

<<运动中成长>>

图书基本信息

书名：<<运动中成长>>

13位ISBN编号：9787544431033

10位ISBN编号：7544431037

出版时间：2011-2

出版时间：上海教育

作者：杨金凤 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动中成长>>

内容概要

围绕幼儿园新教材中运动活动中如何有效开展师幼互动，阐述如何设计与准备运动活动，如何组织运动活动，如何反思与总结运动活动中的师幼互动，从而促进新教师的成长。

<<运动中成长>>

作者简介

杨金凤，1964年6月出生，毕业于华东师范大学教育系公共事业管理专业。从事学前教育实践和教育研究工作28年，曾担任过教研组长、园长、现任宝山区幼教科研负责人。擅长学前教育研究与指导，发表研究论文多篇，《宝山区0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导格局的构建的研究》获上海市家庭研究成果评比一等奖，2005年被家庭教育时报评为“上海市优秀家庭教育指导者”。

<<运动中成长>>

书籍目录

别着

第一篇 学习中成长

[导言]

[运动知识ABC]

- 1.什么是幼儿园运动活动
- 2.幼儿《运动》课程教材的特点是什么
- 3.幼儿园运动活动的作用是什么
- 4.教师的组织指导对幼儿运动活动的作用体现在哪里
- 5.幼儿在运动中应发展的基本动作
- 6.组织2—6岁幼儿运动活动的基本要求是什么
- 7.2—6岁幼儿的体质特点是怎样的
- 8.各年龄段幼儿动作发展的目标是怎样的
- 9.幼儿园运动活动有哪些种类
- 10.幼儿园集体型运动活动的特点与组织形式是怎样的
- 11.幼儿园松散型运动活动的特点与组织形式是怎样的
- 12.幼儿园区域型运动活动的特点与组织形式是怎样的
- 13.幼儿园户外自由运动活动的特点与组织形式是怎样的
- 14.幼儿运动活动时，教师要遵循的原则

第二篇 设计中成长

[导言]

[运动活动方案设计与准备]

- 1.运动活动设计包括哪些内容
- 2.运动活动设计的程序与规范是怎样的
- 3.运动活动设计过程中可能会产生的问题，教师该如何应对
- 4.不同年龄幼儿运动活动设计的要点在哪里
- 5.设计运动活动方案时各环节的要点是什么
- 6.如何设计不同类型的运动活动，设计时应考虑哪些因素
- 7.不同运动活动类型的目标应如何制定
- 8.确定运动活动目标、内容时应考虑哪些因素，这些因素的意义与价值是什么
- 9.如何运用场地因素开展运动活动
- 10.如何运用材料因素开展运动活动
- 11.如何运用情境因素开展运动活动
- 12.如何运用环境因素开展运动活动
- 13.在设计运动活动方案时，如何平衡幼儿发展的个体差异
- 14.如何根据场地设计活动内容
- 15.同一运动中，如何体现不同的层次要求
- 16.在预设混龄运动时，教师的注意点有哪些

第三篇 互动中成长

[导言]

[运动活动的组织与领导]

- 1.运动活动中的师幼互动及其意义是什么
- 2.运动活动中师幼互动的种类及表现有哪些
- 3.运动活动中师幼互动的理想状态是怎样的
- 4.运动中如何激发幼儿的兴趣
- 5.幼儿园集体类运动中，如何调控幼儿的运动量

<<运动中成长>>

6. 幼儿园分散类运动中，如何调控幼儿的运动量
7. 幼儿园区域类运动中，如何调控幼儿的运动量
8. 幼儿园户外自由运动中，如何调控幼儿的运动量
9. 运动活动中教师的站位该如何确定
10. 运动活动中教师的鼓励性语言
11. 运动活动中教师的肢体语言有什么作用
12. 运动活动中教师以怎样的角色参与幼儿的活动

.....

- 第四篇 体验中成长
- 第五篇 思考中成长
- 第六篇 成长加油站

<<运动中成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>