

<<教育的奇迹>>

图书基本信息

书名：<<教育的奇迹>>

13位ISBN编号：9787544425711

10位ISBN编号：7544425711

出版时间：2009-8

出版时间：上海教育

作者：朱永新

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的奇迹>>

前言

这本书里的故事都是曾经让我刻骨铭心、感动良久的故事。

七年前，我发起的“新教育实验”有一个最重要的理念：无限相信学生与教师的潜力。

人的潜力是巨大的，上帝让每个人来到这个世界上的时候，都赋予每个人一个成功的机遇、成功的可能，每个人都应该而且可能做得最优秀，做得最卓越。

世无弃人，只有自弃之人，世无完人，应该发现自己。

所以，教育最重要的事情就是要相信孩子与学生，相信他们每一个人都能够书写自己的精彩；就是要发现孩子与学生，发现他们的潜能与个性，让他们真正地成为自己。

看过舞蹈《千手观音》的朋友，假如不知道她们的背景的话，恐怕很难相信这些人都是聋人，她们听不到音乐，只能用心去感受，这让我们普通的正常的人去做，恐怕也不是件容易的事情。

很多故事告诉我们，任何一个人，任何事情，只要努力都有可能成功。

我曾经到过苏州一所爱心学校，他们所有的教育对象差不多都是脑瘫儿，其中也有一些是智障人，智商较低。

我们的教育目前还没有好的办法让他们成为正常的儿童。

但是，我同时注意到，有的父母就不信这个邪，一直在努力，在逐步地让自己的孩子变成一个正常人。

前不久，广西有一位母亲通过努力把自己的脑瘫儿变成了正常的孩子，现在这个孩子就在普通学校读书。

这位母亲为了帮助更多的智障人，就办了一所培智学校。尽管办得很艰难，面临着破产，几乎把自己所有的家产都搭进去了，但她还是坚持着。

<<教育的奇迹>>

内容概要

本书以青少年的成功教育为中心，从家长、老师和学校三个方面阐述了成功教育的要旨和方式。全书提供给读者十二个成功教育的典范，从著名的美国盲女作家海伦·凯勒到中国的女神童周婷婷，无一不是成功教育下的奇迹。全书涵盖面广，针对性强，在感人至深的情感震撼中使读者受到教育和启迪。

<<教育的奇迹>>

作者简介

朱永新，男，1958年生，江苏大丰人。

全国人大常委，民进中央副主席，苏州大学教授、博士研究生导师，中国教育学会副会长、教育部教师教育专家委员会委员。

教育部心理学教学指导委员会委员，“新教育实验”发起人，台湾《本上心理学研究》顾问。

著有《朱永新教育文集》（十卷）、《新教育之思》、《写在新教育的边上》等，主编《当代日本教育丛书》等30余种，并主持《新世纪教育文库》的编选与出版工作。

在国内外学术刊物上发表论文200余篇。

曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目并多次获奖。

<<教育的奇迹>>

书籍目录

序：无限相信学生与教师的潜力第一篇 推动摇篮的手就是推动世界的手——家庭教育的奇迹常识，让生命熠熠生辉——聋女周婷婷的成长故事世界上唯一的弱智指挥——舟舟的音乐生活与教育世界脑瘫儿征服美国名校——父爱点亮荣博生命之灯九岁大学生的成功秘诀——卡尔·威特的早期教育第二篇 点燃学生的生命之火——教师的教育奇迹从黑夜走向光明——沙利文老师和海伦·凯勒的故事用生命铸就辉煌——名师孙维刚和他的教育事业从失乐园到伊甸园——刘京海与他的成功教育平凡的母亲——李圣珍老师的人性教育腹有诗书气自华——苏静老师与青云斋、兰若轩的诗词情结第三篇 做自己命运的主人——自我教育的奇迹推动历史前行的巨臂——爱迪生的成长历程不一样的成功——斯蒂芬·霍金的故事她，从这里出发——张海迪的人生之路“决不服输，因为无手无脚”——乙武洋匡的全力迅跑第四篇 英才，从这里走出——学校教育的奇迹人才成长的摇篮——西南联大的启示苏南农村初中的明珠——“青云桃源”现象一个教育函数式的解读——衡水中学探秘为中国教育的未来探路——告诉你一个不知道的人大附中民间教育改革的奇葩——杜郎口中学的“神话”

<<教育的奇迹>>

章节摘录

插图：尽管这一点听力是那么的微弱，但周弘一家人还是兴奋极了。

借助助听器，周弘准备为女儿治哑了。

由于长期处在无声的世界里，婷婷已经习惯了用手语来表达自己的意思。

已经三岁半的婷婷还不知道，人的嘴巴除了吃饭以外，还有说话的功能。

为了让她真正意识到口语交流的意义，全家人决定用“食物刺激法”来刺激她说话，不说话就不给食物。

一天下午，婷婷午觉醒来后想要吃饼干，她用手指了指饼干盒，奶奶在把饼干盒递给婷婷时，突然停了下来，她大声对婷婷说：“婷婷要吃饼干是可以的，但婷婷要说出‘饼干’两个字才吃得上。”

接着，奶奶一遍又一遍地对着婷婷喊着“饼干”两个字。

奶奶的嗓子喊哑了，可婷婷就是没法开口。

饼干近在咫尺却吃不到，婷婷委屈得眼泪直流，小脸涨得通红。

奶奶心疼极了，很想把饼干盒给孙女。

看着女儿痛苦的样子，周弘也很心疼，但一定要让女儿开口说话的信念战胜了他的情感。

他坚持要婷婷说出“饼干”两个字。

祖孙俩就这么僵持着，40分钟过去了，婷婷哭得没有力气了，终于喊出了两个含混不清的音：“布单”。

奶奶惊喜万分，急忙把饼干递给了婷婷，婷婷眼睛一亮，一连串说了好几个“布单”。

这一声“布单”来得这样艰难，这样痛苦，虽然它离“饼干”的正确发音相去甚远，可这一声对婷婷来说，意义非同一般。

婷婷终于意识到了口语交流的意义，知道了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶总对着自己张着嘴巴的缘由，原来他们都是在教自己说话。

从此，婷婷开始摆脱手语，努力用嘴巴来表达自己的意思。

婷婷的每一个进步，都离不开周弘不懈的努力，这其中也包括周弘心理上的不断调整。

婷婷知道说话后，一家人都很兴奋，可是她的发音并不准确。

她叫苹果“布多”，称鸡蛋“希旦”，把糖块喊成“当带”，说巧克力为“倒滴滴”。

<<教育的奇迹>>

编辑推荐

《教育的奇迹:十八让人刻骨铭心的教育故事》涵盖面广，针对性强，在感人至深的情感震撼中使读者受到教育和启迪。

其实，最好的教育是不教之教，是帮助每一个人认识他自己，成为他自己。

在人生的旅途中，最后成就自己人生的只能是自己，因为只有自己才是命运的主人。

所以，我们特别选择差不多被别人判为[死刑]的人物，如爱迪生、张海迪、乙武洋匡等人的故事。

他们都没有屈服于命运的虚假安排，把曲折作为卜苍对自己的磨难与考验，相信自己同样能够做出精彩的业绩，写出辉煌的人生。

他们做到了。

乙武洋匡说，「决不服输，因为无手无脚」，就是他们的精神写照。

<<教育的奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>