

<<牛津英语拓展阅读>>

图书基本信息

书名：<<牛津英语拓展阅读>>

13位ISBN编号：9787544411561

10位ISBN编号：7544411567

出版时间：2007-2

出版时间：上海教育出版社

作者：何亚男 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;牛津英语拓展阅读&gt;&gt;

## 前言

阅读教学是高中阶段英语教学的一个重要组成部分。阅读不仅是高中学生学习语言的重要途径，而且也是培养阅读技能和提高阅读能力的首要途径。有计划地进行阅读活动可以增加学生的语言输入量，拓展他们的知识面，增加他们对文化知识的了解，增进他们学习英语的兴趣，为“习得语言”创设条件。

而且，加强阅读能力的培养将对学生们的学力培养、终生学习和发展起重要的作用。

这本配套阅读按照牛津英语教材的特点，围绕每个模块的主题选择拓展阅读材料，为主题内容的学习以及围绕主题开展的语言技能训练提供更多的语言材料。

可供广大师生在使用教材教学中根据实际情况选择使用。

全书分为两个部分。

第一部分是与牛津教材模块相配套的拓展阅读，每个模块配有两篇阅读短文和两篇完形填空。

在使用时，广大师生可根据具体情况灵活安排。

第二部分着重于学生阅读技巧的培养和训练及日常应用英语能力的提高。

希望通过这一部分的阅读和学习，能帮助学生有效地掌握和提高英语学习策略、发展英语学习的能力。

有关阅读技巧的篇章有：理解作者的观点、比较与对比、隐含意义与指示意义、列提纲、预测、理解事件发生的顺序等。

有关日常应用英语的篇章有：填写表格、阅读说明书等。

在使用时，教师可以根据牛津教材教学的进度和学生学习的实际需要进行选择。

在设计阅读练习时，我们十分注意学生各种阅读技能训练的需要。

练习形式多样，注重能力的培养，如：根据需要获得事实信息的能力、概括主旨大意的能力、猜测推断的能力、根据上下文判断词义的能力等。

此外，在每篇短文后，对学生有困难的词汇配有注解，并有相应的练习帮助和检验学生对词汇了解和掌握的情况。

但是，凡属以下情况不加注释：1.已经学过的相关词汇，根据词汇结构可以知道其含义的单词。

2.上下文中有相应解释的单词和词组。

3.根据上下文可以判断出含义的单词和词组。

全书最后配有答案和阅读评价记录表。

学生可记录每次阅读训练所用的时间以及正确率，这样便于学生进行自主学习和自我评估。

本书由上海市第三女子中学英语教研组徐效媛、朱越、卢蓓琦、马霄燕、汤跃、汤雅静、吴喆等执笔。

谨请广大师生为本书提出宝贵的意见。

## <<牛津英语拓展阅读>>

### 内容概要

阅读教学是高中阶段英语教学的一个重要组成部分。阅读不仅是高中学生学习语言的重要途径，而且也是培养阅读技能和提高阅读能力的首要途径。有计划地进行阅读活动可以增加学生的语言输入量，拓展他们的知识面，增加他们对文化知识的了解，增进他们学习英语的兴趣，为“习得语言”创设条件。

而且，加强阅读能力的培养将对学生们的学力培养、终生学习和发展起重要的作用。

这本配套阅读按照牛津英语教材的特点，围绕每个模块的主题选择拓展阅读材料，为主题内容的学习以及围绕主题开展的语言技能训练提供更多的语言材料。

可供广大师生在使用教材教学中根据实际情况选择使用。

全书分为两个部分。

第一部分是与牛津教材模块相配套的拓展阅读，每个模块配有两篇阅读短文和两篇完形填空。

在使用时，广大师生可根据具体情况灵活安排。

第二部分着重于学生阅读技巧的培养和训练及日常应用英语能力的提高。

希望通过这一部分的阅读和学习，能帮助学生有效地掌握和提高英语学习策略、发展英语学习的能力。

有关阅读技巧的篇章有：理解作者的观点、比较与对比、隐含意义与指示意义、列提纲、预测、理解事件发生的顺序等。

有关日常应用英语的篇章有：填写表格、阅读说明书等。

在使用时，教师可以根据牛津教材教学的进度和学生学习的实际需要进行选择。

<<牛津英语拓展阅读>>

书籍目录

Part Module 1 Extraordinary tales Unit 1 A trip to the theatre Reading Passage A Passage B Cloze Unit 2 Great minds Reading Passage A Passage B Cloze Module 2 The natural world Unit 3 Plants Reading Passage A Passage B Cloze Unit 4 Creatures large and small Reading Passage A Passage B Cloze Module 3 Ideas and viewpoints Unit 5 problems and advice Reading Passage A Passage B Cloze Unit 6 A variety of viewpoints Reading Passage A Passage B Cloze Part DeVeloping Reading Skills Understanding the authors viewpoint Comparing and contrasting Connotation and denotation Outlining Predicting Following the sequence of events Filling in forms Reading instructions Self-assessment (1) Self-assessment (2) Keys

## <<牛津英语拓展阅读>>

### 章节摘录

我们日常生活中经常要填写各种表格，例如，申请表、个人信息表、出国签证表等。准确无误地填写表格是非常重要的。

在填写表格之前，必须认真阅读表格，看清所要填写的各个项目的要求，明白要填写的每一项内容，然后再动笔填写。

你的表格填写要确保整洁和准确无误，特别在申请工作和申请奖学金以及签证时显得尤为重要，因为任何的涂改和错误会让人觉得你很粗心，或者对你要申请的东西不是很在意。

这点大家要切记。

这是一份申请赴澳大利亚的签证表格。

表格分为三个部分。

第一部分 'Your details'，要求填写你的个人信息，包括姓名、性别、出生年月日、国籍、护照号码、护照有效期以及出生国。

第二部分 Business activities，要求简明扼要地填写访澳的主要活动以及在澳大利亚的联系人等。

第三部分是 Declaration (申明)，请仔细阅读申明内容，明确填表者所应承担的责任。

最后，在准确无误地完成各项填写内容后签署姓名和填表日期。

从所填写的表格中我们可以了解，申请者李晓岚作为交流学生将赴澳大利亚进行为期两个月的友好访问，访问期间她将参加学校的各项活动。

她在澳大利亚的联系人是她的接待家庭威廉姆士夫妇。

根据表格中“申明”部分的内容，我们可以知道，填写者必须诚实、正确地提供有关信息。

<<牛津英语拓展阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>