

<<中国教育改革前沿报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育改革前沿报告>>

13位ISBN编号：9787544424677

10位ISBN编号：7544424677

出版时间：2009-7

出版时间：上海教育出版社

作者：上海市浦东新区社会发展局

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育改革前沿报告>>

内容概要

《中国教育改革前沿报告：浦东新区教育公共治理结构与服务体系研究》以研究报告的形式介绍了浦东教育公共治理结构与服务体系研究成果，核心价值在于力求合理解决保障基本教育需求与满足多元教育需求之间的矛盾，重在明晰教育的公益性与产业性、营利性与非营利性之间的关系。全书以当代治理理论为分析视角，以浦东实践为问题本源，着重思考与设计了六项制度，包括构建教育公共财政供给模式、建立民办教育机构营利性与非营利性制度、培育和发展教育中介组织、实施教育委托管理、推行政府购买教育公共服务、构建学校家庭社区合作协商制度，以求实现“公平、普惠、完备、优质”的教育目标。书中既有理论阐述又有案例分析，对地方教育现代化进程中的体制机制创新具有理论探索和实践借鉴的意义。

<<中国教育改革前沿报告>>

书籍目录

总报告保障基本需求与满足多元需求的教育发展命题一、教育综合改革的背景思考二、治理理论及其作为分析范式的適切性三、创建教育公共治理与服务体系的浦东模式四、地方教育公共治理行动策略的探索五、以治理理念引领教育变革以及尚待探究的问题子报告1教育公共治理的理论依据与工具选择一、治理理论的兴起与核心思想二、教育公共治理的理论分析三、构建地方教育公共治理结构与服务体系的理性思考四、教育公共治理结构与服务体系的设计策略子报告2地方教育公共治理结构与服务体系运作模式的创建一、综合配套改革先行先试孕育的新课题二、扩大社会参与与满足多元需求的目标取向三、浦东教育公共治理结构描述四、地方教育公共服务体系构建五、教育公共治理结构与服务体系的创新机制子报告3教育公共财政供给模式的改革与优化一、财政供给模式的现状分析二、公共财政供给模式的国际比较三、教育公共财政供给的优化举措子报告4民办教育机构营利性与非营利性制度设计一、民办教育发展面临的困境二、可借鉴的民办教育分类管理方式三、民办教育机构营利性与非营利性制度设计子报告5教育中介组织的培育与发展一、教育中介组织的发展背景二、浦东培育教育中介组织的实践及价值三、教育中介组织发展的政策支持四、教育中介组织的自身建设与专业发展子报告6公共教育委托管理机制的研究与实践一、公共教育委托管理模式与机制二、实施公共教育委托管理的重要意义三、浦东实施公共教育委托管理的实践四、地方公共教育委托管理机制的完善子报告7政府购买教育服务的实践探索一、政府购买教育服务的理论内涵二、政府购买教育服务的发展态势三、浦东购买教育服务的初步实践四、尚在探索中的购买服务价格估算与财政保障子报告8学校家庭社区协商协商制度的构建一、学校回归社区、社区参与教育的背景二、学校家庭社区协商制度的设计三、浦东以协商满足多元需求的实践附录一、浦东新区教育综合改革大事记二、浦东新区东沟中学委托管理实践案例与分析

<<中国教育改革前沿报告>>

章节摘录

总报告 保障基本需求与满足多元需求的教育发展命题 当今中国正处在经济社会全面转型的变革时期,坚持科学发展,促进社会和谐,实现公平正义,已成为这一时期最鲜明和最重要的特征。教育作为关乎民生的一项事业,既是促进社会公平正义的重要基础,也是建设和谐社会的重要途径。如何从社会变革中洞察教育改革的机遇与挑战,坚持教育优先发展,促进教育公平,正是有待我们研究与探索的重大课题。

浦东,是国务院批准的综合配套改革的全国第一个试验区,教育改革以此为契机,大力推进教育体制机制创新;以扩大开放为突破口,逐步完善教育公共服务体系建设;以经济社会协调发展为宗旨,逐步提升教育对新一轮开发的综合服务功能。

浦东的教育改革敢为人先、善于先行先试,开创了很多教育改革的领先之举,实现了浦东教育的跨越式发展。

为全力打造开放、多样、优质的“浦东教育品牌”,率先基本实现浦东教育现代化,进一步凸显与创新浦东、和谐浦东、国际化浦东相匹配的一流教育的特征,浦东新区社会发展局于2007年确立开展“浦东新区教育公共治理结构与服务体系研究”课题调研与论证。

此项研究基于中国社会转型与深化改革以及浦东作为综合配套改革试验区的时代背景,直面当前教育体制中众多矛盾重重、难分难解的问题,以治理理论为分析视角,以浦东实践为问题基点,着重进行制度设计,构建新型的教育公共治理模式。

其核心价值就是力求合理解决保障基本教育需求与满足多元教育需求之间的矛盾。

<<中国教育改革前沿报告>>

编辑推荐

教育公共治理是指政府、社会组织、市场、公民个人等主体通过参与、对话、谈判、协商等集体选择行动，共同参与公共教育事务管理，共同生产或提供公共教育产品与服务，并共同承担相应责任。

治理目的在于形成以学生发展为本、面向学校教育实际、积极回应内外环境变化、促使教育自主发展的新型公共教育服务体系。

<<中国教育改革前沿报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>