

<<立言·立人·立心>>

图书基本信息

书名：<<立言·立人·立心>>

13位ISBN编号：9787544429511

10位ISBN编号：7544429512

出版时间：2010-9

出版时间：上海教育

作者：李海林

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<立言·立人·立心>>

内容概要

在这部著作中，一方面，着眼于“文学”和“实用”两种不同语言功能，从课程论层次提出了“复合论”的新观点；另一方面，系统地阐述了自己的人文论、语感中心论、语文对话教学论的语文教育思想，从语言功能教学思想出发，全面、稳妥地将上述诸种观点与思想作了来龙去脉的梳理。至此，王尚文语言功能教学观的理论体系基本形成。

书籍目录

前言 20世纪语文教育背景下的王尚文语文教育思想(李海林)上编 《语文教育学导论》序 王尚文先生的教育思想及其命运 守护语文教育的生态平衡——王尚文语文教育思想宏观解读 王尚文平议 王尚文语文教育思想述评 弦歌今日领风骚 半生寻梦亦多情 试论王尚文语文教育研究的学术个性 王尚文与语文教学思想漫谈 青丝华发一灯红——王尚文语文教育思想研讨会会有感 附：四十年语文梦(中央电视台“东方时空”访谈录)中编 《语感论》初版序 语感研究的意义 “语感中心说”的教学论意义——以《长江三峡》课例作印证 一本真正面向21世纪的课程教材——王尚文主编《中学语文教学研究》评介 评《语文教学对话论》 王尚文对话教学理论的演进 在平等中对话在对话中共享——王尚文语文教学师生关系论解读 给王尚文先生的一封信 语文：田园·花园——介绍王尚文《走进语文教学之门》没有“文言”，我们找不到回“家”的路 文言文教学应该“双减”对“现代”之防御——“新世纪语文教育的‘文白之争’”的意义 务实的，非取消的——关于王尚文先生对“文言文”的态度 语文意识培养之我见 “语文意识”辨 辨《“语文意识”辨》——向李维鼎先生请教 “正确理解和运用祖国的语言文字”新探 青出于蓝的成品——简评浙师大版《初中语文课本(实验本)》 谈浙师大版《初中语文课本(实验本)》 初中语文教材建设的重大突破 惊破春雷第一声——介绍浙师大版《初中语文课本(实验本)》 浙师大版《初中语文课本(实验本)》研究 我读《新语文读本》小学卷 谈《新语文读本》小学卷 用全人类最美好的精神食粮滋养孩子：一套全新的语文读本——访《新语文读本》主编曹文轩 王尚文与《新语文读本》小学卷 情怀与眼光——评《新语文读本》小学卷 以经典引导儿童——《新语文读本》小学卷研究 《现代语文》序 走向越来越广阔的天地 润物细无声 一套有效提高语文能力的读本 放学生到宽阔光明的地方去——读《现代语文》(初中读本) “怎么读”的战术层面突破——评《现代语文》(初中读本) 《现代语文》：学习语文的绿色通道 《现代语文》语文观研究 一份精致的语文阅读大餐 为孩子提供一生的财富——评王尚文、西渡主编《现代语文》(初中读本)下编 王尚文先生和我的语文记忆 解读王尚文教授的若干格言 先生的背影 记导师王尚文先生 正是橙黄橘绿时——王尚文老师在2004年 是学师，更是人师——我的老师王尚文 我的前辈王尚文教授代跋 管窥筐举二十年——回顾我关于语文教育的若干思考(王尚文)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>