<<和谐教育>>

图书基本信息

书名:<<和谐教育>>

13位ISBN编号: 9787544429474

10位ISBN编号:7544429474

出版时间:2010-9

出版时间:上海教育出版社

作者:金钟明,张彦杰著

页数:128

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<和谐教育>>

内容概要

《和谐教育:文化意蕴与学校实践》介绍"和谐"或"平衡"是中国文化教育传统中的最高境界,但在近世以来"征服"战略和"斗争"哲学的狂潮席卷下,其魅力遮蔽积久,其话语亦隐晦不彰。21世纪以来,"和谐"渐有成为社会中心词语的趋向,这自然是源于现实矛盾对峙而起的求索化解之道,也是人心所向。

"和谐"作为世界普适的文化价值,当与"独立"、"自由"、"民主"一样,"历千万祀,与天壤而同久,共三光而永光"。

《和谐教育:文化意蕴与学校实践》分为和谐文化的历史考察、和谐思想的现实依据、和谐教育理 念的内在逻辑等四个部分内容进行了系统的介绍。

<<和谐教育>>

书籍目录

代序:和谐教育的"3W"第一编和谐文化的历史考察第一章东方的和谐文化与和谐教育思想第一节 " 和谐 " 及相关概念一、环境因素的影响二、和谐思想的形成与发展第二节 和谐文化中的教育观一、 先秦儒、墨、道、法的和谐教育思想二、从汉到明时期的和谐教育思想三、近代的和谐教育思想第三 节 东方宗教文化与和谐教育思想一、道教与和谐教育思想二、佛教与和谐教育思想第二章 西方的和 谐文化与和谐教育思想第一节 和谐理念在西方的形成及发展一、西方古代的和谐思想二、西方近现代 空想社会主义和谐思想三、当代西方社会的和谐思想四、马克思、恩格斯的科学社会主义和谐思想第 二节 西方代表性哲人的和谐教育思想一、古希腊:和谐教育思想的萌芽二、文艺复兴时期:和谐教育 思想的形成阶段三、两次资产阶级革命时期:和谐教育思想的发展四、启蒙运动时期:和谐教育思想 的升华五、19世纪以后:和谐教育思想的多元化时期六、马克思主义的和谐教育思想第三节 基督教文 化与和谐教育思想一、基督教的演变及基本教义二、基督教产生时期的教育思想三、基督教形成及发 展时期的教育思想四、当代基督教的和谐教育思想第二编 和谐思想的现实依据第三章 和谐思想的社 会因素第一节 多元文化的背景一、世界多极政治二、经济全球化三、多元文化的兴起第二节 和谐社 会的建设一、提出社会主义和谐社会的过程二、社会主义和谐社会的内容三、构建社会主义和谐社会 的重大意义第四章 和谐思想的学校因素第一节 教育失谐的现象分析一、我国的八次课程改革二 国教育失谐的微观层面分析三、我国教育失谐的宏观层面分析第二节 和谐教育的研究现状一、和谐教 育的反思和比较二、和谐教育的理论探讨三、和谐教育的经验总结第三编 和谐教育理念的内在逻辑第 五章 和谐理念的内涵第一节 人与自然的和谐一、人与自然关系的发展二、马克思主义关于人与自然 关系的论说三、自然生态教育和自然审美教育四、学校应是人与自然和谐的示范第二节 人与社会的和 谐一、人与社会关系辨析二、法治与诚信的关系三、法治教育四、诚信教育第三节人与自我的和谐一 人是物质与精神的统一体二、幸福的人生是物质生活与精神生活的统一三、人的精神世界的内在和 谐四、人的素质的全面发展五、当代的"成人之学"——和谐教育第四节人与超我的和谐一、世俗世 界与神灵世界的和谐二、信仰的含义、特征及作用三、信仰教育的理论构建及实践探寻第六章 和谐教 育的系统构建第一节目标与过程的统一一、追求幸福的教育目标二、体现幸福的教育过程三、建立有 效的师生评价模式第二节 学习与生活的统一一、教育要回归生活二、教学与生活的统一三、终身教育 与学习化社会第三节 内部与外部的统一一、教育与政治、经济、文化的关系二、教育内部的和谐三、 和谐教育与和谐社会的关系第四节 传承与变革的统一一、中国文化中 " 四大关系 " 的沿革观二、西方 文化中"四大关系"的沿革观三、和谐理念的继承与发展第四编理解教育:和谐理念与学校实践的贯 通第七章 旨在和谐的理解教育第一节 理解教育的时代背景和理论基础一、理解教育的时代背景二、 理解教育的理论基础第二节理解教育的内涵分析一、理解教育的含义二、理解教育视角下的教育第八 章 理解中的教学实践,实践中的和谐教学第一节 传统教育中的理解策略一、中国传统教育中的理解 策略二、外国传统教育中的理解策略第二节 现代理解教育的实践策略一、自然分材教学二、建设以 " 理解"为本的学校环境第三节理解型教师的实践智慧一、解读教师的实践智慧二、教师实践智慧的发 展途径三、理解教育对教师实践智慧的贡献参考文献后记

<<和谐教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com