

<<智慧树>>

图书基本信息

书名：<<智慧树>>

13位ISBN编号：9787544429948

10位ISBN编号：7544429946

出版时间：2011-2

出版时间：上海教育

作者：何文 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

围绕幼儿园主题活动中的师幼互动展开，阐述预设、生成等不同主题下不同的师幼互动，凸现隐形互动、关注生成互动，支持体验互动等，在互动中提升教师的教育行为

## 作者简介

何文，中学高级教师，上海市奉贤区幼教科研院。

多年来，主持、参与了十多项区、市、国家级教育科研项目研究，上海市青年教师基金会课题《教师对幼儿生成问题的有效回应策略》，其成果2005年获市青年教师课题成果二等奖。

## 书籍目录

- 第一章 理性视角——研读主题活动中的师幼互动
  - 第一节 解析主题活动中师幼互动的核心价值
    - 一 教师专业成长的标杆——在互动中不断优化教育行为
    - 二 幼儿有效发展的沃土——在互动中不断获得自主、持续发展
  - 第二节 剖析主题活动中师幼互动的影响因素
    - 一 关注互动基本元素——影响有效互动的内因
    - 二 关注互动生成因素——影响有效互动的外因
  - 第三节 理清主题活动中师幼互动的几对关系
    - 一 隐性互动与显性互动并重
    - 二 预设互动与生成互动共存
    - 三 教师发起与幼儿发起平衡
    - 四 个别互动与集体互动兼顾
- 第二章 凸显隐性互动——主题活动中的师幼互动环境创设
  - 第一节 透视隐性互动环境创设中存在的问题
    - 一 弱——意识薄弱
    - 二 多——装饰过多
    - 三 少——生成偏少
    - 四 乱——随意较乱
    - 五 缺——整合欠缺
  - 第二节 把握隐性师幼互动环境创设的要点
    - 一 创设主题渗透的环境
    - 二 创设多元互动的环境
    - 三 创设启发暗示的环境
    - 四 创设自主探究的环境
  - 第三节 创设隐性师幼互动环境的策略
    - 一 情景交融，主动互动
    - 二 问题激趣，导入互动
    - 三 空间开放，深化互动
    - 四 分析调整，支持互动
    - 五 释放自由，生发互动
- 第三章 注重预设互动——主题活动中实施有效预设性师幼互动
  - 第一节 关注预设性师幼互动的要点
    - 一 关注主题建构，寻找师幼互动的切入点
    - 二 关注幼儿解读，发现师幼互动的重难点
    - 三 关注环境创设，捕捉师幼互动的生成点
  - 第二节 实施预设性师幼互动的策略
    - 一 主题学习活动中有效预设性师幼互动的策略
    - 二 主题区域活动中有效预设性师幼互动的策略
  - 第三节 反思预设性师幼互动中教师的发展
    - 一 观察、倾听能力的发展
    - 二 设计创新能力的发展
    - 三 把握调控能力的发展
    - 四 自我评价能力的发展
- 第四章 关注生成互动——主题活动中实施有效生成性师幼互动
  - 第一节 甄别生成性师幼互动的维度

<<智慧树>>

- 一 生成主体不同
- 二 生成角度不同
- 三 生成进程不同

第二节 聚焦生成性师幼互动的关键问题

- 一 主题活动中生成性师幼互动存在的问题

.....

第五章 支持体验互动——主题活动中实施有效体验性师幼互动

第六章 体现差异互动——主题活动中实施有效差异性师幼互动

第七章 主题活动方案和案例精选

参考文献

后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>