

<<新标准词语的理解、运用与积累>>

图书基本信息

书名：<<新标准词语的理解、运用与积累>>

13位ISBN编号：9787544430814

10位ISBN编号：7544430812

出版时间：2010-8

出版时间：上海教育出版社

作者：《新标准词语的理解、运用与积累》编写组 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新标准词语的理解、运用与积累>>

### 内容概要

《新标准词语的理解、运用与积累（3年级）（第1学期）》是根据九年义务教育小学语文课本（试用本）编写的，收编了三年级第二学期的课文中所要掌握的词语，供学生自学课文时用，不作为课堂教学的内容。

《新标准词语的理解、运用与积累（3年级）（第1学期）》词语按课文次序排列。列有“词语注释”、“理解积累”、“运用拓展”、“知识园地”四大板块。

每个词语注有拼音，写出词义（以本课中出现的义项为主），并编写了例句，以帮助学生理解词语。

为了提高学生理解和运用词语的能力，我们在“理解积累”、“运用拓展”中设计了一些小练习，帮助学生在运用中加深理解、运用、积累。

“知识园地”则对课文中一些百科知识作资料性简介，并介绍了一些语文小知识。

<<新标准词语的理解、运用与积累>>

书籍目录

信茉莉花我画什么刮脸童年的朋友新型电影网上呼救爸爸，我恨死了你的猎枪一个小村庄的故事燕子  
专列瀑布天鹅的故事海底世界小狗杜克走路的奥秘“神童”的秘诀梅兰芳练功爱迪生孵小鸡牛顿在暴  
风雨中少年王勃威尼斯小艇悉尼歌剧院令人神往的日内瓦一座铜像圣诞老人的故乡饭钱镇定的女主人  
惊弓之鸟公仪休拒收礼物（独幕剧）想别人没想到的雨后葡萄是酸的但愿人长久猫是考虑的先生爬山  
虎的肢看月食瑞雪动物的休眠爱动脑筋的帕斯卡智烧敌舰参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>