

<<现代汉语通论教学指导(第二版)>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语通论教学指导(第二版)>>

13位ISBN编号：9787544418591

10位ISBN编号：7544418596

出版时间：2008-7

出版时间：上海教育出版社

作者：邵敬敏

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语通论教学指导(第二版)>>

### 内容概要

《现代汉语通论教学指导(第2版)》主要内容包括：词汇教学指导、语音教学指导、语用教学指导等内容。

现代汉语教材中，能够全部进入这三大书目的恐怕是唯一的一本。

2007年暨南大学中文系申报《现代汉语通论教学指导(第2版)》为广东省精品课程，顺利获得通过。

## 作者简介

邵敬敏，男，1944年12月生于浙江宁波，1949年迁移进上海，1955-1958年在上海市敬业中学学习，1961-1966年在北京大学中文系语言专业，师从王力、朱德熙、陆俭明等著名学者，1968-1970年中央文化部艺术局工作，1970-1978年浙江省浦江县文化馆工作，1978-1981年杭州大学（现浙江大学）攻读研究生，获硕士学位，导师王维贤教授。

1981 - 2002年在华东师范大学中文系工作，1988年晋升副教授，1994年晋升教授，1998年领衔申报博士点成功，任博士生导师。

2002年调入暨南大学中文系，任特聘一级教授，获国务院特殊津贴。

<<现代汉语通论教学指导(第二版)>>

书籍目录

前言(第一版)

前言(第二版)

上编

导论教学指导

第一章 语音教学指导

第二章 汉字教学指导

第三章 词汇教学指导

第四章 语法教学指导

第五章 语用教学指导

下编

导论参考答案

第一章 语音参考答案

第二章 汉字参考答案

第三章 词汇参考答案

第四章 语法参考答案

第五章 语用参考答案

附录一：教学方法探讨

附录二：模拟试卷

第一学期模拟试卷A1卷(一般难度)(附答案)

第一学期模拟试卷A2卷(提高难度)(附答案)

第二学期模拟试卷B1卷(一般难度)(附答案)

第二学期模拟试卷B2卷(提高难度)(附答案)

## 章节摘录

第二章 字教学指导 一、背景介绍 (一) 汉字研究的历史简况 20世纪70年代以前, “中国文字学”的研究还是以传统的内容为主。

主要讲汉字的起源、造字法(六书)和形体演变。

研究的对象是小篆和小篆以前的甲骨文、金文、战国文字等等。

高校现代汉语课程汉字部分相应地,除了上述章节外,最多再加一些配合汉字改革任务的内容。

然而,解决当前汉字的学习和应用问题需要依靠现代汉字的研究。

现代汉字是指记录现代汉语的现行书写工具,也是我们日常进行交际、传递信息的基本交际工具。

早在20世纪20年代著名教育家陈鹤琴等就采用统计方法进行汉字使用频率的研究,并出版了《语体文应用字汇》(商务印书馆1928)。

后来著名戏剧家洪深等对减少日常用字的构想进行了研究和试验,40年代艾伟用心理学方法研究汉字教学,并出版了专著《汉字问题》(中华书局1949)。

50至60年代,汉字改革成为很多人关心的热门话题,但关注的重点是汉字的缺点、弱点和拼音文字的设计、推行,对现代汉字的系统研究则投入精力不够。

(二) 现代汉字学的建立 20世纪70年代末以来,关于“在可以预见的将来,汉字仍将是记录汉字的主要工具”这一看法已经取得了社会的共识,语言文字学界开始静下心来重新审视和研究汉字,特别是正在应用的汉字;另一方面社会的迅速发展,特别是信息时代的逼近,对现行汉字的研究提出了更高更新的要求,给现代汉字的研究注入了新的活力。

1980年,周有光发表了《现代汉字学发凡》,提出了“现代汉字学”这一名称。

他将汉字学分为“历史汉字学”“现代汉字学”“外族汉字学”三部分。

历史汉字学研究汉字形音义的来源和演变;外族汉字学研究汉字流传到汉族以外各民族去以后的发展(有的民族创造汉字式的新字,如契丹大字、女真大字;有的民族发展新形声字,如越南的喃字、广西壮族的僮字、古代西夏国的西夏字;有的民族创造表音字母补充汉字,如日本的假名、朝鲜的谚文)。

周有光给现代汉字学确定的研究对象是现代汉字的特性和存在问题,目的是为今天和明天的应用服务,也就是为四个现代化服务,减少汉字在现代生活中的不方便。

从此,现代汉字的研究走上了独立发展的新阶段,引起学术界的重视,逐渐形成比较完整的知识系统,建立起科学的理论体系。

高家莺、范可育分别在上海师范大学和华东师范大学中文系率先开设“现代汉字学”课程,还发表了《建立现代汉字学刍议》,具体、系统地论述了有关现代汉字学的几个基本理论问题。

20世纪90年代以后,有关现代汉字的著作出版了若干,主要有张静贤的《现代汉字教程》(现代出版社1992),高家莺、范可育和费锦昌的《现代汉字学》(高等教育出版社1993),苏培成的《现代汉字学纲要》(北京大学出版社1994),尹斌庸、John S. Rohsenow合著的《现代汉字》(英文本,华语教学出版社1994),李禄兴的《现代汉字学要略》(文津出版社1998)和杨润陆的《现代汉字学通论》(长城出版社2000年)等,相关论文收录在苏培成汇集的《二十世纪的现代汉字研究》(书海出版社2001)。

.....

编辑推荐

《现代汉语通论教学指导(第2版)》2006年顺利进入高层次的三大书目：1．教育部“十一五”国家级规划教材；2．国家对外汉办教师高级资格证书考试必读参考书目；3．台湾省对外华语教学能力认证推荐书目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>