

<<东方语言学（第5辑）>>

图书基本信息

书名：<<东方语言学（第5辑）>>

13位ISBN编号：9787544424684

10位ISBN编号：7544424685

出版时间：2009-6

出版时间：上海教育出版社

作者：《东方语言学》编委会 编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<东方语言学（第5辑）>>

内容概要

语言学是一门经验科学，它的出发点就是经验世界，从大量的语言材料中，发现普遍现象，总结规则，提出假设，形成理论，并作出更深层次的解释。

《东方语言学》主要以东亚语言为研究对象，其宗旨是用语言学的普遍原理来研究语言，并通过由研究这些语言中的特有现象所得到的规律丰富语言学的普遍原理，为东方语言的研究者提供了一块试验田。

书籍目录

对Greenberg45条共性的分析关于“时”的定位和“体”的类型的一点意见作为极大类的自然语言影响  
“这/那”外指用法的若干因素关于“在v着”上海方言的时态及其流变论吴方言的持续体标记吴语  
鱼韵的历史层次用GIS跟踪霍州话构形法的衰退轨迹上海手语的手形研究勘误

## 章节摘录

3.3 “还”与“在v”和“在V着” “在v着”是表示动作在“现在(某时)”以前开始的。

但是“还”与“在V”共现的时候也是表示动作在“现在(某时)”以前开始的。

请看下面的例子。

38) 几个工友搬开大包,把宋刚拉起来时,剧烈的疼痛让宋刚嗷嗷直叫,他的身体弯得像是一只河虾,两个工友小心翼翼地把宋刚抬起来,扶到另一个工友的背上,那个工友背着宋刚走出船舱,走下跳板时,宋刚还在嗷嗷地喊叫。

看例38)的上下文便可以知道宋刚在“现在(某时)”以前就“嗷嗷地喊叫”。

那么为什么说“还在嗷嗷地喊叫”而没说“还在嗷嗷地喊叫着”呢?

要解释这个问题,先得看“还”表示什么意思。

关于“还”我们可以参看杨淑樟1985。

杨文先举下面的例子。

39) A: 玛莉起来了没?

B: 还没起呢。

A: 还没起呢,都七点了。

上面的例子杨文解释如下:说话人认为动作或情况持续的时间已经够长了,应该停止或改变,但它仍在持续着,因此说话时带有惊讶或责怪的语气。

如杨文所说,用“还”说话人认为动作或情况应该停止或改变。

例38)“嗷嗷地喊叫”的原因是剧烈的疼痛,更为不希望持续。

假如用“还在嗷嗷地喊叫着”,由于“在V着”这个格式含有的意义,以动作或情况的持续为前提

。

这样不容易凸出“还”含有的意味。

例38)用“在v”,是为了特别凸出“还”含有的动作或情况应该停止或改变的意义和“还”带有的惊讶的语气。

反过来说,不是特别凸出“还”含有的意义和带有的语气的时候则可以和“在V着”共现。

请看下面的例子。

40) 海鸥和小家伙都死了。

海鸥到死也不知道自己的红斑早已消失。

小家伙到死还在盼着妈妈的红斑。

(冰波2007)例40)“还”与“在盼着”共现。

“盼”这个情况是以从“现在(某时)”以前开始为前提。

还有孩子盼着妈妈的红斑是应该谅解的。

这个句子里“还”含有的动作或情况应该停止或改变的意义和“还”带有的惊讶或责怪的语气不至于特意凸显出来。

如上所示,凸显出“还”含有的意义和带有的语气的程度的差别反映在下面两个例子里。

41) 快点儿,他在等你呢!

42) 快点儿,他在等着你呢!

例41)用“在v”,和用“在v着”的例42)相比较,更为凸出“还”含有的动作或情况应该有停止或改变的意义。

因此,对听话者的命令的语气比42)重些。

<<东方语言学（第5辑）>>

编辑推荐

《东方语言学(第5辑)》由上海教育出版社出版。

<<东方语言学（第5辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>