

<<我有一把"梯子":《符号与教育》引>>

图书基本信息

书名：<<我有一把"梯子":《符号与教育》引出的教育与符号(平装)>>

13位ISBN编号：9787544417921

10位ISBN编号：7544417921

出版时间：上海教育出版社

作者：杨荣

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我有一把"梯子":《符号与教育》引>>

内容概要

《我有一把梯子（引出的教育与符号）》主要内容包括：停顿，留出更多的空间（徐勤）；为了更好地驶向成功的彼岸（常途）；教育需要“退而思”（游郁莉）；驻足，为了更好的前行（吴林佳）；竞选（张悦迎）等。

<<我有一把“梯子”:《符号与教育》引>>

书籍目录

停顿, 留出更多的空间(徐勤)为了更好地驶向成功的彼岸(常途)教育需要“退而思”(游郁莉)驻足, 为了更好的前行(吴林佳)竞选(张悦迎)别忽略了那只小手(杨妍)两次迟到(顾利文)用心的太阳照耀每个孩子(陈琿)同等对待每一个学生(罗海亮)舞动的“蜻蜓”(裔琳)与孩子心心相印(李小琳)课堂语言的魅力(范广中)教什么?

怎么教?

(扈晓波)练字为哪般(陈永鹤)“?

”, 教学中的活化因子(郑黎)带着“?

”去上课(周琪)问号, 激活课堂(卢咏祥)课堂中的问号与个性化评价(周铭芳)问号拉直就会变成感叹号(周叶芹)源自问的灵感(黄瑾)小问号, 大学问(冼红)让孩子有所得(顾丽红)奇妙的“问号”之旅(李峥)大师也有破绽(王惠康)小问号与现代教育(杜琴)“问”??让我和孩子共同成长(潘健)如果‘爱(徐进)一个令我愕然的回答(徐敏)惊叹后的赞赏(忻晨俊)The magic cartoon Stars(陈怡)你真棒!

(许黎)感谢学生(潘康来)新上任的体育委员(黄强)以“情”换“情”(杨烈嘉)儿子, 你真棒!

(冯丽娟)感叹号的魔力(吴春慧)教育是双向的(蒋路红)行在途中(傅静芬)两次评语带来的启示(王琼)无声的语言(徐家芬)意想不到的精彩(徐颖)别了, 纸篓里的故事(周静)省略, 创造奇迹(丁彩娟)自己的事情自己做, 大人的事情帮着做(闵红)展望教育的高山峻岭(李红卫)一个电话(董蕴芬)家有小女初长成(张权艳)饼干, 还是米饭(杨颖)“调皮学生”同样也能成为“优秀学生”(洪德明)成就一种习惯(卢薇薇)真情的体验(郭波)乘着音乐的翅膀, 步入语言的天堂(陆蕾)购物车里的数学(金玉清)“秘密”协议(曹宗国)我是独特的建筑设计师(缪越聪)教育亦人道(李海燕)在等与不等之间(季峻岭)一盒饭引起的思考(仇梅华)家长不做“泥人张”(韩晓荷)爱心+耐心+知心=好老师(陆昌年)教育也要做“加减法”(王英)家里有个小厨师(余文杰)与孩子一起学习(吴军伟)“减法”的功效(高玲)多媒体, 让语文课堂活起来(袁俐芳)做孩子成长的推手(朱传智)一次免考风波的启示(金羿)两分也是进步(潘韵逸)约定(陈华)午餐后的交易(谢芳)选课代表的启示(孙虹)聆听, 发现(章琼)教育也是一种“链”(程宇)放手, 让一切更精彩(孙琼)“O”??完美的结局(沈莹)红花?浆草的根是这样的(秦瑞波)你及时缴费了吗(王根龙)与MSN有约的日子(郑洁)球印(周钢良)特殊的护旗手(魏娟)让座(朱薇)环境, 让课堂更和谐(金澍昀)教育, 需要每?每刻都被测量(吴英)我要和你说悄悄话(王丽)当要求学生做到时(蔡锋)教育是心灵的“医学”(李璇烨)读懂孩子的心灵(吴燕萍)师爱, 流淌于细微之处(邵婕)补课这点事(万晓岚)生活中的美德教育(陈晔)正反之间(杨晨余)“如果你是我”(董磊)换位思考(周鹤萍)教育中的“转移”(樊金花)“转移”不等于“放弃”(陈晏)“接排”是持久的教育工程(黄玉敏)来自心田的掌声(吴剑萍)有一种爱叫做放手(陈尉)教育需要空距(徐文蕾)心随火箭而放飞(张宇)孩子也可以当老师(丁志强)那次, 我如芒在背(沈蓉)与孩子的眼睛平视(顾程远)因为感恩, 所以快乐(张洁)无视教育信号就是无视教育(王晓婷)与儿子一起享受成长的快乐(任伟峰)“入学”的施工(张宇)热教育中的冷思考(杨英瑞)权利与分享(陈光宇)包书皮的风景(唐乐天)门其实开着(冯月清)门锁的故事(沈佳敏)耐挫折能力, 你的孩子具备了吗(陈风华)学会平等询问(仇颖)童心纯洁(丁勇)穿越时空的教育(龚菲)成功就是简单的事情重复做(姚军)“VIP”的礼遇(黄琪)后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>