第一图书网, tushu007.com

<<从课程到学习>>

图书基本信息

书名：<<从课程到学习>>

13位ISBN编号：9787544416139

10位ISBN编号：7544416135

出版时间：2007-12

出版时间：上海教育

作者：吴刚

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

如果说20世纪50年代国际基础教育改革的突破口是课程的话，那么20世纪90年代末以来国际基础教育改革的突破口则是课堂教学和深度学习，其目的在于提高教育质量，培养优质学生。

书籍目录

第一章 素质与教育传统的演变一、素质与人性二、古希腊教育的理想三、古希腊教育理想的传播与变革四、功利教育与文凭社会第二章 面向新千年的课程变革一、课程的问题方式二、课程取向三、课程演变：以美国为例四、新千年课程的取向五、新型课程的内容选择六、新学校的课程要求第三章 有效教学与优质课堂一、有效教学的理解二、基本教学模式的运用三、什么是优质课堂第四章 从课程到学习一、建构主义的基本观念二、学习与知识生产三、建构主义的学习景观第五章 学习的脑科学视角一、脑的工作机理二、右脑可以开发吗三、促进脑神经生长的外部活动四、认知神经科学成果的教育意蕴五、结论第六章 学习隐喻及学习活动的方式一、行为主义的学习隐喻二、认知主义的学习隐喻三、信息加工主义的学习隐喻四、人本主义的学习隐喻五、建构主义的学习隐喻第七章 教学创新的知识基础一、教师教育的概念取向二、教学专业知识的特性三、教学专业知识发展的路径四、结论第八章 学习环境的研究一、学习环境设计二、课堂学习环境的研究三、课堂文化的作用第九章 基础教育发展：国际经验与启示一、国际基础教育的基本动向二、启示与选择三、作为教育质量之本的教师专业发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com