

<<2008高考试题分析与评价（上海）>>

图书基本信息

书名：<<2008高考试题分析与评价（上海卷）>>

13位ISBN编号：9787544422871

10位ISBN编号：7544422879

出版时间：2008-12

出版时间：上海教育出版社

作者：上海市教育考试院 编

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2008高考试题分析与评价(上海)>>

### 内容概要

自20世纪80年代以来,国际教育考试和教育测量界日益关注考试对教育、教学的影响,关注教育考试如何为学校教育、教学服务。

目前,考试为教育、教学服务已经成为世界各国教育考试机构的一个基本理念。

本着这一理念,我们组织编写了高考各科目试题和试卷评析,并公开出版发行,意在向广大教师、学生提供最新的有关考试的信息,使其了解各科命题指导思想、试题的基本属性、命题意图、考生答题情况以及改进命题与教学的建议。

希望这些信息能够引导学校正确处理考试与教学的关系,有效促进教师改进教学、促进学生改进学习。

本书由三部分组成。

第一部分考试的统计数据。

包括各科全市和各类考生群体(示范性学校、非示范性学校以及历届生)的平均分、标准差等描述性统计量;文、理科以及各科分数的分段统计数据。

第二部分 各科试题和试卷分析报告。

具体内容包括: 1. 命题基本说明或试卷基本特点 2. 科目考试总体情况 3. 试题分析 4. 对命题和教学的建议 第三部分相关统计量公式及说明。

考试分数本身没有意义,只有在考试数据的统计、分析和解释中才能显示出价值。

高考是常模参照考试,考试分数在比较中被赋予意义,这种比较一般在考生群体内部进行。

因此,各相关主体,尤其是学校和区、县教育主管部门,不仅要获知本校或本区、县学生的考试成绩,还希望尽可能了解全市、全区,甚至其他学校的情况。

基于这样的现实需要,第一部分列出了全市、示范性学校、非示范性学校、历届生、文科、理科等不同对象的相关考试的统计数据,以帮助学校校长、教师在比较中解释本校(班)学生考试分数的意义和价值。

## <<2008高考试题分析与评价(上海)>>

### 书籍目录

前言第一部分 2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)描述性统计数据 1.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)各类学校考生成绩统计 2.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)各科目组考生成绩统计 3.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)文科总分分段统计 4.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)政治分数分段统计 5.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)历史分数分段统计 6.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)地理分数分段统计 7.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)理科总分分段统计 8.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)物理分数分段统计 9.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)化学分数分段统计 10.2008年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)生物分数分段统计第二部分 各科试题分析和试卷评价报告 语文 数学(理科) 数学(文科) 英语 政治 历史 地理 物理 化学 生物 综合第三部分 主要统计量的计算公式及其意义 1.平均分 2.标准差 3.难度(或难度系数) 4.区分度

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>