

<<现代西方教育哲学的历史考察>>

图书基本信息

书名：<<现代西方教育哲学的历史考察>>

13位ISBN编号：9787544429146

10位ISBN编号：7544429148

出版时间：2010-9

出版时间：上海教育出版社

作者：彭正梅

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西方教育哲学的历史考察>>

内容概要

本书是关于研究“现代西方教育哲学历史”的专著，书中包括了：民主的社会和政治哲学、精神科学教育学的基本特征、法兰克福学派的解放学说、教学自身逻辑的寻求、哈贝马斯的认识兴趣论及其批判等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<现代西方教育哲学的历史考察>>

书籍目录

前言第一章 自由人的诞生和培养：人文主义和卢梭的教育哲学 第一节 自由人的诞生 第二节 人文主义教育哲学 第三节 卢梭的教育哲学第二章 现代教育行动的维度区分：康德和赫尔巴特的教育哲学思想 第一节 康德的教育思考及其对教育行动的划分 第二节 赫尔巴特的教育哲学思考第三章 通过经验和为了经验：杜威民主的教育哲学 第一节 民主的社会和政治哲学 第二节 民主需要什么样的教育：为了经验和通过经验第四章 教育的审美之维：德国浪漫主义学派和尼采的教育哲学 第一节 早期浪漫学派的教育哲学 第二节 尼采的教育哲学第五章 教育的历史之维：德国的精神科学教育学 第一节 狄尔泰的精神科学思想和生命哲学 第二节 精神科学教育学的基本特征 第三节 教化和文化第六章 因果关系的寻求：德国经验教育学 第一节 经验主义哲学 第二节 德国经验教育学传统及其批判理性主义转向 第三节 布雷钦卡批判理性主义教育学第七章 教育的政治之维：德国批判教育学 第一节 批判教育学的产生 第二节 法兰克福学派的解放学说 第三节 意识形态批判第八章 教育和教育理论的自身逻辑的寻求：本纳实践学的教育建构 第一节 哈贝马斯的认识兴趣论及其批判 第二节 教育和教育科学的自身逻辑的寻求 第三节 教学自身逻辑的寻求结语 高贵的幻象：教育理想的历史考察附录1 教育的自身逻辑：德国教育学家本纳教授访谈附录2 教育、学习与伦理、政治的关系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>