第一图书网, tushu007.com

# <<技术支撑的教与学及其理论基础>>

## 图书基本信息

书名：<<技术支撑的教与学及其理论基础>>

13位ISBN编号：9787544410823

10位ISBN编号：754441082X

出版时间：2004-7

出版时间：上海世纪（上海教育）

作者：任友群，丁纲 著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《技术支撑的教与学及其理论基础》分为五章，是在教学理论和教育技术这两大主线的交织下展开的，基本上是近五年笔者研究和教学的心得总结，不少章节都是笔者开设的“信息技术与课程整合的理论与实践”、“建构主义教育思想研究”、“教师教育信息化研究”等研究生课程中的讨论主题。
由于上面提到的原因，《技术支撑的教与学及其理论基础》第二章的撰写得到了我的研究生的大力支持，在梁雁、胡航、周雪、缪小龙、励颖收集和查阅大量资料的前提下，施彬飞进行了整理和加工，因此，第二章可以说是我和他们共同完成的。
《技术支撑的教与学及其理论基础》为世纪教育前沿研究课程系列之一。
《技术支撑的教与学及其理论基础》主要面对高校教育技术、教学设计、课程教学讨论、计算机教育等专业方向的师生。

## 书籍目录

前言第一章 基于信息技术的教学设计第一节 从AECT的定义沿革看教育技术第二节 教与学的设计——蕴涵着文化的活动第三节 教学设计与教学技术的发展历程第四节 20世纪90年代以来的教学设计及其发展趋势第二章 技术支撑教与学的多重视角第一节 技术促进学习的多重视角第二节 学习理论指导下的教学技术第三节 国际教学技术发展及学习科学的兴起第四节 国内教育技术研究前沿第三章 建构主义教与学思想及其理论基础第一节 知识的生产和知识的习得第二节 建构主义教与学理论的哲学社会学第三节 建构主义教与学理论的心理学基础第四节 建构主义教与学理论的认识论基础第四章 对信息科技与认知的理性思考第一节 信息与信息社会第二节 对信息技术的哲学研究第三节 教育技术与知识的控制与再生产第四节 信息社会的教育第五章 信息技术对教与学模式和教师教育的变革第一节 基于信息技术的学习与教学模式第二节 教师的角色变化与自我更新第三节 信息技术支撑下的教师教育变革第四节 利用信息技术实现教育创新附录一：技术支撑教与学的发展简史附录二：推荐书单

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com