第一图书网, tushu007.com

<<变革的见证>>

图书基本信息

书名：<<变革的见证>>

13位ISBN编号：9787544421997

10位ISBN编号：7544421996

出版时间：2008-10

出版时间：上海教育出版社

作者：沈兰，郑润洲 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

青浦的教学改革实验基础宏大而扎实．实验时间之长、规模之大是世所罕见的。
它具有中国特色，是我国教育理论研究同教育实践相结合的范例，实验研究者提出的”学会教学”、寻找中西方教育教学的“中间地带”、教师专业成长的“行动教育范式”等，体现了中国传统文化中“知行合一”的精髓，可与当代国际上的先进教育思想媲美．丰富了我国教育理论的宝库。
　本书记述了我国数学教育传家顾泠沅教授扎根课堂的30年青浦实验研究。
青浦实验肇始于全国范围的数学教学方法的改革，旨在通过探求让所有学生都能有效学习的教学措施，大面积提高教学质量。
本书分三个部分：第一篇，青浦实验，穷则思变的扎根研究，第二篇，中间地带：跨越东西方教学差异，第三篇，行动教育：教师在职教育新范式。
共27万字左右。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1篇 青浦实验：穷则思变的扎根研究 一、困境中奋起 二、实验的分阶段阐释 三、实验的方法学特点 四、教学原理研究 五、推广与影响第2篇 中间地带：跨越东西方教学差异 一、新世纪数学教育变革 二、课堂的文化差异 三、中国学习者“悖论”与变式教学 四、美国人的创造性人才培养 五、打造面向未来的基础学校第3篇 行动教育：教师在职教育的新范式 一、现代教师教育成为专业领域 二、以课例为载体的行动教育 三、行动教育模式推广于校本教研 四、勾画教师团队建设的蓝图 五、青浦实验在新世纪延续附录1 历年来顾泠沅发表的文章与著作附录2 历年来关于顾泠沅与青浦实验的报道与评论文章编者后记

章节摘录

第1篇 青浦实验：穷则思变的扎根研究　　二、实验的分阶段阐释　　3.明确学生学习的特点．分析成绩分化原因　　调查期间，顾泠沅和实验小组曾用15年前的一套数学试题对处于同一年段的学生进行测试，以了解“文革”后的班级中各类学生的学习情况。
结果发现。
学生成绩的分化态势已由过去“两头小中间大”的橄榄型变为无规则状态，“差生”（即学业不良学生）在班级中占了相当大的比例。
　　在现场听课中，顾泠沅和实验小组又发现，上课注意力不集中的现象，当时非常严重。
一个典型事例是，一辆拖拉机从某农村学校近旁驶过后，正在听讲的学生都无一例外地将视线转向窗外，而且还想象着坐在拖拉机上的人及其要做的事。
　　汇聚从师生两方面获得的信息，以及考察班级学习的实际情况，顾泠沅和实验小组发现，很多学生由于学和教两方面的交互影响，迅速成为“差生”。
他们对此深有感悟——“问题在课堂，关键在教师”，并坚定了改革的方向与目标：从改革课堂上学与教的方法人手，提高教师的业务水平，激发学生的学习兴趣，让所有学生有效学习。
　　4.收集有效的教学经验，寻找针对性措施　　在查找问题的同时，顾泠沅和实验小组抱着“十步之内，必有芳草”的信念，也在努力调查、发掘教师中的好经验。
千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始得金。
他们收集了一些基层教师在教学上的丰富经验，共整理出了160多条。
其中的一些教学“高招”诸如：　　……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com