

<<青少年主流价值观>>

图书基本信息

书名：<<青少年主流价值观>>

13位ISBN编号：9787544415699

10位ISBN编号：7544415694

出版时间：2007-10

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：岑国桢

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年主流价值观>>

内容概要

本书从心理学视角对我国当代青少年学生主流价值观的现状和特点进行了探究，并阐述了有关的教育观点。

第一部分介绍了价值观心理学研究的历史与现状，阐述了当今探究青少年主流价值观的意义和价值，勾画了探究该问题的思路和工作。

第二部分介绍了关于青少年主流价值观若干重要问题(如内涵与取向、总体特点与群体特点、影响因素等)的公众观调查结果。

第三部分报告了若干价值观尤其是主流价值观(如公正、关爱、人权、生态、诚信、劳动等价值观)的心理学实证研究。

第四部分就价值观教育、道德教育等相关问题进行了阐述和探讨。

<<青少年主流价值观>>

作者简介

岑国桢，男，1944年生于上海青浦，现任上海师范大学教育学院心理学教授、博士生导师，中国心理学会教育心理专业委员会委员，上海心理卫生学会副理事长、上海心理学会常务理事，主要研究领域为道德心理与社会化、行为矫正，先后承担全国教育科学规划项目，教育部人文社会

<<青少年主流价值观>>

书籍目录

价值观理论研究的现状及发展(代序)前言第一部分 价值观心理学研究概念 价值观研究回顾：心理学视角 青少年价值观：视域与探究第二部分 青少年主流价值观的公众观调查 青少年心目中的主流价值观及其涵义 青少年主流价值观的取向特点 青少年主流价值观的总体特点 青少年主流价值观的群体特点 青少年主流价值观的影响因素 青少年心目中的若干价值观者特征第三部分 主流价值观的实证研究 6~10岁儿童上苍公正判断的发展特点 10~16岁学生内在公正观的发展特点 青少年人权价值观的心理学研究 青少年生态价值观的心理学研究 10~16岁学生诚信价值观的心理学研究 小学儿童公益劳动价值观的发展特点 模拟情境中的公正行为：分配行为及其与判断反应的关系 模拟情境中的关爱行为：捐赠行为及其与认同反应的关系 青年面对突发事件时的价值观：抗“SARS”期间的一项调查第四部分 价值观教育与道德教育 价值观教育的多维观模型 道德与习俗的区分及其关系：道德发展与道德教育的领域理论 关于价值观教育的几点思考后记

<<青少年主流价值观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>