第一图书网, tushu007.com

<<应用认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<应用认知心理学>>

13位ISBN编号：9787544422215

10位ISBN编号：7544422216

出版时间：2009-7

出版时间：上海教育出版社

作者：梁宁建 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着我国的改革开放，华东师范大学教育学科群在几代学者的不断努力下，教育学和心理学两个一级学科迎来了辉煌发展的今天。
作为中国大学中建置最早也是最齐全的一所教育科学学院，学院以保持教育专业的领先地位为目标，致力于建设一个与国际接轨的研究型学院。
其中，研究生教育学院已经成为全国教育学和心理学人才培养的重镇，在全国同类高级人才培养领域中具有举足轻重的地位和作用。
在长期的培养研究生过程中，我院的教师积累了丰富的经验。
自改革开放以来，经过多年的努力和探索，我国大学教育在本科生和研究生的培养方面积累了很多经验，但以国际教育同步发展的定位来衡量，还有一定的差距，学科专业课程体系相对传统，课程的设置和发展必须与时俱进，需要在课程的发展中融合国际上最新、最前沿的研究成果。
近年来，引进国外一流大学的课程已经成为大学课程发展的一个热点。
但是，引进课程教材并不能代替或等同于自身的课程变革。
我们认为，学科发展的基础是专业，而专业的发展核心是课程，课程体系的创新是培养高素质人才的关键，但课程体系的内在支撑正是与知识相关的文化价值体系。
因此，面对全球化的时代，在全球文化和本土文化的互动、融合和发展中，必须培育知识乃至课程创新的土壤。
坚持引进和自我创新相结合的方式，积极参考享有国际声誉的同类研究著作或前沿课程与教材、教法，并结合中国教育实践加以本土化的创造发展，把课程改革作为一个研发的过程，边教学边研发，以此来改革研究生教育和教学，建构一套与国际同步发展、符合中国教育实践需求的教育学和心理学课程与教学体系。
并且，我们通过这种课程开发逐步培养了一批具有国际学术前沿视野、本土创新意识的优秀人才。

内容概要

认知心理学是关于人们如何获得、存储、转换、运用信息的过程，这个过程涉及人们心理生活的各个方面：感知、注意、记忆、思维、推理、决策和问题解决。
认知心理学以信息加工的范式探讨人的认知机能方面的问题，如哪些信息加工方法与程序能取得更大效率；联结主义涉及构成人的认知基础的“硬件”，即运用心理模型描述整个认知加工过程是如何在人脑中执行的，它们都试图解释人的认知系统或机能如何在现实环境中进行运作并受到周围情境的影响。
应用认知心理学就是在这个基础上，作为心理学基础研究向应用研究过渡的桥梁，把认知心理学原理与具体实际相结合，把在学术性的或实验室研究中证实的认知心理学理论，与解决和说明现实问题相结合，努力解决社会实践中的问题并取得有效结果。
应用认知心理学着重研究认知资源的有效性而不是追求某些概念，研究在实际领域过程中产生的认知活动问题，而不是在实验室人为控制的情境下出现的心理问题。
　　本书一方面反映认知心理学发展的变化，以及心理学理论与实践领域在内容上的均衡结合；另一方面，涉及认知心理学原理与实践领域的结合与应用的实例，反映了认知心理学在实践领域中应用的最新进展。
相信通过阅读与学习，既可以提高认知心理学的理论素养，又可以帮助与激励学习者思考与运用认知心理学原理解决现实问题，提高各项实践活动的效果。

<<应用认知心理学>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 概述 第二节 应用认知心理学的渊源 第三节 跨越心理学理论与应用之间的鸿沟 第四节 应用认知心理学研究方法第二章 学习理论与应用 第一节 学习理论概述 第二节 迁移理论及应用第三章 知识获得与应用 第一节 知识获得概述 第二节 知识获得研究及应用第四章 专业知识学习原理与应用 第一节 专业知识学习原理概述 第二节 认知结构模型及应用第五章 注意理论与应用 第一节 注意研究概述 第二节 注意的认知理论 第三节 注意研究及应用第六章 信息存储原理与应用 第一节 信息存储原理概述 第二节 信息存储研究及应用第七章 记忆理论与应用 第一节 记忆理论概述 第二节 记忆研究及应用第八章 决策原理与应用 第一节 决策原理概述 第二节 决策研究及应用第九章 情绪理论与应用 第一节 情绪概述 第二节 情绪理论研究 第三节 情绪与认知的关系

章节摘录

第一章 绪论第一节 概述一、应用认知心理学的兴起心理学在19世纪成为一门科学以来，在一百多年的发展进程中已有了巨大的实质性发展。
尽管在20世纪上半叶，心理学几乎都被行为主义所统治。
然而，在第二次世界大战后的几年中，来自学科内外的科学迅速发展并汇聚到一起，在心理学领域进行了一场“认知革命”。
这场革命的宗旨是反对行为主义，因为传统的行为主义既没有真正阐明行为的实质，也没有说明认知活动是如何产生的。
为此，一系列新的心理学研究对象出现了。
例如，将心理事件和心理状态包括在心理学研究对象之中，特别是对心理表征的探讨与解释，直接挑战了极端行为主义的基本假设。
认知心理学是当代心理学的一种新思潮、新范式和新的研究取向，它产生于20世纪50年代末，形成于20世纪60年代。
1967年，美国心理学家奈塞尔（UricNeisser，1928——）出版的世界上第一本《认知心理学》（是心理学历史上系统探讨人类认知活动的著作，他在综合了多学科、多领域学术成果的基础上，强调认知是对感觉信息的转换、简化、存储、提取和运用的过程，其活动范围包括模式识别、注意、记忆、策略、知识表征、概念形成、问题解决、判断与推理、言语和认知发展等，主要涉及人是如何学习知识、存储知识和运用知识的，标志着认知心理学的诞生以及自成体系。

编辑推荐

《应用认知心理学》是由上海教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com