案及评分标准的制定 第五节 应该注意避免的几种倾向未来展望(张奠宙) 一、传统文化下的双基教育可能出现异化(李忠如) 二、数学双基教学传统与西方教学理念的冲撞 三、继承传统,扬长避短,寻求和谐——从一则寓言说起

<<中国数学双基教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>