

<<现代汉语通论>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语通论>>

13位ISBN编号：9787544413497

10位ISBN编号：7544413497

出版时间：2007-7

出版时间：上海教育出版社

作者：邵敬敏

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语通论>>

### 内容概要

这是一本全新的现代汉语课程教材。它总结了近20年来在现代汉语教学的经验教训，力求培养学生观察、搜集语言事实和分析、研究语言事实的能力。在总体构思、内容取舍、章节安排、练习设计等方面有所创新，同时充分吸收了现代汉语研究的最新成果，是一部带有突破性的现代汉语教材。

## <<现代汉语通论>>

### 作者简介

邵敬敏，男，暨南大学特聘一级教授，博士生导师汉语言文字学重点学科带头人、博士点以及博士后流动站负责人，获得国务院特殊津贴兼任中国语言学会常务理事、广东省中国语言学会副会长、现代汉语语法国际研讨会召集人，《汉语学习》、《汉语学报》、《语言科学》、《对外汉语研究》等杂志编委。

华中师范大学、浙江师范大学等八所高校兼职教授，1996年以来先后担任香港城市大学、香港浸会大学、香港理工大学访问教授以及香港商务印书馆编审。

出版著作（含主编）37种，主要有《中国理论语言学史》、《现代汉语疑问句研究》、《上海方言语法研究》、《现代汉语通论》、《汉语语言学评论集》、《汉语语法专题研究》、《汉语广视角研究》等；发表语言学论文270余篇。

《汉语语法学史稿》获国家教委首届人文社会科学优秀成果著作二等奖，《汉语语法的立体研究》获教育部第三届人文社会科学优秀成果著作三等奖。

2002年入选全国十本《著名中年语言学这自选集》，2006年获得暨南大学科研先进工作者称号。

## &lt;&lt;现代汉语通论&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 第一节 现代汉语概述 第二节 现代汉语课程第一章 语音 第一节 现代汉语语音概述  
第二节 音节分析：元音和辅音 第三节 音节分析：声母和韵母 第四节 普通话声调 第五节 普通  
话音节结构 第六节 音位和音位归纳法 第七节 音变 第八节 节律第二章 汉字 第一节 现代汉  
字概述 第二节 现代汉字的字形 第三节 现代汉字的字音 第四节 现代汉字的字义 第五节  
现代汉字形音义的关系 第六节 现代汉字的规范化 第七节 现代汉字的信息处理第三章 词汇  
第一节 现代汉语词汇概述 第二节 构词法 第三节 词汇的基本系统 第四节 词汇的来源系统  
第五节 词汇的熟语系统 第六节 词义系统 第七节 词义的分析与描写 第八节 现代汉语词  
汇的规范化第四章 语法 第一节 现代汉语语法概述 第二节 词类和功能分析法 第三节 虚词与  
词类划分理论 第四节 短语及层次分析法 第五节 句型系统 第六节 句式系统 第七节 句类  
系统 第八节 句法结构中的语义分析 第九节 歧义现象分析 第十节 句子的动态变化 第十一  
节 句法语义的认知解释 第十二节 复句类型 第十三节 多重复句与紧缩复句第五章 语用 第  
一节 现代汉语语用概述 第二节 言语行为及其基本准则 第三节 话语结构 第四节 语用意义 第  
五节 语言要素的修辞 第六节 语用效果与辞格 第七节 语体分析 第八节 病句修改第1版后记第2  
版后记附录一 汉语拼音方案附录二 国际音标简表附录三 普通话声韵配合总表

## 章节摘录

(三) 言外之意的推理信号 一个受话者在言语行为中接受了一个语句之后,如果是语面意义直接表达了发话者的真正意图,理解就完成了;如果语面意义本身并没有体现发话者的真正意图,那就必须进行推理而去捕捉其中的语用含义。

这个判断肯定存在于我们的话语理解中,只不过在实际的过程中我们都是下意识地作出这个判断的,而作为语言科学要把这个下意识的过程清晰地揭示出来。

其中最关键的就是,话语中是不是存在一个推理的信号,当受话者感知到这个信号之后就会触发推理机制,进行言外之意的探寻。

目前比较普遍的看法是,故意违反合作原则就是语用含义的推理信号。

合作原则包含数量准则、质量准则、关联准则以及方式准则这样四个准则,按合作原则说话,发话者真正的交际意图就会准确、清楚地语面意义中表达出来,受话者无须借助于任何推理过程就能轻松地把握住它。

而一旦合作原则没有得到满足,语面意义就会出现不同程度上的混乱,我们就需要调动更多的语境知识并借推理来探索发话者的真正意图,这势必会耗费更多的精力和时间。

显然需要作出的推理越多,言语交际的效率就越低。

发话者可能在多种情况下违反合作原则,例如他可能有意识违反质量准则(也就是说谎)而使受话者上当受骗,可能从整体上拒绝遵循合作原则故意答非所问或无可奉告,也可能因缺乏一定的语言能力而无力遵守合作原则,这些情况当然不会促使受话者进行语用含义的推理。

然而,受话者如果发现发话者是在以下情况下违反合作原则的,他就必然会积极地去进行推理以捕捉其中的语用含义。

一般情况是:受话者接受了一段话语,从话语的语面意义上看,发话者确实是违反了合作原则的某一准则,但是从整体上看,发话者却又是说话诚意的,的确有信息要传递给受话者,是愿意遵守合作原则的。

这种情况会让受话者意识到,眼下违反了合作原则的语面意义肯定不会是说话者的真正意图,他违反合作原则说出这样的语面意义来一定有原因,于是受话者就会从语面意义出发,激活调动相关的语境因素进行推理,从而得出一个他认为是符合发话者真正意图的意义来。

这个意义就是话语的言外之意,受话者认为在言外意义上发话者遵守了合作原则。

由此可见,在整体上愿意遵循合作原则的前提下却在语面意义上违反了合作原则的某一准则,正是发话者的一个语言策略。

一旦让受话者意识到时,它就能起到一个推理信号的作用,一方面暗示话中有话,一方面促使受话者去进行推理。

1.违反数量准则引发言外之意 在曹禺的名剧《北京人》中有这样一段,曾府正在讨论寄居府中的姨侄女愫方是否要嫁给人类学家袁先生的问题,老太爷曾皓反复强调要让她自己决定,接着又说:

(1) 曾皓……不,不,你让她自己考虑。

(转对愫方,焦急地)愫方,你要知道,我就有你这么一个姨侄女,我一直把你当我的亲女儿一样看,不肯嫁的女儿,我不是也一样养么?

照常例,曾皓应该针对袁先生的人品学问、家境收入、愫方该不该嫁给他等提供适量的信息,可是他却说什么不出嫁的话也可以养她,这显然是违反数量准则提供了过多的信息。

但如果认为曾皓确有说话诚意,提供过多信息一定是有原因的,就会进行推理去发现语面上过多的信息与他的真实意图间的联系,最后得出结论:曾皓的真实意图是让愫方留在身边伺候自己而不要出嫁。

。

……

## <<现代汉语通论>>

### 编辑推荐

《现代汉语通论》(第2版)同时充分吸收了现代汉语研究的最新成果,是一部带有突破性的现代汉语教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>