

<<教育管理实践个案研究>>

图书基本信息

书名：<<教育管理实践个案研究>>

13位ISBN编号：9787544408240

10位ISBN编号：7544408248

出版时间：2007-7

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：张新平

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理实践个案研究>>

内容概要

实地研究在我国教育管理研究领域尚处于起步阶段，该书是实地研究方式应用于微观的教育管理实践领域的一个初步探索，该书从五个部分对教育管理实践进行了详细的研究和探讨，具体包括“实地研究：教育管理研究的第三条道路”、“笔墨下的学校管理：对教师眼中学校文件的实地研究”、“振荡与平衡：对S乡小学布局调整的实地研究”、“名师的制度化及其影响：对H县中小学名师的实地研究”和“教育局长的领导有效性：对深圳市NS区教育局局长工作的实地研究”。实地研究是一种面向实践、来自实践和为了实践的新的理论生成和建构的一种形式。

<<教育管理实践个案研究>>

书籍目录

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 前言 实地研究：教育管理研究的第三条道路 | 一、传统教育管理研究的两条道路及其优劣 |
| 二、作为教育管理研究另类选择的实地研究 | 三、对几个争议性问题的基本看法 |
| 学校管理：对教师眼中学校文件的实地研究 | 一、导论 |
| 二、一所省重点职业学校：研究对象概况 | 二、学校的民主管理：教职工代表大会制定的文件 |
| 三、政府“襁褓”下的学校：学校的外部文件 | 三、先成人，后成才：德育类文件 |
| 四、学校的民主管理：教职工代表大会制定的文件 | 四、因材施教中的困惑与探索：学分制文件 |
| 五、先成人，后成才：德育类文件 | 五、结语：关于学校文件的功能、问题和建议 |
| 六、因材施教中的困惑与探索：学分制文件 | 附录 |
| 七、结语：关于学校文件的功能、问题和建议 | 附录 |
| 研究 | 一、导论 |
| 一、导论 | 二、农村小学布局调整的背景 |
| 二、农村小学布局调整的背景 | 三、农村小学布局调整的动力 |
| 三、农村小学布局调整的动力 | 四、农村小学布局调整的过程 |
| 四、农村小学布局调整的过程 | 五、农村小学布局调整的结果 |
| 五、农村小学布局调整的结果 | 六、农村小学布局调整的多维视角 |
| 六、农村小学布局调整的多维视角 | 七、结语：对农村小学布局调整的反思 |
| 七、结语：对农村小学布局调整的反思 | 附录 |
| 附录 | 名师的制度化及其影响：对H县中小学名师的实地研究 |
| 名师的制度化及其影响：对H县中小学名师的实地研究 | 一、导论 |
| 一、导论 | 二、从名师到“名师工程”：名师走向制度化 |
| 二、从名师到“名师工程”：名师走向制度化 | 三、“名师工程”的过程研究：名师是怎样产生的 |
| 三、“名师工程”的过程研究：名师是怎样产生的 | 四、“名师工程”的结果研究：名师是怎样的群体 |
| 四、“名师工程”的结果研究：名师是怎样的群体 | 五、“名师工程”的功能研究：名师的作用是什么 |
| 五、“名师工程”的功能研究：名师的作用是什么 | 六、结语：对“名师工程”的若干建议 |
| 六、结语：对“名师工程”的若干建议 | 附录 |
| 附录 | 教育局长的领导有效性：对深圳市NS区教育局局长工作的实地研究 |
| 教育局长的领导有效性：对深圳市NS区教育局局长工作的实地研究 | 一、导论 |
| 一、导论 | 二、实地研究过程 |
| 二、实地研究过程 | 三、初识我所研究的人：被“淹没”了的教育局长 |
| 三、初识我所研究的人：被“淹没”了的教育局长 | 四、走近我所研究的人：守望式的教育局长 |
| 四、走近我所研究的人：守望式的教育局长 | 五、远距离审视我所研究的人：有效性视角下的教育局长 |
| 五、远距离审视我所研究的人：有效性视角下的教育局长 | 六、对话中的互动与启示：领导及领导有效性 |
| 六、对话中的互动与启示：领导及领导有效性 | 七、结语：对21世纪基层教育行政组织领导未来走向的思考 |
| 七、结语：对21世纪基层教育行政组织领导未来走向的思考 | 附录 |
| 附录 | 参考文献 |
| 参考文献 | 后记 |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>