

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544423823

10位ISBN编号：7544423824

出版时间：2009-6

出版时间：联合国教科文组织国际教育局、华东师范大学上海教育出版社（2009-06出版）

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

页数：139

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育展望>>

内容概要

《教育展望》是由联合国教科文组织国际教育局编辑出版的教育学术季刊，也是国际教育界的主流学术平台，目前已经拥有英、法、俄、西班牙、阿拉伯文等多种语言版本。

根据联合国教科文组织国际教育局与华东师范大学在2005年签订的协议，国际教育局授权华东师范大学组织翻译出版《教育展望》中文版，并同意在该刊中文版中增加介绍中国本土教育改革实践、探讨教育改革问题的栏目，以反映我国教育改革和教育研究的成果，促进我国教育改革和教育研究信息的国际交流。

本期为“国际比较教育专栏”第142期，分析了不同国家课程改革过程的特点及启示，特别介绍了能力为本的方法。

<<教育展望>>

书籍目录

编者按专栏 课程变革与能力为本的方法：全球的视角专栏 导言 课程改革引领学校发展：路在何方？
从课程中的能力到行动上的能力 能力为本的方法对喀麦隆全民教育的贡献 近期中国课程改革经验 第二届能力为本的方法网上论坛综述 危地马拉初中新课程开发进程动向/案例 西班牙对拉美教育的双边倡议
中国教育发展与研究 激情与理性：高中课程改革漫笔 行动教育：教师专业发展的革新范式 基于合作的教学决定：以课堂观察为例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>