第一图书网, tushu007.com

<<引进.融汇.创新-吴立岗小学语文 >

图书基本信息

书名：<<引进.融汇.创新-吴立岗小学语文教育文集>>

13位ISBN编号：9787544410267

10位ISBN编号：7544410269

出版时间：2007-3

出版时间：上海教育

作者：吴立岗

页数：459

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

我和吴立岗教授相识于上个世纪八十年代，之后由于都在全国小语会担负一些工作的原因，由相识到相知、相好。
在我的心目中，他学养深厚，毫无教授的架子，为人热情、透明，极好合作，是一位可亲可敬的兄长。
吴教授主持的上述几项作文教学实验，十分重视激发学生的作文动机，培植作文兴趣，促进了作文教学的四个转变：变作文起步阶段只写句子、写话为多写“放胆文”；变注重复现型作文训练为注重创造型作文训练；变只重作文技巧为培养作文能力与发展思维并重；变教师“一言堂”为师生合作教学。
这几项实验从理论与实践的结合上，回答了小学生作文怎样起步，训练什么，如何一步步训练的问题。
在一些关节点上为建构小学作文训练体系，做了基础性的工作。

作者简介

吴立岗，上海师范大学研究员，曾任上海师大教科所所长和教育科学学院副院长，现任上海师大小学语文研究中心主任、全国小学语文专业研究会副理事长、上海市小学语文教材（实验本）主编；完成的主要科研项目有：“ 七五 ”国家社会科学基金研究课题“ 中小学教育体系整体性改革实

书籍目录

我国小学作文教学研究的领跑者（代序）自序第一篇 国外语文教学改革的理论和实验 赞科夫的小学语文教学新体系 苏霍姆林斯基的语文教学思想 拉德任斯卡雅对作文教学科学化的探索 玛尔柯娃的中年级语文教学新体系 小学生的作文训练应该提前起步——列乌杜斯和涅枯列的研究之一 创造型训练比复现型训练的效果好——列乌杜斯和涅枯列的研究之二 小学作文训练动机激发的策略研究第二篇 作文教学改革的理论和实验 中小学作文训练序列研究方法浅析 小学作文起步训练的几个问题 用活动心理学原理指导小学作文教学改革 小学作文教学序列探索 认真学习《语文课程标准》，在小学作文教学中努力培育学生的创造力 正确处理习作教学中自由表达与语文基础的关系——小语专家吴立岗教授谈习作教学的把握与改革 作文教学培养学生创造力应有序进行 小学二年级童话体作文教学实验报告 从素描着手培养小学生独立写作的能力 叙事素描的训练程序 “ 素描“ 是作文教学的基础——小学中年级作文教改实验报告第三篇 阅读教学改革思考 学习语文课程新理念 构建阅读教学新模式 辩证处理阅读教学中的几个关系 小学阅读教学首先要抓住习惯培养第四篇 课程与教材改革探索 试论小学语文课程的性质与地位 改革中小学语文教材体系的探索 对语文教学中几个关系的再认识第五篇 评论与序言 一位严格按照科学规律教学的师长 试论贾志敏老师的作文教学特色 富有成效的“ 实际作文 ”——评徐鹄老师执教的习作课 霜叶红于二月花 喧鸟覆春洲 杂英满芳甸 兼收并蓄 博采众长 正本清源 大胆实践 一次有意义的论文比赛 一项推进素质教育的重要研究 实现科学主义和人文主义的统一

第一图书网, tushu007.com
<<引进.融汇.创新-吴立岗小学语文 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com