

<<道德教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<道德教育心理学>>

13位ISBN编号：9787544412315

10位ISBN编号：7544412318

出版时间：2007-10

出版时间：上海教育

作者：杨韶刚

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育心理学>>

内容概要

本书是作者从心理学研究道德教育的理论思考，内容新颖、观点独特；既有古今中外道德教育心理学理论的深刻评析，又有大量的实证研究作为科学依据；既有对儿童青少年品德心理发展和品德心理结构的系统分析，又有对道德内化、道德责任心的深刻思考；既有对课堂教学中的道德心理学和家庭、学校与社区道德一体化的宏观理论分析，又有从心理测量角度对个体道德心理的微观科学探索。

<<道德教育心理学>>

作者简介

杨韶刚 1955年生，山东济南市人。

曾任山东省心理学会副理事长，中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员，吉林大学社会心理学系副主任、主任，教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所副所长。

现为广东外语外贸大学政治与公共管理学院教授、博士生导师，道德教育与心理教育研究所所长，中国心理学会社会心理学专业委员会委员，中国社会心理学会理论与教学专业委员会委员。

长期从事西方心理学史、道德心理学和社会心理学研究，尤其在精神分析心理学、人本主义心理学和西方道德心理学思潮的研究方面多有建树。

著有《寻找存在的真谛》、《精神追求：神秘的荣格》、《超个人心理学》等学术专著。

至今已出版专著12部，译著15部，在《教育研究》、《新华文摘》、《教育理论与实践》等期刊发表论文70余篇，科研成果多次获省部级一等奖和三等奖。

先后招收培养硕士和博士研究生20余人。

目前主要从事道德教育心理学研究。

<<道德教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 道德教育心理学的基本概念 一、“道德”和“品德”的理论内涵 二、道德教育的心理学基础 三、道德心理学与道德教育心理学 第二节 道德教育心理学的研究方法 一、科学研究的基本程序 二、具体研究方法 第三节 道德教育心理学的基本理论问题 一、理论研究与应用研究的关系问题 二、科学研究方法与道德人文性的矛盾 三、道德现实与道德理想的问题 四、道德多元与核心价值观的问题 第二章 中国传统道德教育心理学思想 第一节 中国儒家道德教育心理学传统 一、儒家道德教育心理学思想的历史发展 二、儒家道德教育心理学思想的特点 三、儒家道德教育心理学思想的内容 第二节 中国近代道德教育心理学思想的发展及其特点 一、面对传统道德观的挑战 二、西方道德教育和心理学思想的引进 三、对中国传统道德观的改造 四、新文化运动对封建礼教的批判 五、东西方道德心理学思想的冲突 第三章 中国儿童青少年品德心理发展 第一节 学龄前儿童品德心理发展特点分析 一、遗传的影响和胎儿期品德心理 二、新生儿和乳儿的道德萌芽 三、婴儿期品德心理发展特点 四、幼儿期品德心理发展特点 第二节 小学生品德心理发展特点 一、互惠公平的道德推理 二、特点鲜明的分享行为 三、矛盾冲突的道德情感 四、知行不一的道德行为 第三节 初中生品德心理发展特点 一、初中生品德心理发展的一般特点 二、初中生道德认知的发展 三、初中生道德情感的发展..... 第四章 品德心理结构成分分析 第五章 道德内化的心理机制研究 第六章 做一个有道德责任心的公民 第七章 课堂教学中的道德教育心理学 第八章 家庭、学校、社区的道德教育一体化 第九章 道德发展心理学的评价指标及其应用 第十章 道德教育心理学的未来展望

<<道德教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>